

VOYAGE VERT À TRAVERS LA BIBLE



KIT DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES POUR

LES ÉGLISES ET LES SÉJOURS DE VACANCES

Du jardin d'Éden à la nouvelle création de Dieu :
Extraits de la Bible, thèmes de discussion, explorations
en extérieur, informations scientifiques, bricolages nature,
quiz & jeux.



Merci d'avoir téléchargé ce kit pédagogique. Quelques informations préalables :

- Ce document a été développé à la suite du kit pédagogique *Explorez la Création !* et des livres d'exploration des sciences et de l'environnement *Les aventures de Nina en son journal écolo* ([Les aventures de Nina et son journal écolo \(editions-olivetan.com\)](http://www.editions-olivetan.com)) et *Science Geek Sam and his secret logbook* (voir : www.wildandwonderful.uk). Lorsque nous avons organisé ces sessions dans notre église, il est apparu que de nombreux participants avaient peu de connaissances sur la Bible et la foi chrétienne. Mais qu'ils étaient curieux d'en savoir plus ! En réponse à ce besoin, j'ai imaginé ce nouveau kit pédagogique *Voyage vert à travers la Bible*, sur la base d'ateliers que nous avons conduits dans notre église en 2020/2021.
- Les enfants apprécient les activités manuelles, être dehors et tout ce qui touche à la vie sauvage. Nous avons donc inclus tous ces ingrédients dans ces ateliers, même si l'accent est mis sur les « grands moments » de la Bible.
- Chaque atelier démarre par un récit inspiré de la Bible. Vous pouvez le lire tel qu'il est proposé ou bien utiliser une Bible pour enfants (*La Bible te raconte Jésus* de Sally Lloyd-Jones et *La Bible comme une histoire* de Pat Alexander, par exemple). Faites en sorte d'être à l'aise sur ce point lors de vos ateliers. CONSEIL : N'hésitez pas à utiliser des accessoires et des images pour illustrer vos récits ! Quelle que soit la manière dont vous présenterez votre récit, vous pourrez toujours utiliser l'ensemble des activités manuelles et explorations en extérieur. N'hésitez pas à sélectionner ou réorganiser les activités si, par exemple, vous êtes limité en temps ou si vous ne pouvez pas sortir en extérieur. Chaque atelier peut durer jusqu'à 90 minutes au total, mais vous pouvez les raccourcir ou les rallonger au besoin. Les feuilles de coloriage sont nombreuses et elles peuvent vous aider à accueillir et installer les enfants qui arrivent les premiers.
- Tous les éléments (environnementaux) et autres informations de ce kit étaient, à ma connaissance, exacts au moment de la rédaction et de l'édition (2022). Toutes les photographies et illustrations du kit sont ma propriété, sauf indication contraire de ma part. Les droits d'auteur s'appliquent à ces documents, n'hésitez cependant pas à les utiliser et les photocopier pour des usages non commerciaux et à titre personnel.
- La traduction française a été réalisée par Muriel Folschweiller (qui avait déjà traduit *Explorez la création !*). Je la remercie pour son œil attentif et ses suggestions pertinentes. À noter que lorsque les références à des sites Internet ou des ouvrages en anglais n'avaient pas d'équivalent satisfaisant en langue française, les références originales ont été conservées. Par ailleurs, le contenu de ces ateliers créés à l'origine pour un public anglophone peut être adapté au besoin : par exemple dans l'atelier 11 qui présente plusieurs saints anglo-saxons, vous pouvez présenter si vous en avez connaissance des saints français proches de la vie sauvage (Saint Malo et l'œuf d'oiseau, etc.).

• Veillez à bien évaluer les potentiels risques en amont du déroulement de vos ateliers, en particulier lorsque vous emmenez des enfants et des familles en extérieur. Les ateliers proposés ne présentent pas, à notre connaissance, de risques liés à la santé ou la sécurité, cependant les lieux et les circonstances varient. Nous considérons que les activités proposées dans ce kit pédagogique comportent très peu de risques, mais nous n'assumons aucune responsabilité quant aux ateliers organisés par d'autres personnes.

• Pour toute question ou commentaire, ou si vous souhaitez partager vos expériences, merci de contacter Petra Crofton : infowildandwonderful@gmail.com

• Nous espérons que vous apprécierez ce *Voyage vert à travers la Bible* où que vous soyez, et que de nombreux enfants et de nombreuses familles nous rejoindront. Si vous ne connaissez pas encore *Explorez la Création !* ou le livre d'exploration des sciences et de l'environnement *Les aventures de Nina et son journal écolo*, venez le découvrir sur [Les aventures de Nina et son journal écolo \(editions-olivetan.com\)](http://www.editions-olivetan.com) Nous proposons des ressources pédagogiques gratuites en français, anglais et néerlandais en www.wildandwonderful.uk.

Avec mes remerciements et bénédictions, Petra Crofton (Gloucester, 2022)



VOYAGE VERT À TRAVERS LA BIBLE - PRÉSENTATION

- 1 – Au commencement...
- 2 – L'histoire des deux arbres
- 3 – Noé et son arche
- 4 – Moïse et les dix commandements – une aventure dans le désert
- 5 – Ce que nous disent les prophètes
- 6 – Naissance d'un enfant (Noël)
- 7 – La sagesse, don de Jésus
- 8 – Préparation à Pâques (Carême et Semaine sainte)
- 9 – Jésus Sauveur (Pâques)
- 10 – Vent et Feu : Le don du Saint-Esprit (Pentecôte)
- 11 – Dans les pas de Jésus – prendre soin de la terre
- 12 – Une *nouvelle* Terre



Thèmes et récits bibliques :	Sorties en extérieur :	Travaux manuels :	Autres activités :
1. Au commencement (récit de la Création)	Adam, premier observateur de la vie sauvage	Coloriage Collages nature	
2. L'histoire des deux arbres (La chute)	Parcours des arbres	Fabrication d'un serpent Collage Arbre de Vie	Métier à prier (« tissage de prières »)
3. Noé et son arche	Fabrication et mise à l'eau de bateau Parcours codé de Noé Parcours photo de la fleur arc-en-ciel	Coloriages et collages « bateaux »	Quiz nature par deux Exploration d'une mare Cuisine : Pizza arc-en-ciel et tarte aux fruits
4. Une aventure dans le désert (Moïse)	Parcours des animaux du désert	Coloriage Collage sur le désert	Pyramide des 10 commandements Semis de graines dans la nature
5. Ce que nous disent les prophètes	Parcours des prophètes	Mobile baleine Coloriage Michée (prophète)	Les mares
6. Naissance d'un enfant (Noël)	Parcours de découverte « Christingle »	Cartes Anges Arbre à rubans Lanternes en papier Bougies	Cuisine : Tarte aux pommes épicée et crumble
7. La sagesse, don de Jésus	Parcours Oiseaux du ciel et fleurs des champs	Coloriage Collage	Aimants et porte-clés ; peinture sur poterie
8. Préparation à Pâques (Carême et Semaine sainte)	Parcours Carême et Pâques	Roues du Carême et de Pâques	
9. Jésus Sauveur (Pâques)	Parcours de Pâques	Cartes de Pâques	Quiz de Pâques
10. Vent et Feu : Le don du Saint-Esprit (Pentecôte)	Parcours des quatre éléments	Coloriage Colombes	Activités sur les quatre éléments (allumer un feu, creuser un trou, faire une marre et faire voler un cerf-volant) Gâteau d'anniversaire pour l'église
11. Dans les pas de Jésus – prendre soin de la terre	Parcours des Saints et de la Création	Coloriage & collages Peinture sur bois Ammonites en feutrine	Bulbes de jacinthes Prière de St Basile
12. Une nouvelle Terre	Parcours Restauration de la nature	Coloriage Poupées papier Collages	Plantations

ATELIER 1 : AU COMMENCEMENT...

Préparatifs

*Préparez votre exploration en extérieur (voir les instructions ci-dessous)
 *Préparez l'espace en intérieur : des tables avec du matériel de bricolage et des échantillons et une autre table avec des rafraîchissements. Disposez des coloriages pour les premiers arrivants. Veuillez consulter les instructions et annexes pour les activités de bricolage.

Accueillez les familles, et installez les enfants avec des coloriages (voir les annexes)

Accueil et introduction : Accueillez les familles/enfants et présentez la série d'ateliers *Voyage vert à travers la Bible*. Vous pouvez également faire un court jeu pour faire connaissance : demandez aux participants de se présenter et de nommer leur passage favori de la Bible (s'ils en ont un). Utilisez un ballon.

Dites une courte prière.

Récit - Lisez l'histoire inspirée de la Genèse Chapitre 1, ou utilisez une Bible pour enfants :

Au commencement... il n'y avait rien. Absolument rien. Ni espace, ni lumière, ni terre, ni ciel. Seul Dieu existait. Puis Dieu commença à créer chaque élément de l'univers tout entier : Dieu créa les planètes et les étoiles, les soleils et les lunes. Il créa la Terre et y ajouta tout ce qui s'y trouve, pour en faire un endroit merveilleux pour vivre. C'était parfait : la distance avec notre soleil, la quantité d'oxygène dans l'air, l'eau des mers et des rivières, l'atmosphère qui nous protège des rayons dangereux du soleil... Dieu fit les choses parfaitement !

Lorsqu'il eut formé la Terre, Il y plaça des millions de créatures : des méduses aux jaguars en passant par les pins parasols et les ananas. Dieu apprécia le monde et toutes ses créatures et déclara que tout ce qu'il avait fait était bon.

Dieu créa aussi les humains, et Il leur confia une tâche merveilleuse : nommer les espèces qu'il avait créées et en prendre soin. Les premiers humains de la Bible sont Adam et Ève et ils pouvaient utiliser les plantes pour se nourrir et se vêtir, et les animaux pour des tâches telles que le labour et la production de lait et de laine. Mais, avec les autres humains, ils avaient avant tout le devoir de prendre soin de la Création et d'obéir à Dieu.

> Et vous – Auriez-vous aimé vivre dans le jardin d'Éden, comme Adam et Ève ? (*demandez aux enfants de lever la main s'ils auraient aimé*)

> Pensez-vous qu'ils firent ce que Dieu leur avait demandé ?

... C'est ce que nous découvrirons lors de notre prochain atelier...

ATELIER 1 : AU COMMENCEMENT...

Ténèbres et lumière ; humidité et sécheresse ; terre et ciel... Dieu créa la Terre et tout le reste dans notre univers immense, avec ses planètes, ses étoiles et ses trous noirs. Il créa les dinosaures et les dodos, les libellules et les teckels, les pissenlits et les cornouillers... et Dieu nous créa, vous et moi ! Le livre de la Genèse, au tout début de la Bible, nous parle de l'amour de Dieu pour toute sa création. C'est comme un poème, pour montrer combien Dieu avait d'intérêt et de bienveillance pour tout ce qu'il créa. La Bible nous aide à comprendre « pourquoi » nous existons et qui est Dieu. De leur côté, les scientifiques ont découvert « comment » exactement le monde est apparu. Comment toutes les créatures et leurs milieux interagissent. Comment ils ont évolué et se sont adaptés sur une très longue période de temps. L'univers est très ancien ! Mais Dieu l'a conçu et Il veille sur chaque chose qu'Il a faite.

BONUS : Discutez avec les enfants et montrez-leur des images ou photos. Questions :

Que pensez-vous du fait que Dieu ait créé toutes les choses, y compris vous ?

Que vous inspire l'idée qu'Il se soucie de chaque créature, y compris vous ?

ATELIER 1 : AU COMMENCEMENT...



EXPLORATION EN EXTÉRIEUR : Adam, premier observateur de la vie sauvage

Nous allons maintenant nous promener sur notre terrain d'exploration (par exemple un parc, un jardin, un espace vert) et repérer les créatures vivantes. Utilisez la feuille de repérage ci-dessous. Prévoyez des loupes pour les petites bêtes et des jumelles pour les oiseaux. Sinon, vous pouvez utiliser les feuilles de repérage extraites de *Explorez la Création !* (à télécharger gratuitement sur www.wildandwonderful.uk/francais ou [Recevez le kit "Explorez la création" pour enfants - France | A RochaFrance | A Rocha](#))



- > **Imaginez que vous êtes Adam, le premier observateur de la faune !** Dieu lui a demandé d'observer les animaux et de trouver des noms pour chacun d'entre eux.
- > Pouvez-vous repérer trois oiseaux différents ?
- > Pouvez-vous trouver trois types d'arbres ou de feuilles ?
- > Pouvez-vous reconnaître trois petites bêtes différentes ? Regardez sous les morceaux de bois ou les feuilles, ils se cachent peut-être ! Pouvez-vous nommer chacune des espèces que vous avez trouvées ?
- > Quels autres signes de vie observez-vous ?
- > Conseil : dessinez vos plus belles trouvailles ! Et discutez ensemble.

Conseil : Créer un « collage » en forme de terre (ou de soleil) avec des feuilles, des brindilles et de la mousse (activité de groupe). Vous pouvez également créer un « arc-en-ciel » en utilisant différentes couleurs, ou un grand hibou, un papillon ou une autre créature. Remettez à leur place tout ce que vous avez trouvé lorsque vous avez terminé (pensez à prendre quelques photos d'abord !)

Conseil : Téléchargez une application sur les arbres ou les feuilles (par exemple agriculture.gouv.fr) ou utilisez un guide des arbres.

Conseil pour l'automne : Ramasser des feuilles de formes et de couleurs différentes. Ramenez-les à l'intérieur et créez un animal en feuilles d'arbre ou un collage.



Conseil pour prendre soin de la création : Laissez des piles de bois mort dans votre jardin ou dans la cour de votre église et voyez quelles espèces décident de s'y installer : des coléoptères et des champignons aux grenouilles et aux hérissons.



ATELIER 1 : AU COMMENCEMENT...

Retour à l'intérieur (par exemple dans les locaux de l'église)

Activité bricolage : Collages et puzzles sur la Création (voir l'annexe 1 pour les modèles)

Vous avez besoin de : Quelques grandes feuilles de papier blanc ou crème, des feutres (ou de la peinture et des pinceaux), une règle. Facultatif : Pochoirs, autocollants, etc.

- **Préparatifs :** Divisez chaque feuille en carrés d'environ 15 cm x15 cm (ou un peu plus) en utilisant une règle.
- Dessinez des créatures dans une ou deux cases de chaque feuille : choisissez un thème pour chaque feuille en fonction, par exemple, des différents jours de la création. Voir aussi *Explorez la création !* : La vie dans l'obscurité (créatures de la nuit), La vie dans le ciel (oiseaux/insectes), La vie des arbres (arbres/plantes), La vie dans l'eau (créatures aquatiques), La vie sur la terre (créatures terrestres) – wildandwonderful.uk/francais.uk ou [Recevez le kit "Explorez la création" pour enfants - France | A RochaFrance | A Rocha](#)
- Placez une feuille sur chaque table. Invitez les enfants à remplir les cases vides avec des créatures correspondant au thème (poissons et tortues pour La vie dans l'eau ; papillons et hirondelles pour La vie dans le ciel, etc.)
- Faites circuler les feuilles. Regroupez les travaux et regardez le résultat. Affichez au mur les affiches ainsi obtenues OU découpez chaque affiche pour en faire des puzzles thématiques. Vous pouvez également créer de nouveaux motifs en déplaçant les carrés.



La vie dans l'eau



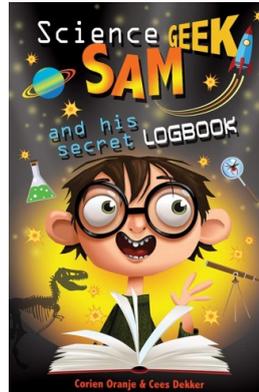
La vie dans le ciel

ATELIER 1 : AU COMMENCEMENT...



CONSEIL : Pour de nombreux autres travaux manuels fabuleux (animaux articulés avec attaches parisiennes ou guirlandes d'hirondelles), veuillez télécharger les ressources disponibles dans *Explorez la création !* ([Recevez le kit Explorez la création pour enfants – France | A Rocha France | A Rocha](#) ou www.wildandwonderful.uk/francais)

JEUX : Vous pouvez proposer des puzzles d'animaux ou de planètes ou des jeux de cartes de mémorisation type « Memory » ou loto, par exemple : le Grand Memory des petits animaux ou le Loto des animaux sauvages, chez Ravensburger.



Regroupement en cercle :

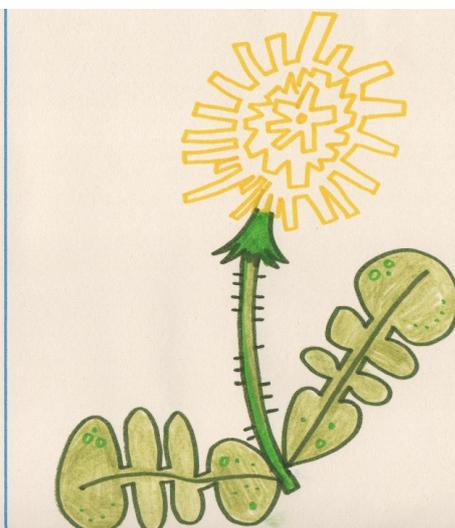
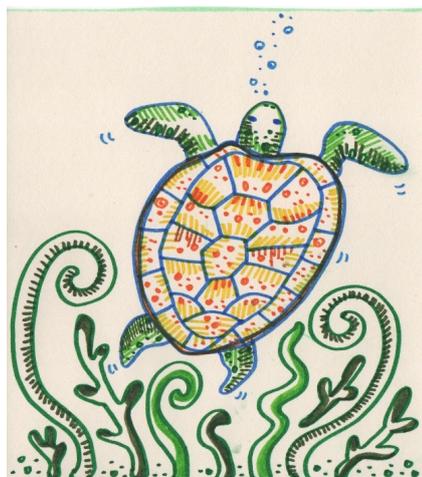
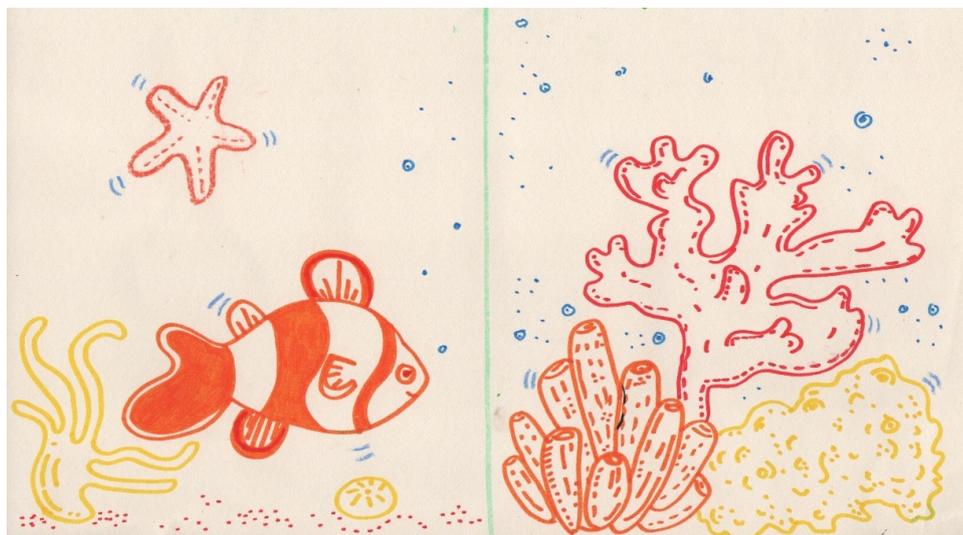
Grâce à la Bible et à la science, nous en savons de plus en plus sur l'univers : *pourquoi* Dieu l'a créé et *comment* Il l'a fait. Il manque encore quelques éléments d'information, mais lentement et sûrement, le tableau d'ensemble devient clair, et les lacunes sont comblées, comme dans un puzzle. Les scientifiques font sans cesse des découvertes qui révèlent comment Dieu a créé les choses. Vous trouverez de plus amples informations à ce sujet dans les livres de la collection de livres:

- [Les aventures de Nina et son journal écolo \(éditions-olivetan.com\)](http://www.wildandwonderful.uk/francais) explore les thèmes de la faune et de la flore, du climat et du soin de la création. Voir aussi : *Explorez la Création !* Le kit de ressources pédagogiques pour les églises et les écoles, traduit en français (www.wildandwonderful.uk/francais)
- *Science Geek Sam and his secret logbook* (ressource en anglais) aborde les grandes questions de la science et de la foi. Voir aussi : ressource Science et foi pour enfants (à partir de 2024). Contactez : infowildandwonderful@gmail.com

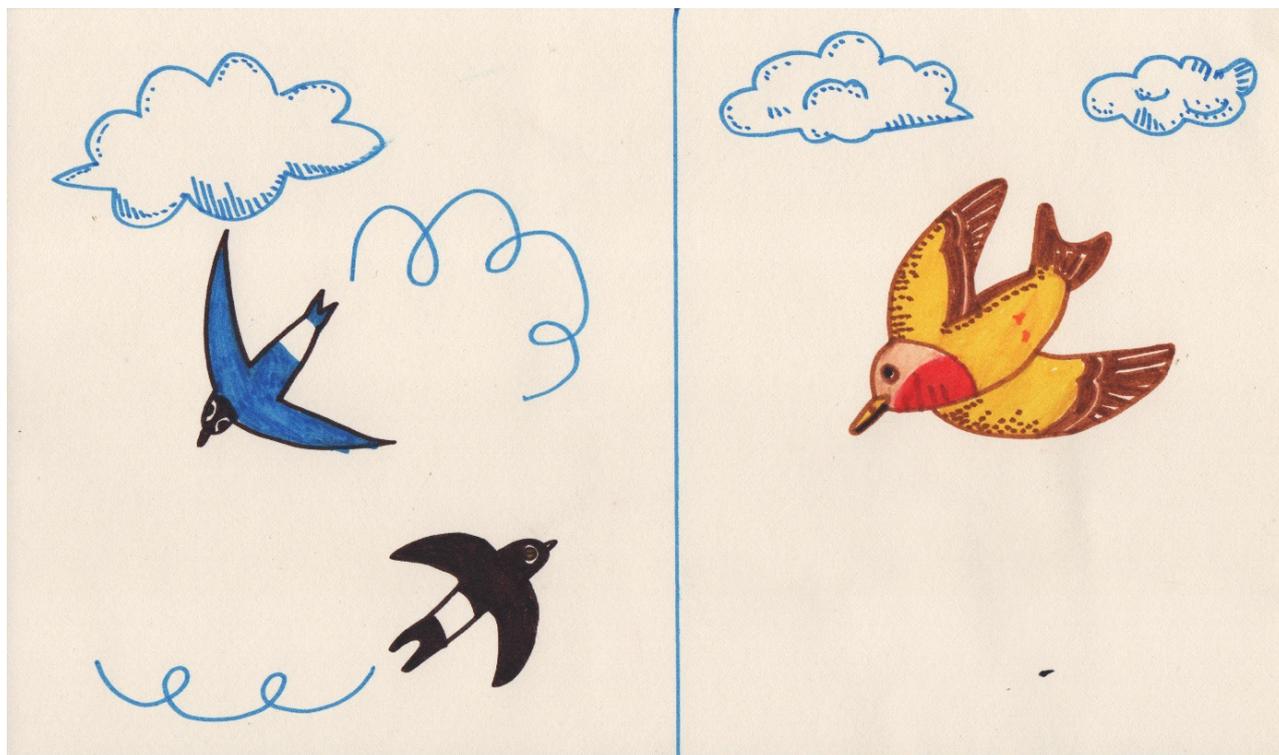
ATELIER 1 : AU COMMENCEMENT...

Annexe 1 – Modèles pour démarrer les collages : La vie dans la mer, La vie sur terre et La vie dans le ciel.

✂ Imprimez, découpez et collez sur votre feuille de collage. À la fin, vous pouvez aussi redécouper le tout pour fabriquer un puzzle.



ATELIER 1 : AU COMMENCEMENT...



✂ Imprimez, découpez et collez sur la feuille de collage.

ATELIER 1 : AU COMMENCEMENT...

Annexe 2 – Feuilles de coloriage (qui peuvent également être utilisées pour le collage – voir l'annexe 1)



ATELIER 2 : L'HISTOIRE DES DEUX ARBRES

Préparatifs

*Préparez votre exploration en extérieur (voir instructions et annexes)

*Installez l'accueil à l'intérieur : des tables avec du matériel de bricolage et des échantillons et une autre table avec des rafraîchissements. **Suggestions d'accessoires** : un jouet serpent (peluche par exemple), une pomme (ou une coupe de fruits), une image de l'arbre de vie et une autre de l'arbre de la connaissance (à fabriquer ou à imprimer – voir en ligne). Pour les enfants qui arrivent tôt, mettez des feuilles de coloriage à disposition. Voir les instructions et les annexes pour les bricolages.

> Pour la première activité, vous avez besoin d'un petit métier à tisser (de loisirs créatifs), de bandes de papier ou de rubans de couleur, de morceaux carrés de papier blanc, de feutres et d'une poubelle.

Accueil et introduction : Accueillez les familles/enfants et présentez la série d'ateliers *Voyage vert à travers la Bible*. Vous pouvez aussi faire un petit jeu pour faire connaissance : Demandez à chacun de dire son nom et son animal sauvage préféré dans votre pays. Utilisez un ballon.

Dites une courte prière.

Récit - Lisez l'histoire, inspirée de Genèse 1, à voix haute ou utilisez une Bible pour enfants :

Vous vous souvenez que Dieu créa le monde ? Et qu'Il nous créa également ? Il nous donna un cœur, une âme et un esprit. Dieu nous aime beaucoup et nous invite à L'aimer en retour. Il nous a également confié la tâche d'explorer, d'apprécier et de prendre soin de tout ce qu'il a créé. Tel est le dessein de Dieu pour nous : L'aimer, aimer les autres et aimer le reste de la création.

Dieu a commencé par Adam et l'a placé au milieu du magnifique jardin d'Éden. Dieu dit à Adam de choisir un nom pour tous les animaux qu'il avait créés. Mais quand Il vit qu'Adam se sentait très seul, étant le seul représentant de l'espèce humaine, Il créa une autre personne : une femme. Ève devint la meilleure amie et la femme d'Adam.

Dans le jardin, Dieu avait planté deux arbres très particuliers : l'Arbre de Vie et l'Arbre de la Connaissance du bien et du mal. Dieu dit à Adam et Ève qu'ils pouvaient manger les fruits de tous les arbres du jardin, SAUF les fruits de l'Arbre de la Connaissance du bien et du mal. « Si vous mangez du fruit de cet arbre, leur dit Dieu, vous vous sentirez soudainement très tristes et seuls. Et vous devrez quitter ce beau jardin. »

Un jour, tandis qu'Ève se promenait dans le jardin, un serpent s'adressa à elle : « Ève, Dieu t'a-t-Il vraiment dit que tu ne devais pas manger le fruit d'un certain arbre dans ce jardin ? » Ève leva les yeux et dit : « C'est vrai, bien que nous puissions manger les fruits de presque tous les arbres ici, nous ne devons pas manger du fruit de l'arbre qui se trouve là-bas ». Elle fit signe vers un grand arbre fruitier dans un coin : « Si nous cueillons ce fruit et le mangeons, nous ne vivrons pas éternellement ».

ATELIER 2 : L'HISTOIRE DES DEUX ARBRES

« C'est absurde. Tu ne mourras pas du tout ! » murmura le serpent. « Dieu sait qu'en mangeant le fruit de cet arbre, tu deviendras sage comme Lui, et tu sauras faire la différence entre le bien et le mal. » Ève regarda l'arbre et vit que le fruit de l'arbre était beau et savoureux. Ève crut le serpent : une bouchée du fruit la rendrait omnisciente et puissante ! Elle le cueillit donc sur l'arbre, en prit une bouchée et l'apporta à Adam pour qu'il en prenne aussi. Dès qu'ils eurent fait cela, ils se sentirent tristes et honteux. Puis, soudain, ils entendirent la voix de Dieu, qui était aussi dans le jardin. Adam et Ève eurent peur et se sentirent embarrassés. Ils se cachèrent, loin de Dieu, s'accroupissant parmi les arbres du jardin. Dieu les trouva et leur rappela ses avertissements. Malheureusement, la confiance et l'amitié entre Dieu et eux avaient été gâchées. Dieu les abandonna-t-ils, eux ou tous les humains qui vinrent ensuite ? Nous découvrirons tout sur l'histoire de Dieu au cours de cet atelier et des suivants.

ATELIER 2 : L'HISTOIRE DES DEUX ARBRES

Discussion

Demandez aux enfants :

1. Qu'est-ce qui a poussé Ève et Adam à manger des fruits de l'Arbre de la Connaissance ?
(laissez les enfants répondre – vous pouvez parler des tentations comme le désir d'avoir plus de pouvoir ou plus de choses (l'avidité) et l'envie de tout savoir ou de désobéir à Dieu, etc.)
2. Comment pensez-vous que Dieu s'est senti ?
3. Dans quelles situations est-il difficile de choisir entre le bien et le mal ? Pouvez-vous citer un exemple ?

Activité bonus : Valoriser les bonnes actions et rejeter les mauvaises.

Vous avez besoin de : un petit métier à tisser (de loisirs créatifs, par exemple :

www.natureetdecouvertes.com, des bandes de papier, des stylos/feutres, une poubelle.

Indications pour les enfants :

- Écrivez sur une bande de papier une bonne action que vous trouvez facile à faire ou que vous aimez faire.
- Sur une autre bande de papier, écrivez une mauvaise action qu'il vous est difficile de NE PAS faire, tellement elle est tentante (comme dire quelque chose qui est méchant ou manger trop de sucreries).
- Quelqu'un souhaite-t-il partager avec le groupe ? (voyez qui semble à l'aise et confiant pour s'exprimer sur ce sujet).
- Tissez maintenant les « bonnes bandes » dans le petit métier à tisser et placez-le à côté de l'Arbre de vie, en guise d'offrande à Dieu.
- Pour finir, froissez les morceaux de papier des mauvaises actions et jetez-les à la poubelle !

ARBRE DE LA
CONNAISSANCE DU
BIEN ET DU MAL



ARBRE DE VIE



ATELIER 2 : L'HISTOIRE DES DEUX ARBRES

EXPLORATION EN EXTÉRIEUR :

Préparatifs :

- Identifiez un arbre de votre espace vert qui pourrait représenter l'Arbre de la Connaissance lors de votre exploration. Placez un serpent en peluche et quelques « fruits défendus » (comme des pommes, des figues ou des grenades) dans un panier au pied de l'arbre. Laissez une enveloppe avec un message dans une petite boîte dans le panier. Écrivez par exemple :

✂-----

Parfois, des personnes, comme les parents ou les enseignants, nous disent de ne pas faire quelque chose, car cela pourrait nous nuire : Ne traversez pas la route si vous n'êtes pas en sécurité. Ne mangez pas trop de sucreries, prenez soin de vos dents et faites de l'exercice pour être en bonne santé. Ne faites pas de remarques désobligeantes, car cela pourrait faire de la peine à vos amis ou vos frères et sœurs.

> Avez-vous d'autres exemples ? Vous est-il arrivé de faire ces choses-là ? Que s'est-il passé ?

Lorsque Dieu dit à Adam et Ève de ne pas manger de l'Arbre de la Connaissance, Il ne voulait pas être désagréable : Il voulait simplement les protéger. Lorsque Ève et Adam eurent mangé le fruit défendu, ils eurent l'impression d'avoir ouvert une boîte qu'ils ne pouvaient plus refermer : quelque chose avait été gâché.

✂-----

- Identifiez un autre arbre comme étant l'Arbre de Vie, sur votre espace vert pour l'exploration. Placez également une boîte au bas de cet arbre et laissez un message du type :

✂-----

L'Arbre de Vie est un véritable don de Dieu. À la fin de la Bible, on en apprend plus sur cet arbre. Il produit des fruits tous les mois. Nos vies sont un peu comme des arbres : Si nous écoutons Dieu et faisons ce qu'Il nous demande, nous produisons aussi des fruits ! La Bible nous apprend que l'Esprit de Dieu nous aidera si nous le Lui demandons. Il peut nous aider à être plus gentil, plus aimant, plus patient, plus généreux et plus serviable.

> Quelles sont vos qualités ? Dans quelles circonstances êtes-vous le plus gentil, serviable ou aimable avec les autres ?

> De quelles qualités aimeriez-vous savoir faire preuve plus souvent envers les autres ?

> Regardez autour de vous : voyez-vous des arbres qui produisent des fleurs, des fruits ou des noix ? Connaissez-vous le nom de ces arbres ?

✂-----

IDÉE : Lorsque vous mettez en place le parcours, vous pouvez dissimuler de grandes lettres individuelles (plastifiées) dans votre espace vert et demander aux enfants de les trouver et de les noter. Ensemble, ils peuvent assembler les lettres et former un mot. Décidez d'un mot qui correspond au thème mais qui n'est pas trop évident, comme : RACINES ou FORÊT.

CONSEIL : Placez chaque lettre à côté d'un arbre ou d'un buisson, et ajoutez-y éventuellement le nom de l'arbre ou du buisson, ainsi qu'un fait amusant ou intéressant sur cet arbre/ce buisson.

> **SUGGESTION** : Donnez aux enfants un crayon et une feuille de papier blanc pour faire une empreinte de l'écorce en frottant le crayon sur le papier contre le tronc.

ATELIER 2 : L'HISTOIRE DES DEUX ARBRES

Le jour même : formez des équipes, emmenez les groupes dans votre espace vert et donnez des instructions claires :

Expliquez aux groupes qu'ils vont maintenant se promener dans l'espace vert local et faire des activités : repérer « l'Arbre de Vie » et « l'Arbre de la Connaissance », les lettres, et quelques arbres avec une belle écorce dont récupérer l'empreinte sur du papier.

- Trouvez les lettres cachées et devinez le mot mystère en lien avec le thème.
- Frottez l'écorce de deux arbres et comparez leur « empreinte ». Regardez les différents arbres : quelles formes, feuilles, fleurs et fruits (s'il y en a) observez-vous ? Ramassez quelques feuilles et comparez-les.
- **Le saviez-vous...** Tout au long de la Bible, les arbres jouent un rôle important et symbolique. Dans le Psaume 1, il est question de la force que nous puisons en Dieu, comme un arbre solidement enraciné près d'un cours d'eau, avec ses racines fermement ancrées dans la protection de Dieu et une eau rafraîchissante qui nourrit l'arbre. Observez où ont poussé les arbres dans votre espace vert : préfèrent-ils les endroits secs ou humides ? Certains d'entre eux ont-ils leurs racines dans l'eau ?

Retour à l'intérieur (par exemple dans les locaux de l'église)

Activité de bricolage : Collage Arbre de Vie

Vous avez besoin de : grandes feuilles de papier (A3/A2), crayons de couleur, feutres et/ou de la peinture, ciseaux, colle, encre et tampons, papier de soie, etc. Voir l'annexe 1 pour des images d'oiseaux à colorier, dessiner ou coller dans les cases vides.

- Regardez l'affiche de l'Arbre de Vie et dessinez votre propre version. Utilisez de l'encre et des tampons, du papier et des feutres ou des crayons de couleur. Vous pouvez travailler en binômes, en petits groupes ou seul.
- Vous pouvez également ajouter des créatures : dessinez vos hiboux préférés, oiseaux chanteurs, fleurs sauvages, papillons, champignons et même blaireaux ou martres des pins (très rares).
- Exposez vos affiches avant de les ramener à la maison (les enfants peuvent terminer leur travail chez eux si nécessaire).



ATELIER 2 : L'HISTOIRE DES DEUX ARBRES

Activité bricolage : Serpent en carton

Vous avez besoin de : assiettes en carton blanches, feutres, ciseaux.

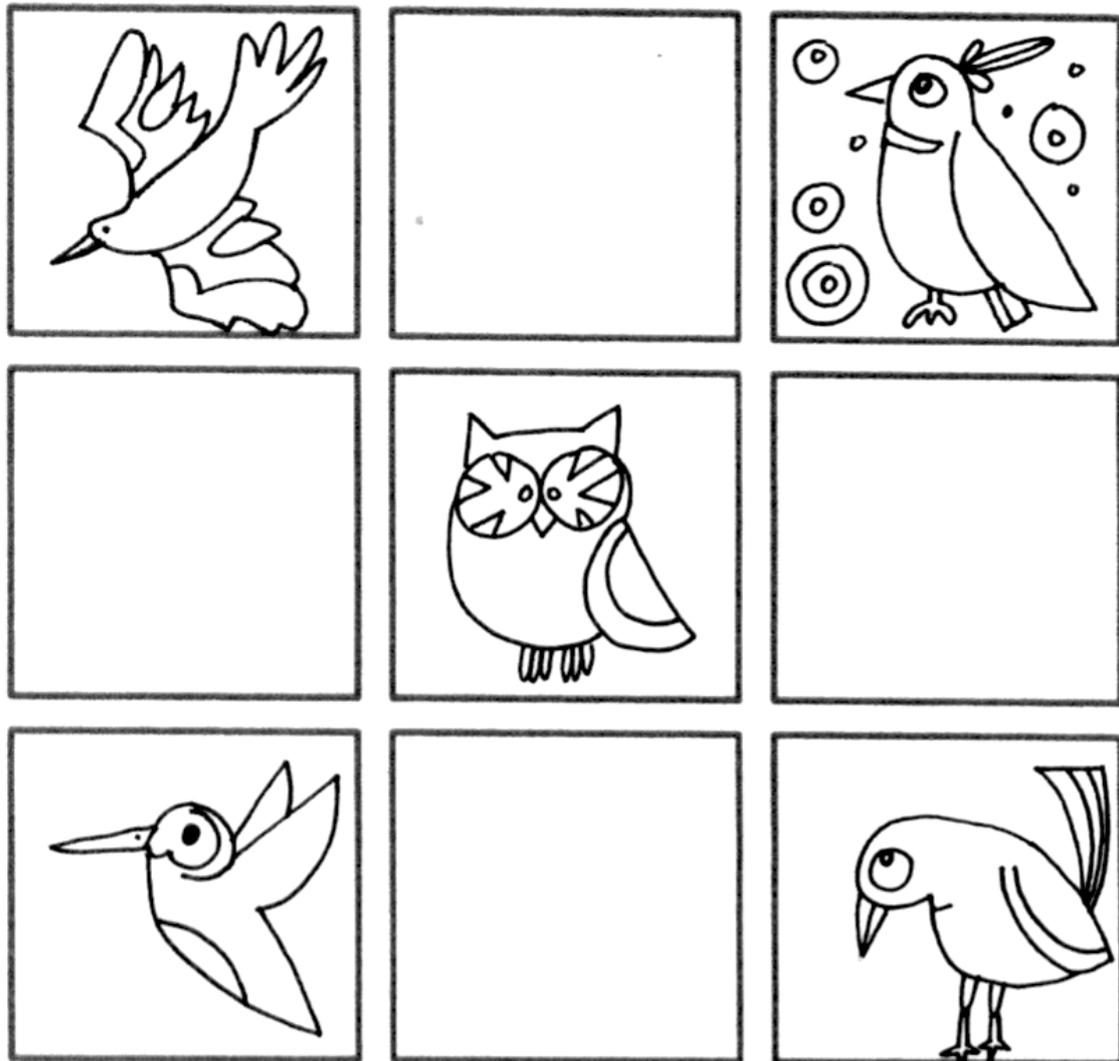
- Découpez votre assiette en carton en spirale jusqu'au centre et enlevez un peu de papier supplémentaire entre chaque boucle (voir l'illustration ci-dessous).
- Découpez l'extrémité extérieure en forme de tête de serpent : n'oubliez pas la langue !
- Décorez votre serpent, sans oublier son œil/ses yeux.
- Placez votre serpent à côté d'une pomme ou ajoutez de la ficelle et suspendez-le au plafond (par la queue).



CONSEIL : Si vous avez du temps, vous pouvez télécharger l'atelier 3 « La vie dans les arbres » du kit pédagogique *Explorez la création !* (www.wildandwonderful.uk/francais) qui comprend un quiz biblique sur les arbres et un quiz alphabétique des arbres, ainsi que d'autres activités sur ce thème.

ATELIER 2 : L'HISTOIRE DES DEUX ARBRES

Annexe 1 : Feuille de coloriage avec oiseaux pour le collage de l'Arbre de Vie.
Ajoutez vos propres dessins dans les cases vides !



ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE

Préparatifs

*Préparez l'espace extérieur destiné à l'exploration.

*Installez l'accueil à l'intérieur : Des tables avec du matériel de bricolage et des échantillons et une autre table avec des rafraîchissements. Ajoutez quelques accessoires. **Idées d'accessoires** : une Arche de Noé en jouet, un poster ou un puzzle. Disposez des coloriages pour les premiers arrivants. Voir les instructions et les annexes pour les activités de bricolage.

À l'arrivée des familles, accueillez-les et laissez les enfants s'installer avec une activité de coloriage (voir les annexes).

Accueil et introduction : Souhaitez la bienvenue aux familles/aux enfants, et introduisez la série d'ateliers *Voyage vert à travers la Bible* et cet atelier sur Noé et son Arche. Vous pouvez aussi faire un petit jeu pour faire connaissance : demandez à chacun de dire son nom et l'animal qu'il/elle aurait sauvé grâce à l'Arche. Utilisez un ballon.
Dites une courte prière.

Récit - Lisez l'histoire, inspirée de la Genèse, ou utilisez une Bible pour enfants :

Vous souvenez-vous ce qui s'est passé la dernière fois ? Adam et Ève avaient choisi de faire la seule chose que Dieu leur avait interdite. Ils mangèrent le fruit de l'Arbre de la Connaissance du Bien et du Mal parce qu'ils voulaient être aussi sages et savants que Lui. Dieu fut très attristé par le choix qu'Adam et Ève avaient fait. Il leur avait donné plein de bonnes choses mais ils en voulaient toujours plus. Pourtant, Dieu les aimait toujours, profondément, même si Sa confiance en eux et Son amitié avec eux étaient grandement altérées. Dieu voulait vraiment repartir à zéro pour restaurer sa relation avec les humains et leur donner une nouvelle chance. Ainsi, Il décida de faire pleuvoir tellement, que la terre serait inondée et que tout ce qui était mauvais serait effacé. Il dit à son ami Noé et à sa famille de construire un grand bateau (« l'arche de Noé ») et d'inviter tous les gens qui faisaient confiance à Dieu, à monter à son bord. Il voulait les sauver du déluge et les rapprocher de Dieu. Noé passa des années à construire ce bateau. Il parla du déluge à de nombreuses personnes. Mais vous savez quoi ? Personne ne le crut. Les gens se moquèrent de Noé et ne vinrent pas à bord. Finalement, seuls Noé, sa femme et ses fils entrèrent dans l'arche. Heureusement, Dieu se soucie aussi des animaux et Il demanda à Noé de sauver beaucoup d'animaux sauvages, afin de sauver les différentes espèces. Après plusieurs semaines de pluie et d'inondations, le soleil reparut et sécha la terre. L'eau disparut et l'arche resta coincée tout en haut d'une montagne. Dieu promit à Noé de ne plus jamais inonder la Terre afin de protéger les humains et les autres créatures. Il conclut un accord (« l'Alliance ») avec toute la création et un immense arc-en-ciel apparut à cette occasion. C'était le symbole que la promesse de Dieu ne serait pas rompue.

Conseil : Il existe une très belle version illustrée de l'histoire de Noé racontée et illustrée par Lucy Cousins (*L'Arche de Noé*).

ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE

EXPLORATION EN EXTÉRIEUR :

Décidez à l'avance de l'activité que vous souhaitez proposer. Vous pouvez en choisir plusieurs :

- Construire et mettre à l'eau un bateau (le construire AVANT de sortir)
- Exploration d'une mare
- Parcours découverte de Noé



1 – Construction et mise à l'eau un bateau

<https://www.10doigts.fr/idees-crea/comment-fabriquer-un-bateau-qui-flotte--ic11213.aspx>



Construisez vos bateaux et testez-les sur un étang ou un cours d'eau !



Il existe de nombreuses façons de construire un bateau à partir de matériaux de recyclage, de coquilles de noix de coco ou même de peaux d'avocat.

2 – Exploration d'une mare

Explorer une mare (ou un plan d'eau, un étang, etc.) est une activité vraiment sympa ! Conseils avant de se lancer :

- Lisez les instructions, par exemple : [A guide to pond dipping: things to know before you go | WWT](#) (ressource en anglais)
- Procédez à une évaluation des risques avant de laisser quelqu'un se baigner et assurez-vous qu'il n'y a pas de maladies transmissibles par l'eau dans votre étang ou votre plan d'eau (interroger le gestionnaire local).
- Achetez quelques épuisettes, un guide d'identification des créatures d'eau douce (voir encadré ci-dessous) et apportez quelques plateaux ou seaux blancs ou transparents pour garder vos prises le temps de les observer.



Recommandation/documentation :

Livre (guide) : Animer une sortie mare ! – Comment mener des activités pédagogiques sur le thème de la mare ? protectiondesoiseaux.be

Fiches pédagogiques en ligne : www.decouvertesologne.fr

Vidéo sur le rôle des mares : www.lumni.fr

ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE

3 – Parcours découverte de Noé :

Défi décodage : quiz pour *les plus grands* (peut être réalisé en intérieur au besoin)

Ce parcours peut être mis en place dans votre espace vert (vous aurez besoin de six petites boîtes pour cela). Formez des équipes avec les enfants et donnez-leur chacun une feuille de questions (annexe 3). Ils doivent trouver les boîtes contenant des passages de la Bible comportant des indices pour répondre aux questions. Vous avez également besoin d'une boîte à « trésor » en plus (n'importe quelle boîte que vous pouvez verrouiller avec un cadenas à chiffres) et d'un cadenas à chiffres de 3 ou 4 chiffres. Placez un « trésor » dans la boîte : quelques bonbons ou autre chose pour chaque enfant.

> Vous trouverez à l'annexe 3 les feuilles de questions et des instructions plus détaillées.

ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE

Retour à l'intérieur (par exemple dans les locaux de l'église)

Si vous n'avez pas déjà construit de bateaux avant d'aller en mettre à l'eau, vous pouvez faire d'autres bricolages sur ce thème.

Activité bricolage : Collage et coloriage de bateaux.

Vous avez besoin de : imprimer les feuilles de coloriages des annexes, des feutres, crayons de couleur et/ou crayons gras, ciseaux, colle. Vous pouvez ensuite découper puis coller vos bateaux sur du carton.

Imprimez les feuilles de coloriage et laissez les enfants choisir entre les différents bateaux. Encouragez-les à dessiner leurs propres animaux sur leur bateau et à personnaliser leurs dessins (ou bien utilisez ceux qui se trouvent en annexe).

Si vous souhaitez créer un bateau plus grand et plus coloré ou un collage de bateaux, prenez des idées sur Internet, par exemple : [Pinterest](#) ou [Pinterest](#)

Jeux :

Vous pouvez jouer à un Memory d'animaux (à acheter en ligne ou à trouver en magasin d'occasion ou troc de jouets) ou faire le quiz sur les paires d'animaux (voir l'annexe 4).

Il existe de nombreux puzzles de l'Arche de Noé – cela peut être intéressant pour les plus jeunes enfants (voyez ce qui existe en magasins d'occasion ou en ligne : des plus simples [Usborne Book and Jigsaw Noah's Ark \(buuks.co.uk\)](#) aux plus difficiles [\(450\) Pinterest](#))

Activités arc-en-ciel :

Cuisine

Créez une pizza arc-en-ciel et une tarte aux fruits arc-en-ciel : plus d'information sur le site [wildandwonderful.uk](#) (téléchargez « Extra lesson 5 – Rainbow activities » – ressource en anglais).

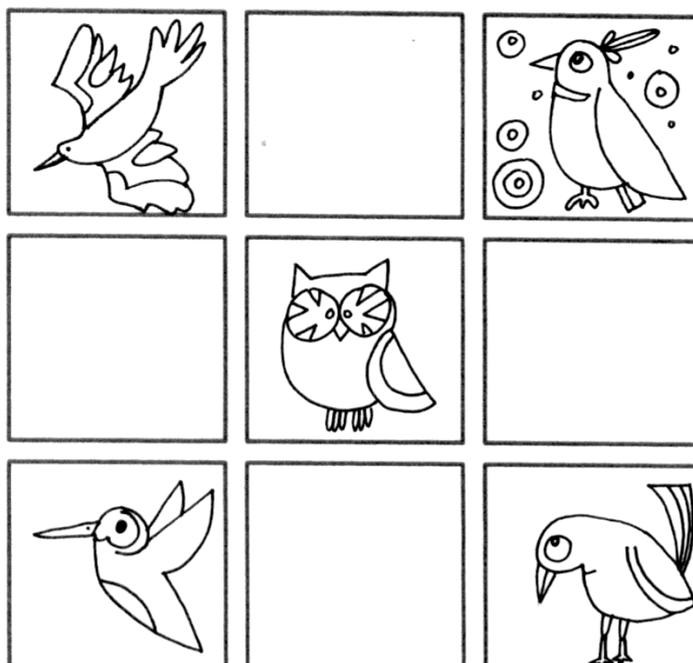
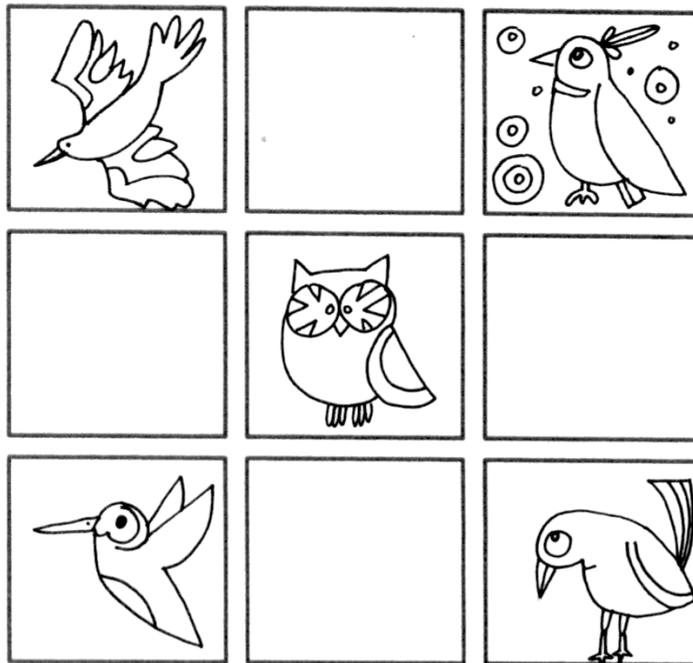
Activité photos de fleurs en plein air

Photographiez un arc-en-ciel de fleurs (défi photos de plein air : vous avez besoin d'un appareil photo ou d'un téléphone qui prend des photos) : plus d'information sur le site [wildandwonderful.uk](#) (téléchargez « Extra lesson 5 – Rainbow activities » – ressource en anglais).



ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE

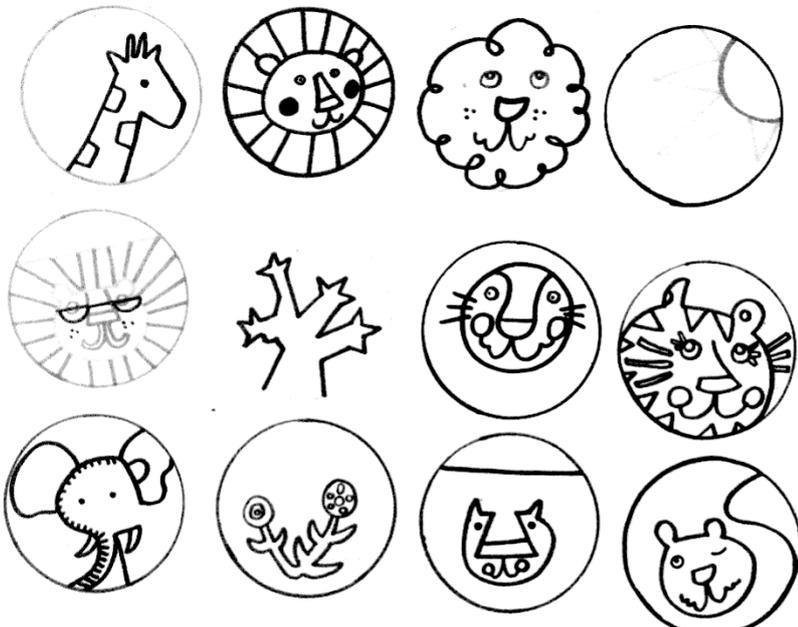
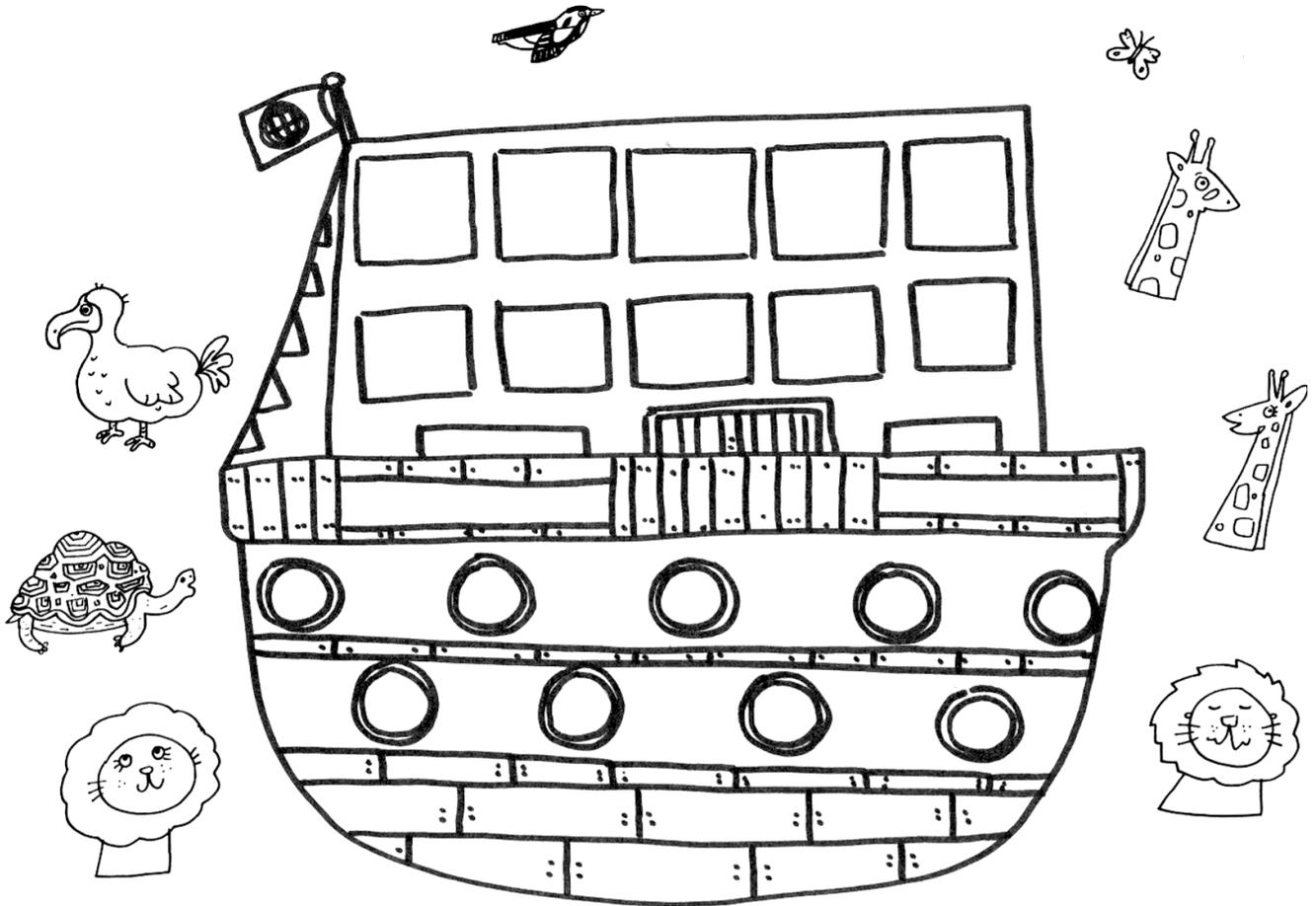
Annexe 1 : Quels oiseaux se trouvaient sur le bateau de Noé ? Activité de coloriage et de collage : Coloriez les oiseaux et ajoutez-en d'autres ! Vous pouvez les découper et les coller sur la feuille de coloriage des bateaux de l'annexe 2. Ou, si vous aimez le bingo, vous pouvez créer un bingo des oiseaux à partir de ces cartes. Il existe également des versions prêtes à l'emploi et imprimables de Bingo des Oiseaux. Voir aussi par exemple : [Jeux et puzzles sur la nature - The Backyard Naturalist](#) (en anglais).



ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE

Annexe 2a : Feuilles de dessin et de coloriage sur les bateaux.

Découpez les animaux, mettez-les dans le bateau et ajoutez-y les vôtres en dessinant !

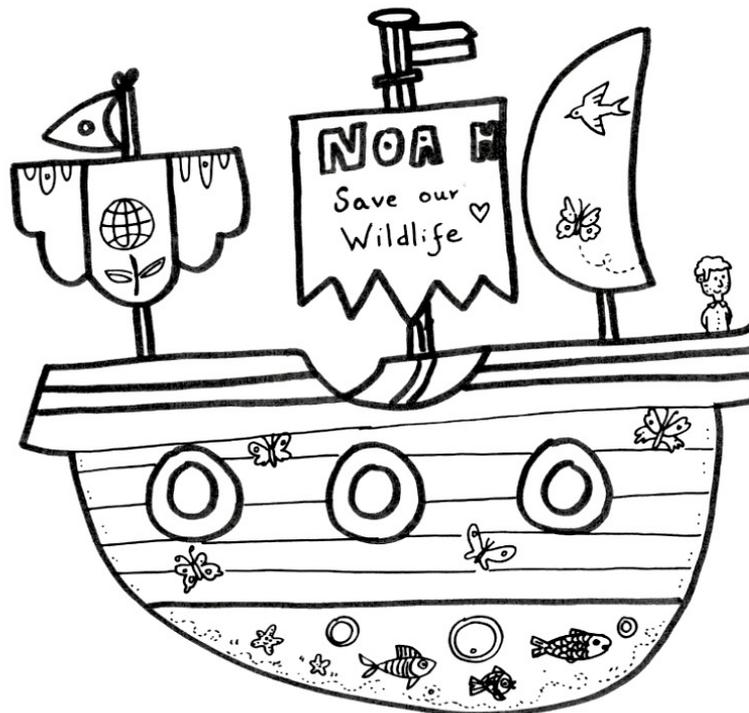
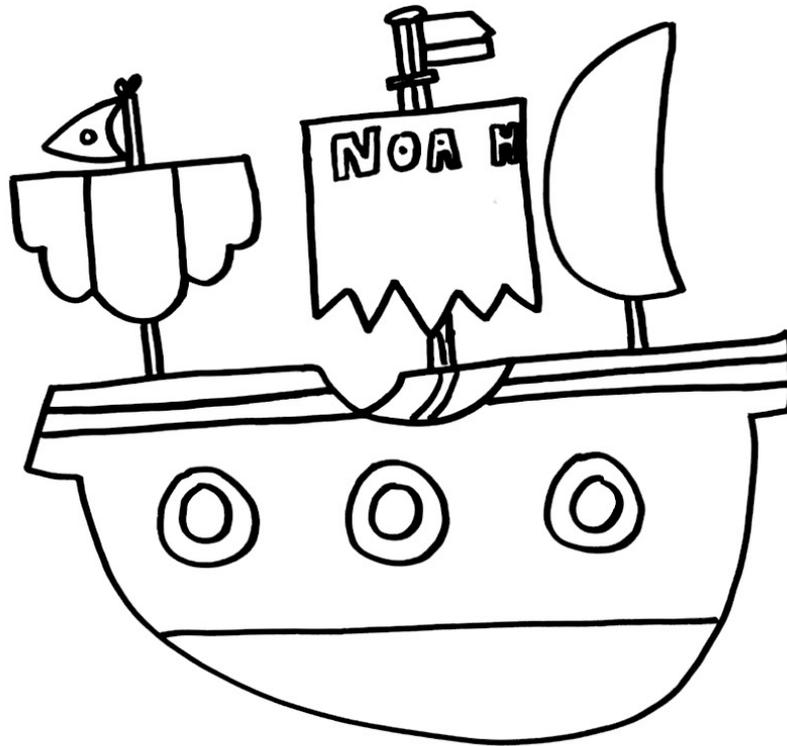


Utilisez ceux-ci ou créez vos propres animaux pour votre Arche !



ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE

Annexe 2b: Imprimez et coloriez ces modèles de bateau et ajoutez-y des animaux et des personnes.



ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE

Annexe 3 – LE PARCOURS DÉCOUVERTE DE NOÉ

Attention : Ce parcours s'adresse à des enfants plus âgés et dure au moins une demi-heure.

- Formez des équipes et demandez-leur de trouver les boîtes contenant des passages de la Bible* censés les aider à répondre aux questions sur leur feuille. Ils doivent essayer de répondre aux questions le mieux possible.
- Lorsqu'ils retournent à l'intérieur, un meneur de jeu doit vérifier leurs réponses. Pour chaque bonne réponse, le meneur du jeu leur donne un nombre (Questions 1-6 = 6 nombres). Les meneurs peuvent parfois être indulgents.
- Ces nombres sont ensuite utilisés pour résoudre une énigme mathématique au bas de leur feuille de questions.
 - > Vous devez faire en sorte que cela fonctionne pour vous : utilisez le code à 3-4 chiffres de votre cadenas à chiffres pour déterminer les chiffres que vous leur donnerez pour chaque bonne réponse.
 - > N'hésitez pas à demander l'aide d'une personne ayant l'esprit mathématique pour préparer votre énigme chiffrée, et si vous avez le temps, testez ou faites tester votre jeu avant l'atelier pour vérifier que tout fonctionne !
- La réponse à votre énigme chiffrée est le code (à 3-4 chiffres) dont ils ont besoin pour ouvrir le cadenas à chiffres, afin d'ouvrir la boîte à « trésor ».
- Imprimez les feuilles de questions (une par équipe) et distribuez-les avec un stylo ou un crayon.
- Imprimez les passages de la Bible que vous aurez choisis pour contenir des indices/réponses (surlignés si cela peut aider). Mettez-les chacun dans la boîte correspondante pour aider les équipes à répondre aux questions de leur feuille. Cachez les boîtes dans votre espace vert (ou à l'intérieur si vous préférez !)
- *Nous avons utilisé une Bible en ligne (<https://www.bible.com/fr/bible/63/GEN.1.BFC>) et imprimé les passages contenant les informations chiffrées pertinentes pour répondre au quiz (voir indications ci-dessous). Lorsque nous avons fait ce quiz avec des enfants plus jeunes, nous les avons aidés davantage en soulignant les indices dans chaque passage.

BOITE 1 : Genèse 6: 9-17

Boîte 2 : Genèse 6: 18-22 et Genèse 7: 1-5

Boîte 3 : Genèse 7: 6-12; 17; 24 et Genèse 8: 13-14; 28-29

Boîte 4 : Genèse 8: 1-6 et Genèse 7: 17-20 (Indice : 20 pieds = 7 mètres)

Boîte 5 : Genèse 8: 7-19

Boîte 6 : Genèse 8: 20-11 et Genèse 9: 1-20; 28-29

Lieu où l'arche s'est échouée : Aidez les enfants à vérifier sur une carte où se trouve le mont Ararat (dans le nord-est de la Turquie)

ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE

FEUILLE DE QUESTIONS : Trouvez les boîtes contenant des passages de la Bible pour deviner les réponses :

Boîte 1 – Quelles étaient les dimensions du bateau de Noé dans la Bible ? x X
Pouvez-vous le dessiner ? (Sous forme de schéma ? en 3 dimensions ? à l'échelle ?)

> Imaginez la taille du bateau (un grand pas correspondant à un mètre).

Réponse correcte ? Récupérez votre premier chiffre pour l'énigme chiffrée ---

Boîte 2 – Noé et sa famille ont embarqué sept paires d'autant d'espèces que possible.

- Pourquoi pensez-vous qu'il a pris autant d'animaux de chaque espèce ? (les animaux prenaient beaucoup de place et avaient besoin de nourriture pour quarante jours).
- Qu'est-ce qui nous montre que Dieu se souciait des animaux ?

RÉPONSES :

Réponse correcte ? Récupérez votre deuxième chiffre pour l'énigme chiffrée ---

Boîte 3 – ENCORE des calculs !

- À quelle date la pluie a-t-elle commencé de tomber et quand s'est-elle arrêtée (en mois et jours) ?
- Combien de temps les eaux ont-elles inondé la Terre après que la pluie ait cessé de tomber ?
- Quel âge avait Noé lorsque le déluge a commencé et à quel âge est-il mort ?

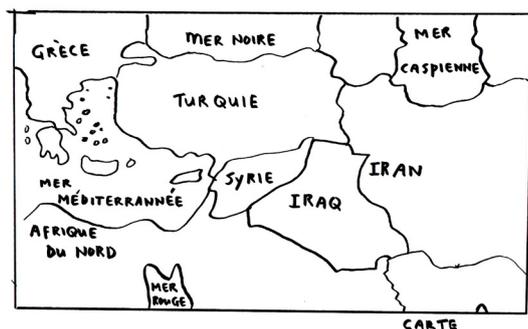
> Tracez un axe chronologique et indiquez vos cinq réponses dessus (dates/jours/âge de Noé) :

Réponse correcte ? Récupérez votre troisième chiffre pour l'énigme chiffrée ---

Boîte 4 – À quelle hauteur le niveau des eaux s'est-il élevé (sachant que les plus hautes montagnes de la région se situent à environ 5 137 mètres au-dessus du niveau de la mer) ?

Où le bateau s'est-il finalement échoué ? Pouvez-vous indiquer l'endroit sur la carte ?

ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE



Réponses correctes ? Récupérez votre quatrième chiffre pour l'énigme chiffrée ---

Boîte 5 – Quelles sont les deux plantes et quels sont les deux oiseaux qui apparaissent dans l'histoire de Noé ?

> Indice pour les plantes : Un type de plante a été transporté dans le bec du deuxième oiseau, un autre type de plante a été planté par Noé à la fin de l'histoire. Pouvez-vous deviner de quoi il s'agissait ? Si ce n'est pas le cas, consultez la boîte 6 (passage biblique imprimé)

PLANTES :

OISEAUX :

Réponse correcte ? Récupérez votre cinquième chiffre pour l'énigme chiffrée ---

Boîte 6 : Que pouvez-vous apprendre sur Dieu, Ses promesses et Sa loyauté envers les gens et le reste de Sa création ?

De quel symbole et de quelles promesses s'agit-il ? Comment Noé a-t-il réagi ?

- DIEU est
- SIGNATURE et PROMESSE :
- Réponse de Noé :

Réponse correcte ? Recueillez votre sixième chiffre pour l'énigme chiffrée ---

Questions BONUS (pour réflexion et discussion) :

Quand vous voyez les nombreuses inondations aujourd'hui sur la Terre, que pensez-vous : sont-elles causées par les humains ou non ? Lorsque vous entendez parler de ces inondations, faites-vous toujours confiance à la promesse de Dieu de ne plus jamais détruire la Terre et ses créatures ?

> Comment lutter contre les inondations et le changement climatique ?

DÉCHIFFREZ l'énigme : Soustrayez le chiffre de la **question 1** du chiffre que vous avez obtenu en répondant correctement à la **question 2** : $Q2 - Q1 = \dots$ (premier chiffre pour le cadenas)

Additionnez les chiffres obtenus à la **question 3** et à la **question 4** : $Q3 + Q4 = \dots$ (deuxième chiffre pour le cadenas)

Multipliez les chiffres obtenus à la **question 5** et à la **question 6** = (le troisième et éventuellement quatrième chiffre(s) du cadenas)

CODE RÉPONSE pour le cadenas :

ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE

Annexe 4 : Jeu–quiz des couples d'animaux (à faire en intérieur)

Jeu de quiz sur les couples d'animaux de l'arche de Noé

Vous avez besoin de : la feuille de questions ci-dessous, les impressions en couleur des images qui suivent la feuille de questions, ciseaux, papier cartonné, colle et un volontaire pour superviser le jeu (meneur).

- Imprimez la feuille avec les paires d'images, découpez-les et collez chaque image sur un petit carton ou papier cartonné. Utilisez la même taille et la même forme pour chaque carte.
- Gardez bien chaque paire ensemble.
- Placez chaque paire à l'envers sur une table (en rangées ou en carré).
- **Pendant les activités manuelles en salle :** invitez un petit groupe d'enfants à la fois à venir à la table. Demandez-leur de retourner une carte. Le meneur regarde l'image et demande au groupe : Pouvez-vous nommer l'animal sur l'image ? Le meneur lit la question correspondante et les réponses proposées sur la feuille de questions.
> Veillez bien à ce que les enfants ne puissent pas voir cette feuille, car les réponses y figurent.
- Laissez le groupe discuter pendant 30 secondes et donner sa réponse. Si c'est la bonne réponse, les enfants peuvent garder la paire. Si c'est faux, ils remettent les cartes en place (à l'envers). Chaque groupe peut jouer 2 à 3 fois par tour.
- Invitez un autre groupe à faire de même.
- Le jeu est terminé lorsque toutes les paires ont été gagnées*. Demandez aux groupes de compter leurs couples d'animaux. Le groupe qui a le plus grand nombre de couples d'animaux a gagné (il peut recevoir une petite récompense comme un autocollant ou un chocolat).

***CONSEIL :** Si vous avez plus de trois groupes, laissez chaque groupe jouer avec les dix paires, et notez les scores sur une feuille de papier plutôt que de donner les cartes au groupe lorsqu'il obtient une réponse correcte.

SUGGESTION : Créez plus de couples d'animaux en utilisant les questions supplémentaires ou en inventant vos propres questions (recherchez en ligne des informations amusantes sur les créatures que vous avez choisi d'ajouter à votre jeu). Trouvez des photos en ligne (et imprimez-en deux identiques pour chaque paire) ou laissez les enfants faire des dessins que vous pouvez scanner, copier et imprimer (prendre exemple sur les paires d'images proposées ci-après).



Des choses à raconter sur les blaireaux ?

ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE

Feuille de QUESTIONS

Escargot romain – Comment les escargots romains sont-ils arrivés en Angleterre ?

- A. Ils ont été importés par des cuisiniers à l'époque romaine mais se sont échappés des cuisines pour aller vivre dans la campagne anglaise.
- B. Ils ont toujours été là mais les Romains les mangeaient, et les enfants romains les gardaient comme animaux de compagnie (d'où le nom).
- C. Les Roms (gîtans de Roumanie) les ont introduits au Royaume-Uni dans le cadre de leurs spectacles forains (courses d'escargots).

(Réponse : A)

Papillon Machaon – Comment la chenille du papillon Machaon évite-t-elle ou effraie-t-elle ses prédateurs ?

- A. Par le camouflage : Elle a des points noirs et blancs sur le corps, qui ressemblent à des fientes (cacas) d'oiseaux.
- B. Par le simulacre : Elle fait apparaître derrière sa tête une sorte d'excroissance orange gonflée qui ressemble à une langue de serpent et produit une horrible odeur.
- C. Par l'attaque : Lorsqu'un prédateur l'attaque, elle le pique avec les poils venimeux de son corps.

(Réponses : A&B)

Papillon Aurore – Laquelle de ces affirmations EST vraie ?

- A. Les chenilles du papillon Aurore se nourrissent de carottes et de citrouilles, d'où leur couleur orange (leur camouflage provient de la pigmentation de leur nourriture).
- B. Le papillon Aurore mange des feuilles de chou, il a donc un goût de chou amer (et n'est pas du tout attirant pour les prédateurs).
- C. La chenille du papillon Aurore mange des feuilles de moutarde et les huiles nauséabondes de cette plante s'accumulent dans son corps, de sorte qu'elle a un goût insupportable, qu'elle garde même lorsqu'elle devient papillon (répulsif pour les oiseaux).

(Réponse : C)

Coccinelle – Qu'est-ce qui n'est PAS vrai ?

- A. Une coccinelle vit environ un an, au cours duquel elle ne mange pas loin de 5 000 pucerons.
- B. Il existe 5 000 espèces de coccinelles sur la planète.
- C. Les coccinelles sont le casse-croûte préféré des blaireaux (on peut trouver leurs élytres – ailes antérieures en corne, et colorées chez les coccinelles – dans les excréments des blaireaux !).

(Réponse : C)

ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE

Grenouille verte ou commune – Pourquoi cette grenouille s'appelle-t-elle dite edible frog en anglais (« grenouille comestible ») ?

- A. Parce que c'est le principal type de grenouille capturé pour de délicieux plats de cuisses de grenouilles (juteuses) !
- B. Parce que pendant la Seconde Guerre mondiale, faute de pouvoir se nourrir correctement (pénurie alimentaire), les habitants du Royaume-Uni durent manger des grenouilles, riches en protéines. Comme ils n'aimaient pas ce plat, ils les ont appelées « grenouilles comestibles » (plutôt que « grenouilles délicieuses »).
- C. Parce que c'est la grenouille la plus appréciée des cigognes et des hérons et qu'elle constitue 60% de leur alimentation.

(Réponse : A)

Bébés tritons et salamandres – Que croyait-on au sujet de ces animaux autrefois ?

- A. Qu'ils étaient des bébés dragons.
- B. Qu'ils étaient des petits poissons.
- C. Rien du tout : les gens ne se baignaient pas dans les étangs autrefois, du coup ils ne savaient rien de ces animaux !

(Réponses : A et avant cela : C – les deux réponses sont correctes)

Hérisson – Pourquoi les hérissons s'appellent-ils « hérissons » ?

- A. Parce qu'ils sont plutôt gourmands et aiment chaparder la nourriture des chiens et des chats : ils leur tendent des embuscades depuis les arbustes et les haies, les piquent, les effrayent et leur « hérissent » le poil !
- B. Parce qu'ils ont le corps couvert de piquants qu'ils hérissent en cas de danger (les épines ont une fonction de protection et le hérisson peut même se rouler en boule pour protéger son ventre et ses pattes).
- C. Parce qu'ils ressemblent à cet outil constitué d'une tige garnie de lames métalliques flexibles qui sert à ramoner les cheminées, et qui s'appelle aussi « un hérisson ».

(Réponse : B – réponse C : ce serait plutôt l'animal qui a donné son nom à l'objet, et non l'inverse)

Cigogne – Qu'apporte cet oiseau dans les contes populaires ?

- A. La malchance.
- B. Les bébés.
- C. Des cuisses de grenouille et des œufs pour les pauvres.

(Réponse : B)

CONSEIL : Pourquoi ne pas proposer aux enfants de créer leur propre paire d'animaux ? Ils peuvent choisir un animal ou une plante, rechercher des informations dessus et créer une question avec deux réponses fausses et une réponse correcte. Ils peuvent prendre une photo ou dessiner leur animal et créer une paire en le dupliquant. Voici quelques questions supplémentaires pour ceux qui ont besoin d'aide et qui veulent simplement faire le dessin ou coller une photo.

ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE

Questions supplémentaires, pour les participants enthousiastes. NB : Sans images. Trouvez des images (autocollants, revue animalière à découper, images imprimée d'Internet) ou laissez les enfants en créer.

OISEAUX :

Canard colvert ou Malard – Laquelle de ces affirmations n'est PAS vraie ?

- A. Seules les femelles colverts cancanent.
- B. Le colvert est le canard le plus commun et le plus répandu au monde.
- C. Le nom « malard » vient du néerlandais mallerd, qui signifie « clown amusant ».

(réponse : C – Même si le mot mallerd signifie effectivement « clown amusant » en néerlandais !)

Chouette chevêche – Le nom scientifique de cette chouette comprend le nom d'une ville, laquelle ?

- A. Paris
- B. Athènes
- C. Londres
- D. New York?

(Réponse : B. Aussi appelée la Chevêche d'Athéna ou Athene noctua)

Grèbe huppé – Pourquoi le grèbe huppé (aujourd'hui assez répandu) a-t-il failli disparaître du Royaume-Uni il y a environ 150 ans ?

- A. Parce qu'il était chassé pour sa viande et que ses œufs étaient ramassés.
- B. Parce qu'à l'époque, il y avait encore des loups au Royaume-Uni qui chassaient les oiseaux (tout comme les renards et les chiens).
- C. Parce qu'il était tué pour ses belles plumes (pour les chapeaux de femme et les boas – sorte de châle).

(Réponse : C)

Pluvier doré – De quel mot ou expression vient le nom du pluvier ?

- A. « Pluie », du latin pluvialis, son nom scientifique, car les gens pensaient que lorsque ces oiseaux se rassemblaient ou s'appelaient, la pluie était en route !
- B. « Plus vite ! », car sa migration en boucle lui fait parcourir plus de 20 000 kilomètres par an pour bénéficier successivement des étés boréal et austral. Nés en Alaska ou dans l'est de la Sibérie, les champions de l'espèce regagnent à l'automne la Nouvelle-Zélande et l'Australie.
- C. « Flûté », car le pluvier doré produit des sons flûtés, en « flûi » ou « plûi » .

(Réponse : A)

ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE

Huïtrier pie (ou Pie de mer) – Le nom scientifique de cet oiseau, *Haematopus ostralegus*, signifie...

- A. « Pieds de sang » car il a des pieds d'un rouge très vif.
- B. « Casseur de moule et d'huître » parce qu'il brise la coquille de ces mollusques à l'aide de son long bec.
- C. « Noir et blanc », car ce sont les couleurs de son plumage.

(Réponse : A)

MAMMIFERES :

PorC. Comment appelle-t-on le mâle et la femelle chez cet animal ?

- A. Le verrat et la truie.
- B. Le sanglier et la laie.
- C. Le cochon et la cochonne.

(Réponse : A)

PLANTES :

Chardon – Qui aime les graines de chardon ?

- A. Les pics verts.
- B. Les chardonnerets .
- C. Les faucons et les buses (indice : leurs becs sont très efficaces pour extraire les graines des fleurs de chardon !)

(Réponse : B)

Nénuphar – Quel conte de fées met en scène un nénuphar ?

- A. La Petite Poucette.
- B. Le nénuphar et les fileuses d'or.
- C. Marie et l'étang secret.

(Réponse : B)

INSECTES :

Syrphe – Pour quelle raison ai-je l'air dangereux (alors que je suis inoffensif) ?

- A. J'ai l'air dangereux pour que les gens s'enfuient lorsqu'ils me voient et qu'ils ne me tuent pas.
- B. J'ai l'air dangereux parce qu'il y a déjà trop de mouches bêtement noires et bleues et ce serait ennuyeux qu'il n'y est que ça (Dieu a voulu créer quelque chose de différent).
- C. Je ressemble aux abeilles et aux guêpes, pour que les oiseaux et les gros insectes ne me mangent pas.

(Réponse : C)

ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE

Images pour les couples d'animaux (paires) :



Dessine ou peint tes animaux. Ici : la version peinte d'un papillon Machaon.

ATELIER 3 : NOÉ ET SON ARCHE



Si vous préférez le Lego au dessin, pourquoi ne pas essayer cette grenouille comestible ?



Salamandre de feu.
Ethan a dessiné un triton crêté pour sa « paire » et a répondu à la question sur le triton. 😊



Harriet, la sœur d'Ethan, a créé ce hérisson avec divers matériaux pour sa « paire ». 😊



ATELIER 4 – MOÏSE ET LES DIX COMMANDEMENTS - UNE AVENTURE DANS LE DÉSERT

Préparatifs

*Préparez votre exploration en extérieur (voir instructions)

*Installez l'accueil à l'intérieur : Des tables avec du matériel de bricolage et des échantillons et une autre table avec des rafraîchissements. **Suggestions d'accessoires** : un jeu de Jenga (vous pouvez coller/fixer les dix commandements sur un jeu et le contraire des commandements sur un autre - voir les instructions), un bol de sable (désert) avec des chameaux en peluche, etc., une image d'animaux et de plantes du désert. Si vous préparez des bombes de graines pour votre espace vert, faites-le avant de sortir. Disposez des feuilles de coloriage.

À l'arrivée des familles, accueillez-les et laissez les enfants s'installer avec une activité de coloriage (voir les annexes).

Accueil et introduction : Souhaitez la bienvenue aux enfants/familles, présentez à nouveau la série *Voyage vert à travers la Bible* et résumez-leur ce que vous avez fait jusqu'à présent et ce qui va être abordé aujourd'hui. Vous pouvez aussi faire un court jeu pour faire connaissance : demandez à chacun de dire son nom et un animal ou une plante du désert. Utilisez un ballon. Dites une courte prière.

Récit - Lisez l'histoire à voix haute (ou utilisez une Bible pour enfants) :

Dieu était très attristé par le choix qu'Adam et Ève avaient fait en décidant de manger les fruits de l'arbre interdit. Il les aimait toujours totalement, à 100 %. Mais la confiance et l'amitié qu'il leur portait en étaient gravement affectées. Dieu voulait vraiment rétablir Sa relation avec les humains et leur donner une nouvelle chance. Il décida donc d'envoyer beaucoup de pluie (« déluge ») pour que les gens se réveillent en voyant les inondations noyer leur pays. Nous l'avons entendu dans l'histoire de Noé et de son arche. Le peuple est-il revenu vers Dieu après le déluge ? Ce ne fut pas le cas. Pourtant, Dieu promit de ne plus jamais envoyer autant de pluie. L'arc-en-ciel reste le symbole de cette promesse.

Mais les humains ne l'écoutaient toujours pas, et Dieu était toujours triste. Abandonna-t-il pour autant ? Non ! Il avait un autre plan. Il allait s'efforcer d'aider un groupe d'humains, le peuple d'Israël, à Lui faire davantage confiance et à suivre Ses plans pour eux. Ils pourraient ainsi devenir un exemple et une lueur d'espoir pour les autres tribus. Tout d'abord, Dieu délivra le peuple d'Israël de ses maîtres esclavagistes, les Égyptiens. Dieu choisit Son ami Moïse pour les conduire hors d'Égypte, à travers la mer Rouge. Tout ce que Dieu souhaitait, c'était une bonne relation avec les humains et Il savait qu'ils avaient besoin d'aide. Dieu transmit à Moïse dix règles pour aider le peuple à bien vivre, à être heureux et en sécurité. Les règles étaient assez strictes, et les gens avaient du mal à les respecter. De fait, ils échouèrent à honorer Dieu et à respecter Ses règles.

Dieu voulait aider et bénir le peuple. Il invita Moïse et tous les autres à trouver une vie meilleure et à se rendre en Terre Promise, une terre regorgeant de nourriture et de beauté. Elle était là pour eux ! Dieu envoya douze chefs pour espionner ce pays et son peuple, pour voir comment il était. Mais dix d'entre eux se sentirent menacés par les personnes de ce pays, qui étaient grandes et fortes. Ils persuadèrent leur peuple de s'éloigner de la Terre Promise. Bien que Dieu leur ait promis la sécurité en Terre Promise, ils ne Lui firent pas confiance ! C'est ainsi que le peuple d'Israël passa quarante ans à errer dans le désert, avec son chef Moïse, mais sans territoire à lui, jusqu'à ce qu'il finisse enfin par s'installer.

ATELIER 4 – MOÏSE ET LES DIX COMMANDEMENTS

- > Saviez-vous que nous utilisons encore aujourd'hui ces dix règles (les « dix commandements ») ? Ils nous aident vraiment à savoir ce que Dieu veut que nous fassions, mais il n'est pas toujours facile de tout suivre ! Quelles sont ces règles, le savez-vous ? (Laisser les enfants répondre)
- > Moïse est allé dans le désert, et lui et son peuple y sont restés pendant QUARANTE ans ! Avez-vous déjà été dans un désert ? À quoi ressemble un désert, selon vous ?
- > Et la Terre Promise ? À quoi pouvait-elle ressembler, selon vous ? Voici ce que dit la Bible :

Des hommes forts et grands portent d'énormes grappes de raisin, presque trop lourdes à soulever. Les figues et les grenades sont énormes et juteuses. C'est Canaan, le pays où Abraham, Isaac et Jacob ont vécu. Mais lorsque la famine frappe Canaan, Jacob et ses fils partent pour l'Égypte, où Joseph devient l'assistant de pharaon. Environ 216 ans plus tard, Moïse ramène les Israélites en Canaan. Dieu leur dit : « Je vous ai dit d'aller dans ce pays. Faites-Moi confiance et soyez forts et courageux ! Continuez, Je suis avec vous ». Mais les Israélites furent trop timides et trop effrayés !

Comment pouvons-nous faire confiance à Dieu ? Voici quelques versets bibliques à partager à voix haute, sur un écran et/ou à imprimer pour que chaque enfant les emporte à la maison :

Dieu dit : Je vous aimerai toujours ! (Psaume 136 :1: Nous pouvons avoir confiance dans le fait que Dieu ne cessera jamais de nous aimer).

Dieu veillera sur vous (Isaïe 49 :13 – Dieu manifestera son amour et son réconfort à tous ceux qui traversent une période difficile).

Dieu ne vous abandonnera jamais (Hébreux 13 : 5)

Dieu vous gardera en sécurité (Nahum 1 : 7 – Quand vous êtes en difficulté, vous pouvez aller à Dieu pour chercher protection)

Dieu tient Sa promesse (Deutéronome 7:9 – Nous pouvons faire confiance à Dieu)

Dieu nous donne du courage et de la force si nous avons confiance en Lui (Philippiens 4 : 13, et Proverbes 3:5-6 Ayez confiance en Dieu ... et Il rendra votre voyage plus facile).

ATELIER 4 – MOÏSE ET LES DIX COMMANDEMENTS

EXPLORATION EN EXTÉRIEUR :

DÉSERT OU TERRE PROMISE ?

Nous allons maintenant sortir pour observer quelques créatures et les endroits où elles vivent (habitats). Recherchez les zones où il y a beaucoup de vie (abondance) et les coins où les créatures doivent être résistantes pour survivre, comme dans les déserts.

- Dans notre espace vert, nous avons un étang, un hôtel à insectes, une fourmilière, des troncs d'arbres et des nichoirs. Nous nous arrêtons à tous ces endroits au cours de notre randonnée, car ils abritent tous des animaux sauvages « cachés » (voir la feuille de repérage à l'annexe 1).
- Si vous avez un espace vert avec une « faune cachée », par exemple dans un ruisseau, un fossé, des buissons ou un tas de terre, vous pouvez utiliser ces endroits et demander aux groupes de s'y arrêter et de jeter un coup d'œil d'un peu plus près.
- Si vous faites ce sentier en hiver, rappelez-vous que tout semble plutôt mort ou endormi à cette époque de l'année. Cependant, sous le sol, à l'intérieur de l'écorce et des brindilles, des bourgeons, des tanières et des terriers, se cache une grande activité en préparation du printemps, lorsque les arbres reprennent vie, que les animaux mettent bas et que les fleurs éclosent.
- Vous pouvez prendre des graines de fleurs pour les planter dans les zones désertiques ou fabriquer des bombes à graines et les planter (dans votre espace vert ou dans des pots d'abord) ou « bombarder » votre zone avec ces graines.
- **CONSEIL :** Pour les plus jeunes, mettez en place un parcours d'animaux du désert. Six animaux du désert sont cachés et chacun d'entre eux a un message différent (lié aux commandements de Dieu). Pouvez-vous tous les retrouver ?
- **Préparation :** Cachez des images d'animaux du désert (ou des jouets) pour les plus jeunes (préscolaires), par exemple : hibou, caméléon, serpent, tortue, chameau, araignée, et ajoutez un message imprimé (commandement) à chaque animal (voir l'annexe 4 et en choisir six).



Faites fleurir le désert
: Semez des graines
dans votre jardin et
observez ce qui se
passe au fil du temps !



Vous pouvez acheter
en ligne des mélanges
de graines ou des kits
de bombes à graines –
assurez-vous que les
fleurs sont originaires de
votre région !

ATELIER 4 – MOÏSE ET LES DIX COMMANDEMENTS



Faites des boules de graines avec de la terre et des graines ; mettez du compost sans tourbe dans un pot de fleurs, ajoutez un peu d'eau et vos bombes de graines. Attendez quelques semaines et vérifiez la présence de jeunes pousses dans votre pot. Vous attirerez les insectes avec vos fleurs.



Le saviez-vous... vous pouvez aider les insectes pollinisateurs en semant des graines de Rhinanthès dans un champ. Voir aussi : <https://lagazettedesplantes.com/2016/09/25/les-orobanchacees-une-famille-de-pique-assiettes-2-les-rhinanthes/>

Semer des Rhinanthès est excellent pour la faune !

Elle est un demi-parasite, c'est à dire qu'elle s'attaque aux graminées qui bloquent la lumière pour la germination des autres graines. Elles créent ainsi de l'espace pour les orchidées et d'autres plantes rares. Elles attirent également les abeilles et les bourdons.

ATELIER 4 – MOÏSE ET LES DIX COMMANDEMENTS

Retour à l'intérieur (par exemple dans les locaux de l'église) :

Jeu : Ten Commandments Jenga

Vous avez besoin de : un jeu de construction de blocs en bois type Jenga (voire deux – demandez autour de vous ou chercher dans des trocs ou magasins d'occasions), une feuille avec les dix commandements et les commandements « opposés » (voir annexe 4 et ci-dessous), des ciseaux et de la colle.

- Imprimez la feuille, découpez les bandes et collez-les sur les blocs : Assurez-vous qu'elles tiennent bien sur le bois. Vous pouvez diviser les commandements les plus longs et en coller une moitié d'un côté d'un bloc de Jenga et l'autre moitié de l'autre côté.
- Mettez tous les blocs, y compris ceux sans texte, dans un sac en tissu.
- Laissez les enfants choisir un bloc, le lire (sauf s'il s'agit d'un bloc vierge) et le poser sur la table pour construire la tour : utilisez les blocs des Dix Commandements (et quelques blocs vierges) pour construire une tour et les blocs « opposés » (plus quelques blocs vierges) pour faire une deuxième tour.
- Une fois que les deux tours sont entièrement construites, vous pouvez jouer au Jenga. Laissez chaque enfant retirer un bloc avec des mots et lisez ce qu'il dit. Connaissez-vous ce commandement ? Discutez de sa signification. Que se passe-t-il si nous ignorons ce commandement (s'il s'agit d'une des dix règles de Dieu) et que se passe-t-il si nous faisons le contraire et écoutons Dieu ?
- Que se passe-t-il lorsque l'on commence à retirer des blocs sur lesquels figurent des commandements ? Continuez jusqu'à ce que les deux tours se soient effondrées (même si cela signifie que vous éliminez quelques blocs vides).
- **Point d'apprentissage :** si vous enlevez les fondements de la vie chrétienne que Dieu a donnés à Moïse, la tour (des 10 commandements) tombera en morceaux et finira par s'effondrer complètement. À L'INVERSE : si notre vie est pleine de mauvaises habitudes (représentées par la tour des commandements opposés) et que nous commençons à nous en débarrasser, nous pouvons briser le pouvoir de ces mauvaises habitudes. Nous pouvons maintenant prendre un nouveau départ et entrer dans les règles de vie de Dieu plus facilement. Comment pouvons-nous remplacer les mauvaises habitudes par de bonnes ?
- **CONSEIL :** si le temps ou les ressources sont limités, vous pouvez simplement jouer le jeu avec les blocs des dix commandements.

ATELIER 4 – MOÏSE ET LES DIX COMMANDEMENTS

Le top 10 de Dieu (en anglais):



Bons réflexes !



Mauvaises idées...



ATELIER 4 – MOÏSE ET LES DIX COMMANDEMENTS

Activités de bricolage :

Feuille de coloriage sur le désert : voir annexe 2

Collage sur la faune du désert

Vous avez besoin de : la feuille de coloriage de l'annexe 3, des feutres (ou des crayons de couleur), des feuilles de papier jaune et bleu (idéalement A3 – une 1/2 feuille jaune et une feuille bleue par enfant), de la colle, des ciseaux. Vous pouvez imprimer et montrer l'image ci-dessous pour montrer à quoi ressemblent les animaux (par exemple, la huppe est rose avec une queue, la crête et les plumes des ailes de couleur noire et blanche).

- Coupez chaque feuille jaune en deux, mais en créant un peu de relief (par exemple, en l'ondulant – voir l'image ci-dessous).
- Laissez les enfants coller la demi-feuille jaune sur la feuille bleue, pour créer le sable et le ciel bleu.
- Laissez les enfants colorier les animaux, les découper et les coller sur le fond jaune et bleu. Vous pouvez ajouter un soleil orange ou dessiner d'autres cactus, des insectes du désert, etc.



Foto:: Katherine Clamp



Mettez à disposition de grands puzzles (sur le thème de la nature) pour les enfants les plus jeunes



ATELIER 4 – MOÏSE ET LES DIX COMMANDEMENTS

Annexe 1 – Exemple de **feuille de repérage** pour une exploration de la faune cachée. Vous pouvez adapter la fiche à votre espace vert. Au lieu d'une fourmilière, vous pouvez poser des questions sur le sol qui se trouve sous nos pieds (et utiliser une bêche ou une truelle pour creuser le sol) – quelles créatures pouvez-vous voir ? Qu'en est-il du sol lui-même – pouvez-vous voir des racines, des champignons, des pierres, des mini-bêtes ? Donnez aux enfants une loupe et une fiche d'identification des insectes, si possible. Vous pouvez même inclure une exploration de mare ou présenter un plateau ou un seau avec des créatures de l'étang (utilisez une fiche d'identification*) :

Fiche de repérage des animaux sauvages cachés. Trouvez :

- Hôtel à insectes** : Observez l'hôtel à insectes. Qui vit à l'intérieur ? Comment le savez-vous ?
- Fourmilière** : Pouvez-vous voir des fourmis ou des fourmilières ? Savez-vous ce qu'il y a à l'intérieur d'une fourmilière ? Regardez l'illustration. Les fourmis sont très actives, même en hiver. Elles se nourrissent des grains et graines qu'elles ont stockés, mais sont également occupées à s'occuper de leurs petits, les larves de fourmis...
- Écorce** : Observez une bûche ou un morceau de bois. Est-il mort ? Oui, le bois est mort et se décompose, c'est un endroit idéal pour de nombreuses espèces sauvages. Quel genre de créatures peut-on s'attendre à trouver à l'intérieur ? Inspectez le bois et remettez-le dans l'état où vous l'avez trouvé lorsque vous avez terminé.
- Eau (ruisseau étang ou mare)** : L'eau peut sembler sans vie, mais si vous prenez le temps d'observer la vie dans un étang ou un ruisseau, vous verrez qu'elle grouille de créatures. Observez également la surface de l'eau – voyez-vous des cigales d'eau (corixidés), des araignées d'eau (gérridés) ou des libellules qui frôlent l'eau ? D'après vous, que font les créatures d'eau à cet instant ? Et où sont-elles ?
- Nichoirs** : En avez-vous repéré ? Quels animaux les utilisent et quand ? Sont-ils habités en ce moment ?

Conseil : Si vous disposez d'un étang ou d'un ruisseau pour votre exploration, achetez un livre pour enfants sur les étangs ou un guide d'identification des créatures et apprenez-en plus sur la vie en eau douce – vous pouvez également utiliser ces guides si vous faites un plongeon dans l'étang. Par exemple : www.fcnp.org

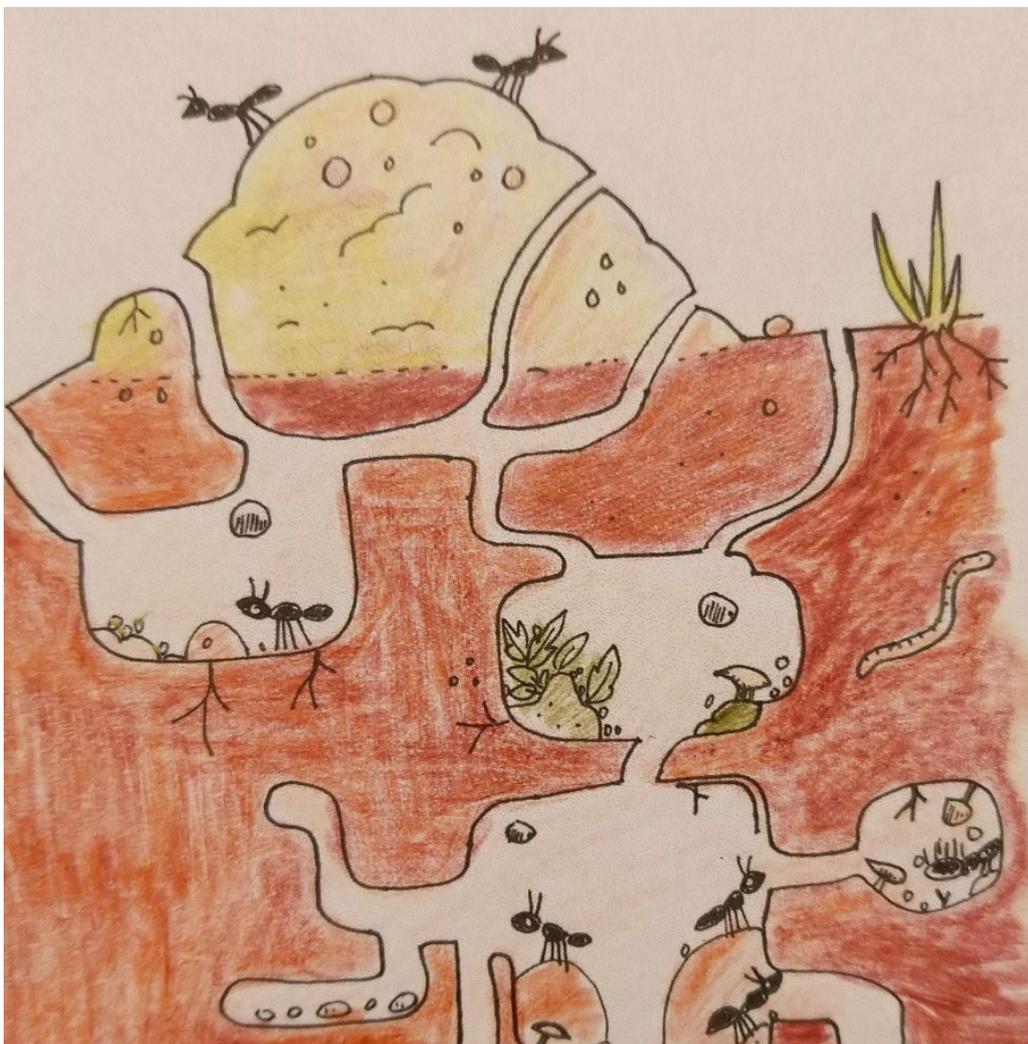


- Il est possible d'utiliser des petits posters illustrés à accrocher aux endroits appropriés dans l'espace vert. Les enfants doivent trouver ces posters pour répondre aux questions sur leur fiche de repérage (voir ci-dessus).
- À noter que sur notre espace vert, les nichoirs sont disséminés un peu partout, il n'y a donc pas de poster sur les nichoirs. Cependant, vous pouvez utiliser ces photos pour en créer un :

ATELIER 4 – MOÏSE ET LES DIX COMMANDEMENTS

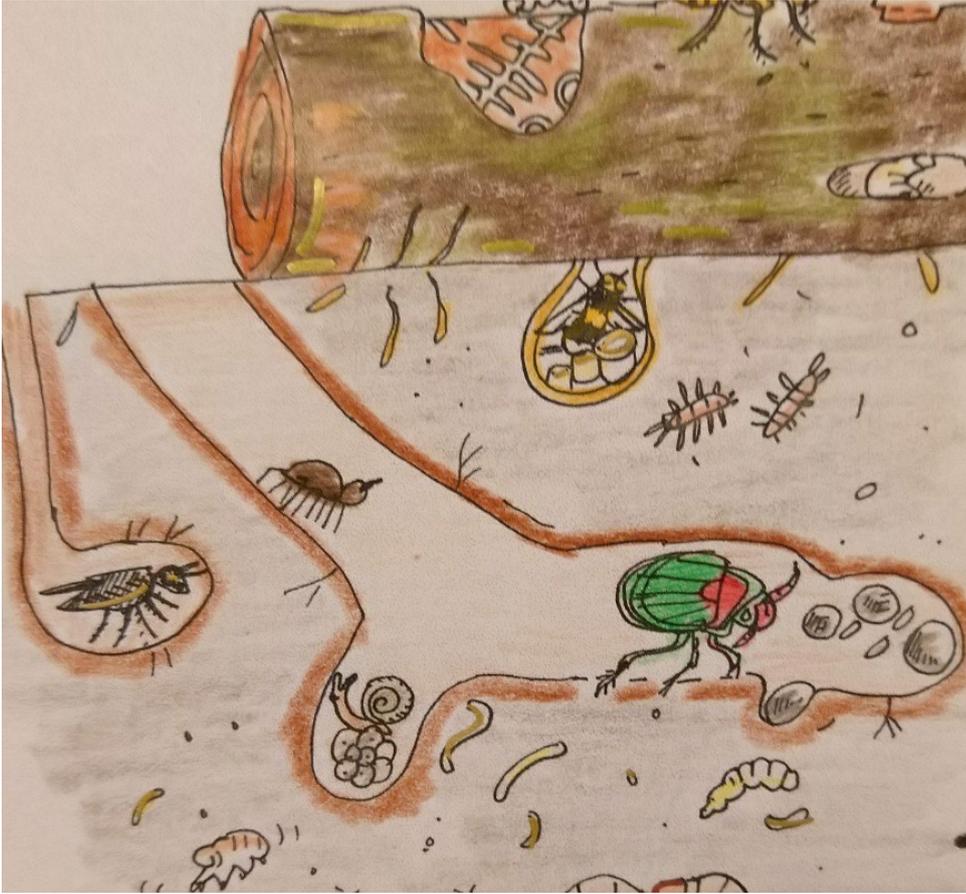


L 'hôtel
à insect



La
fourmili

ATELIER 4 – MOÏSE ET LES DIX COMMANDEMENTS



à l'intérieur
et sous le
bois mort



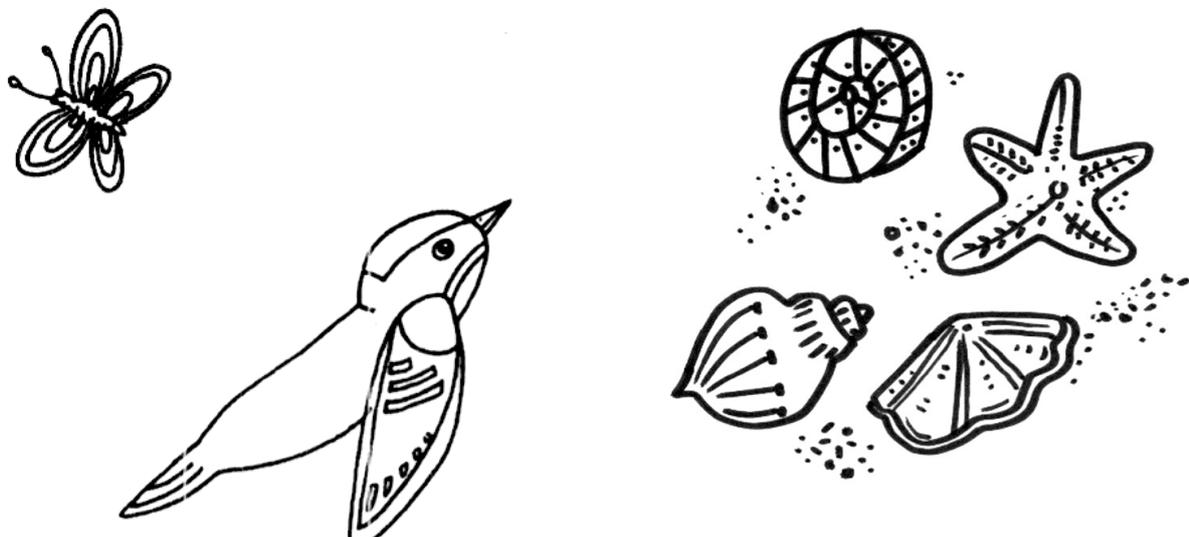
La
vie d'une
mare

ATELIER 4 – MOÏSE ET LES DIX COMMANDEMENTS

Annexe 2 : Coloriage sur la vie dans le désert

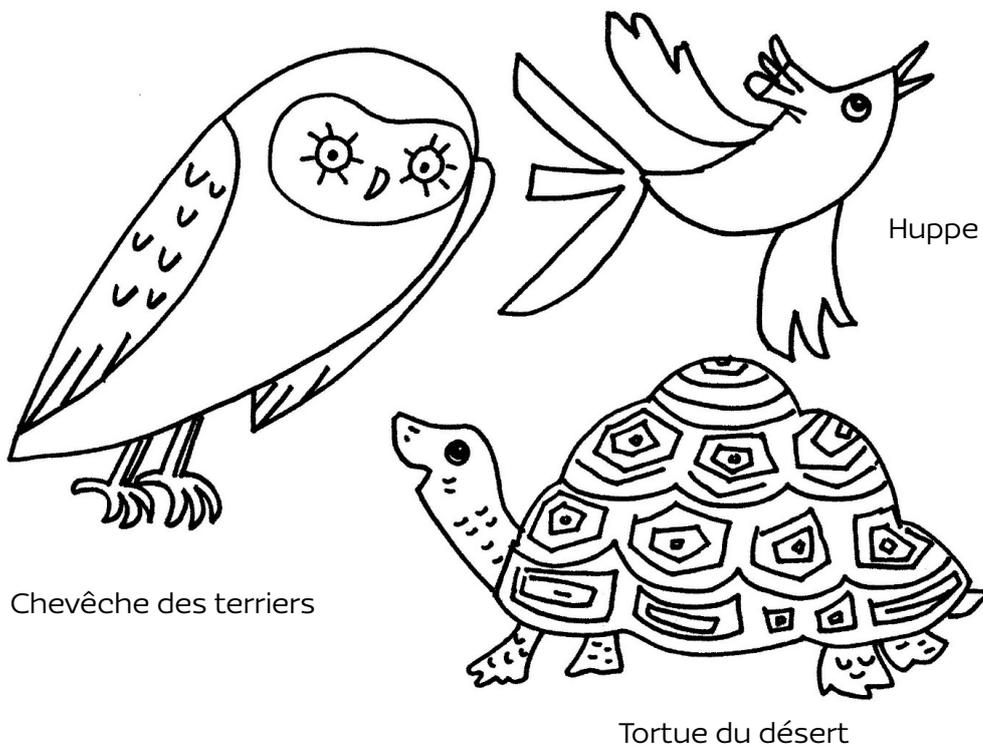
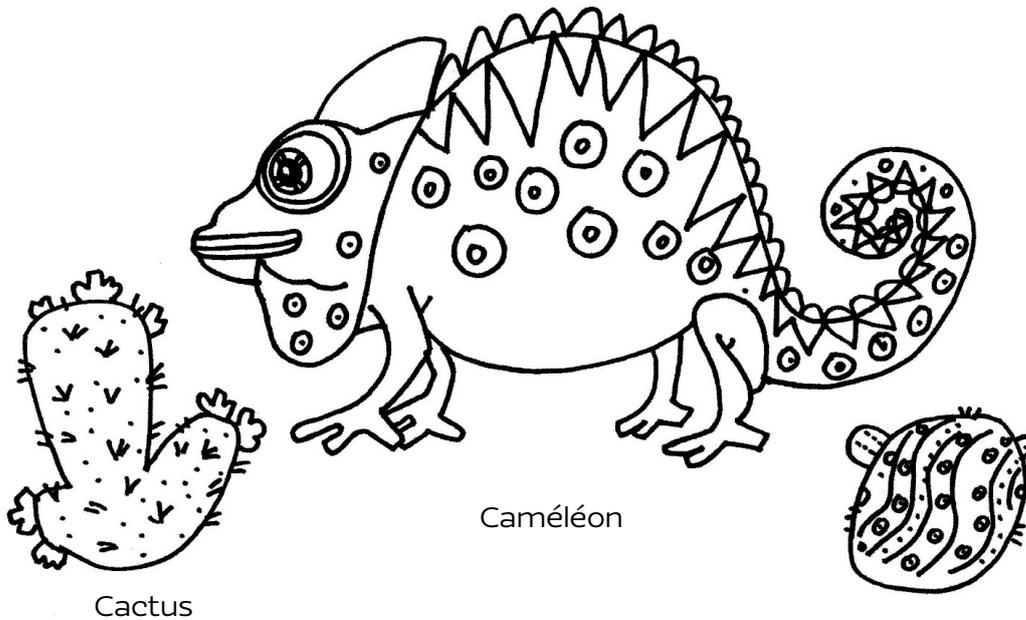


Les dunes de sable et les plages sont aussi un peu comme des déserts...



ATELIER 4 – MOÏSE ET LES DIX COMMANDEMENTS

Annexe 3 : feuille de coloriage – à utiliser également pour créer un collage sur le Désert et la Faune (voir instructions et photo dans le texte)



ATELIER 4 – MOÏSE ET LES DIX COMMANDEMENTS

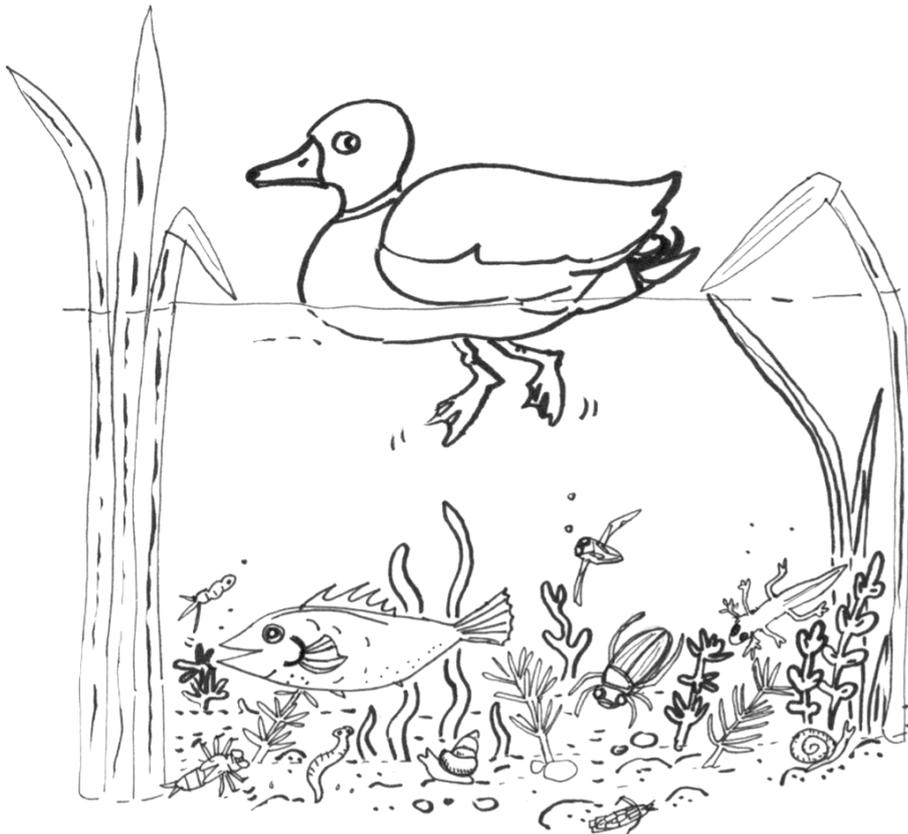
Annexe 4 : Les dix commandements et leurs « opposés » pour vos blocs de Jenga (et pour le sentier)



1. Aimer Dieu plus que tout
2. Adorer Dieu seul
3. Ne pas pas jurer
4. Ne travailler que six jours
5. Écouter vos parents (qui prennent soin de vous)
6. Ne fâcher personne
7. Respecter les règles
8. Ne pas voler
9. Dire la vérité
10. Ne pas être jaloux

1. Oublier Dieu
2. Adorer des héros
3. Dire des gros mots
4. Travailler jusqu'à épuisement
5. Ignorer les adultes. Se rebeller.
6. Être désagréable. Brutaliser les autres.
7. Enfreindre les règles
8. Voler
9. Tolérer le mensonge
10. Être jaloux

BONUS : Coloriage de la vie de l'étang (et étiquetage pour les amateurs)



ATELIER 5 : LES PROPHÈTES

Préparatifs

*Préparez votre exploration en extérieur (voir instructions)

*Installez l'accueil à l'intérieur : des tables avec du matériel de bricolage et des échantillons et une autre table avec des rafraîchissements. Suggestion d'accessoires : une baleine jouet (Jonas), moutons (Playmobil par exemple), vaches, cochons, personnes, serpents, loups et ours (créez une scène d'Isaïe), ou, pour ajouter une touche excentrique (mais pas pour les timorés) : des grillons frits à déguster (à commander en ligne). Disposez des feuilles de coloriage. Pour les instructions relatives aux activités, veuillez consulter le texte et les annexes.

À l'arrivée des familles, accueillez-les et laissez les enfants s'installer avec une activité de coloriage (voir les annexes).

Accueil et Introduction : souhaitez la bienvenue aux familles/aux enfants, et introduisez la série d'ateliers *Voyage vert à travers la Bible*. Vous pouvez aussi faire un court jeu (avec un ballon) pour faire connaissance : demandez à chacun de dire le nom d'une autre personne (enfant) dans la salle et lancez-lui la balle.
Dites une courte prière.

Lisez l'histoire :

La dernière fois, nous avons tout appris sur Moïse, la Terre Promise, les quarante années passées dans le désert et les dix commandements de Dieu. Que se passa-t-il ensuite ? Eh bien, Dieu désirait toujours avoir une bonne et étroite relation avec les gens. Il voulait *toujours* les protéger des mauvais choix et de la souffrance. Malheureusement, les gens continuèrent à contrarier Dieu, à se contrarier eux-mêmes et à se contrarier les uns les autres. Dieu essaya, encore et encore, de dire aux gens ce qui les aiderait vraiment. Il a envoyé plusieurs personnes de confiance pour partager ses messages. Ces messagers étaient des amis proches de Dieu, qui l'écoutaient très attentivement : les prophètes. Le mot prophète vient de deux mots grecs, *pro* qui signifie « avant », « devant » ou « à la place de » et *faime* qui signifie « parler ».

Dans l'Ancien Testament, un prophète est appelé :

- 1) un homme de Dieu (1 Samuel 2 :27)
- 2) un serviteur et un messager de Dieu (Ésaïe 42 :19)
- 3) quelqu'un qui voit dans l'avenir (Isaïe 30 :10)
- 4) un homme du Saint-Esprit ou « homme inspiré » (Osée 9 :7)
- 5) quelqu'un qui cherche à aider les autres (Ézéchiël 3 :17)

Connaissez-vous des prophètes de la Bible ? (*laisser les enfants répondre*)

Peut-être avez-vous entendu parler de Daniel, Jonas et Jérémie. Qu'en est-il des prophètes que nous connaissons moins ? Pensez à Ésaïe, Ézéchiël, Osée, Amos et Michée, ou Sophonie, Aggée, Zacharie, Joël, Abdias, Nahum, Habacuc et Malachie...

Les prophètes étaient les messagers de Dieu qui disaient aux gens de prendre soin des pauvres et de la Terre, et de vivre près de Dieu. Ils les avertirent des conséquences qu'ils encourraient s'ils ne le faisaient pas.

ATELIER 5 : LES PROPHÈTES

Être prophète n'était pas facile ! Nous savons que Jonas était un prophète très réticent qui avait peur d'aller à Ninive pour avertir les gens au cas où ils se mettraient très en colère et le tueraient. Jonas ne faisait pas confiance à Dieu pour sa protection et il partit dans la direction opposée, sur un bateau. Mais Dieu envoya une tempête qui faillit faire chavirer le bateau. Les marins du bateau jetèrent Jonas par-dessus bord et... la tempête s'arrêta ! Ce miracle leur fit croire en Dieu ! Incroyable. Et Jonas, se noya-t-il ? Non ! Dieu envoya un poisson géant pour le sauver (Jonas est souvent associé à la baleine). Mais Jonas dut vivre à l'intérieur du poisson pendant trois jours avant d'être recraché !

Ce séjour dans le ventre d'un poisson géant fut un peu un défi pour Jonas. Il faisait sombre à l'intérieur du poisson, ça sentait mauvais, c'était effrayant et visqueux... Ça fait un peu penser à un film d'angoisse. Mais malgré tout, Jonas n'avait toujours pas envie d'aller à Ninive. Pourtant, il y alla tout même. Et étonnamment, les gens réagirent plutôt bien : ils demandèrent pardon à Dieu... Et Jonas ? Croyez-le ou non, Jonas fut extrêmement déçu ! Et ainsi, Dieu lui donna une autre leçon. **Cette histoire nous montre deux choses** : Dieu peut se servir de nous tous, même si nous sommes têtus. Il peut même utiliser notre désobéissance pour faire de bonnes choses – les marins ne seraient pas devenus croyants s'il n'y avait pas eu Jonas et la tempête s'est complètement calmée.

D'autres prophètes ont eu moins de succès que Jonas. Ils ont encouragé et aidé beaucoup de gens en leur apprenant à connaître Dieu. Mais souvent, personne n'écoutait vraiment. Même les chefs du peuple d'Israël se détournèrent de Dieu. Lorsque cela se produisit, Dieu se mit en colère. Laissa-t-il les gens se débrouiller tout seuls ? Non, il voulait encore les aider à revenir à Lui. Certains prophètes le savaient et ils annoncèrent au peuple la naissance de Jésus, plusieurs années à l'avance. Ce fut vraiment particulier.

- > Nous en apprendrons davantage sur Jésus et Sa mission particulière de sauveur dans les prochains ateliers de *Voyage vert à travers la Bible*.

ATELIER 5 : LES PROPHÈTES

EXPLORATION EN EXTÉRIEUR :

Préparatifs:

- Imprimez les fiches du parcours du prophète (annexe 2), plastifiez-les (ou glissez-les dans une pochette en plastique) et attachez-y de la ficelle.
- Accrochez les feuilles dans votre espace vert (parc/cour d'église/bois) et essayez de trouver un endroit approprié pour chaque feuille à thème, par exemple le long d'un parcours circulaire. S'il y a un étang ou un ruisseau, vous pouvez laisser la fiche de Jonas à côté. S'il y a un endroit propice aux insectes, placez-y la fiche de Joël à cet endroit, etc.
- > Il n'y a pas d'ordre spécifique pour les fiches, donc s'il n'y a pas d'itinéraire fixe, cela n'a pas d'importance.
- Répartissez les participants en petites équipes et demandez-leur de repérer cinq fiches différentes, de lire l'histoire et de discuter des questions.



Activités de bricolage

Mobile baleine

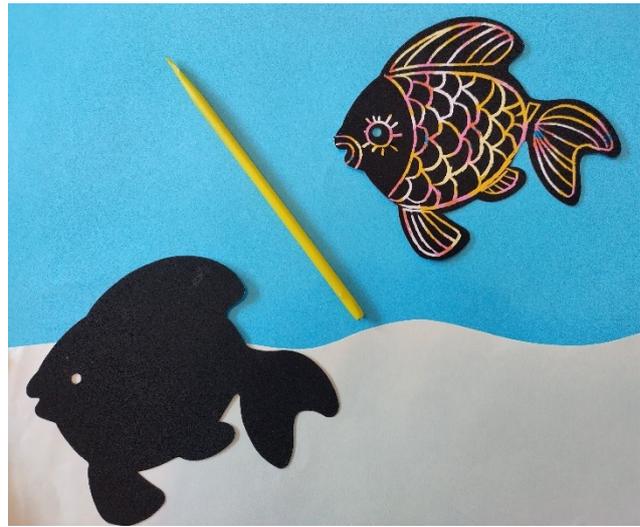
Vous avez besoin de : vieux cintres en métal (deux par mobile), des élastiques et/ou couvercles ovales de bacs à glace (plastique), ficelle/laine, images de baleines (voir annexe 1), feutres, ciseaux, carton (ou carton recyclé – par ex. boîtes à pizza ou enveloppes de carton), colle.

- Coloriez les images que vous voulez utiliser pour le mobile (choisissez-en 4 à 6) et/ou ajoutez vos propres dessins.
- Collez les images sur le carton/papier cartonné et découpez-les ; attachez-les à une ficelle de différentes longueurs
- **Mobile cintre 3D :** attachez deux cintres métalliques avec une bande plastique de manière à former une croix (voir image) et attachez vos baleines sur une ficelle (veillez à ce qu'elles soient espacées de manière que le mobile soit harmonieux). Accrochez votre mobile cintre à l'aide d'un des crochets (mobile cintre 2D : accrochez-le au mur sur un crochet ou un clou – vous n'avez pas besoin d'une bande plastique dans ce cas).
- **Mobile avec un bac à glace :** découpez l'anneau extérieur du couvercle du bac et attachez vos baleines sur des ficelles à l'anneau (en les espaçant régulièrement). Attachez une ficelle à quatre endroits de l'anneau ovale pour pouvoir suspendre votre mobile (voir image). Si vous n'avez que quelques couvercles, vous pouvez découper d'autres ovales dans le couvercle (même s'ils deviennent plus petits au fur et à mesure que vous avancez vers le centre).

ATELIER 5 : LES PROPHÈTES

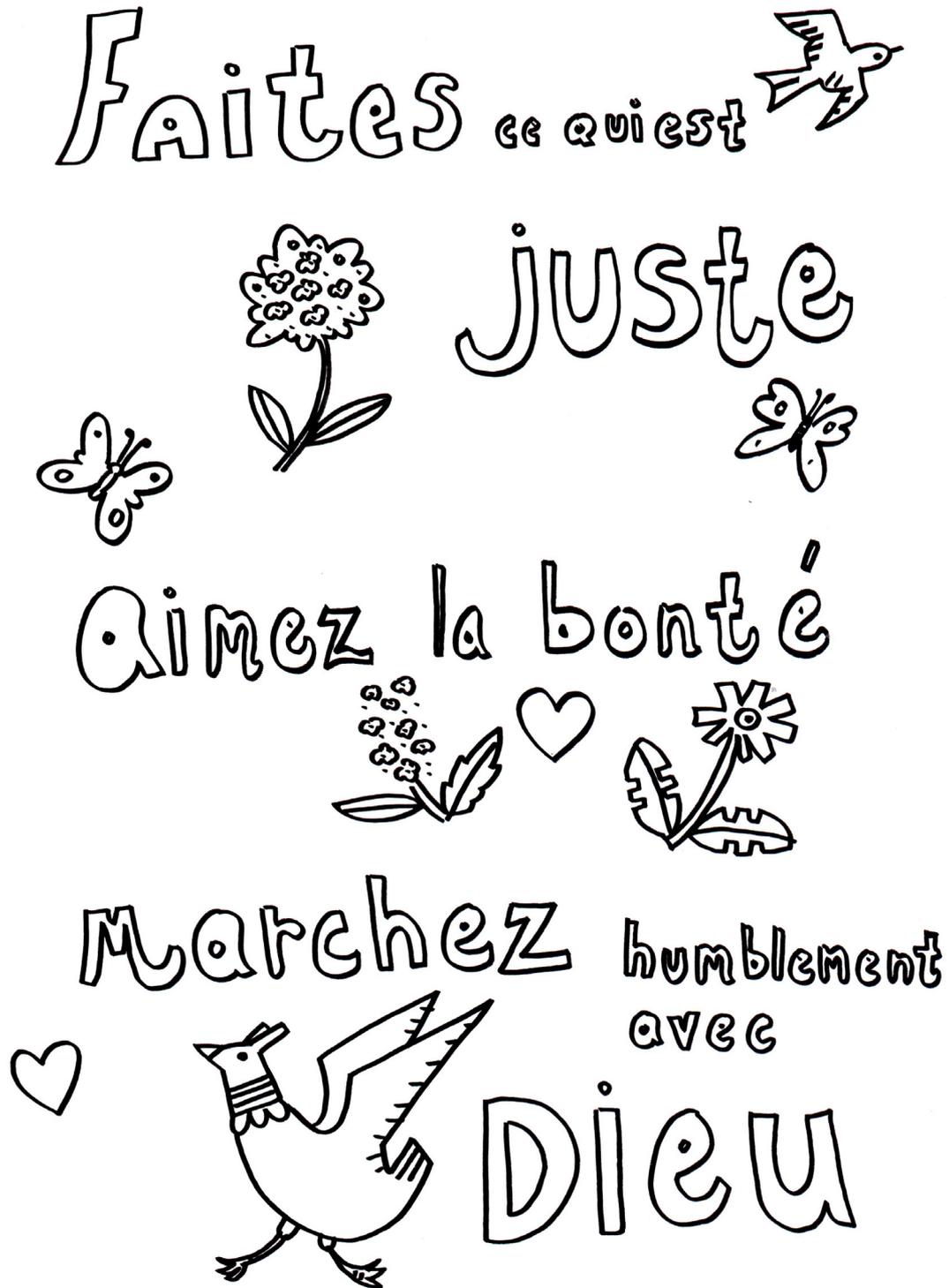


Les cartes à gratter comme ces formes de poisson sont toujours un succès – à gratter et à attacher à votre mobile ! (Melissa & Doug – kit avec feuilles, poissons, colombes, etc.)



ATELIER 5 : LES PROPHÈTES

Annexe 1 : Feuille de coloriage Michée 6 : 18



— Michée . 6 : 18 . —

LA VIE DANS L'EAU - JONAS

Annexe 2 : Le parcours des prophètes

(pour les histoires complètes : consultez par exemple

[Lis la Bible en ligne. Une Bible gratuite sur ton téléphone, ta tablette, ou ton ordinateur. | La Bible App | Bible.com](#))



Quel est l'enseignement de Dieu à Jonas ? Vous en souvenez-vous ? Combien de temps Jonas est-il resté dans le ventre de la baleine ?

- Y a-t-il de l'eau sur cet espace ? (Mare, étang, ruisseau, etc.) Y a-t-il des poissons ? Que pouvez-vous voir d'autre ?



LA VIE DANS LE CIEL - ÉSAÏE

*Qui est Dieu ? Pouvez-vous décrire Dieu en un mot ?

Le prophète Ésaïe écrit : Dieu est toujours là. Il sait tout et nous aide à avancer. Il nous donne de l'énergie et de la force lorsque nous sommes fatigués ou sur le point d'abandonner.

- Si nous avons confiance en Dieu, Il nous donnera ce dont nous avons besoin pour que nous puissions, comme des aigles, déployer nos ailes et planer
- (Isaïe 40 :31 : *Ceux qui espèrent dans le Seigneur renouvelleront leur force et s'élèveront dans les airs comme des aigles*).



*Quel effet cela ferait-il, de s'élever comme un oiseau ?

*Voyez-vous des oiseaux ? Il faut surtout repérer les oiseaux de proie, comme l'épervier, le faucon crécerelle, la buse ou encore le milan royal ou le faucon pèlerin.



FAUCON
CRÉCERELLE

Photos : Nina Crofton

LA VIE DANS LE FUTUR – ÉSAÏE

Les prophètes disaient aux gens que Dieu n'était pas content d'eux lorsqu'ils ne L'écoutaient pas et qu'ils faisaient des choses qui portaient préjudice à d'autres personnes et à la création de Dieu. Mais les prophètes partagèrent également un message d'espoir, au sujet du retour de Jésus. À quoi pensez-vous que la Terre ressemblera lorsque cela arrivera ?

Voici ce que le prophète Ésaïe écrit :

Le loup jouera avec l'agneau, le léopard et la chèvre dormiront l'un à côté de l'autre. Les veaux et les lions mangeront de la paille ensemble, et les petits enfants veilleront sur tous les animaux. Les vaches et les ours paîtront dans le même champ et les veaux et les oursons grandiront comme des amis. Les bébés et les jeunes enfants ramperont autour des tanières des serpents à sonnettes et joueront avec eux.



*Imaginez un peu ce que nous venons de lire : des moutons et des vaches vivant paisiblement avec des loups et des ours dans la campagne.

> Que ressentirez-vous lorsque les animaux et les humains ne se feront plus de mal les uns aux autres ni ne tueront plus aucun autre être vivant sur la nouvelle Terre de Dieu ?

LA VIE DANS LES ARBRES - HABACUC

Regardez autour de vous. Quels types d'arbres reconnaissez-vous ? Y a-t-il des fruits sur ces arbres ? Le prophète Habacuc nous parle des arbres qui poussent sur la terre de la Bible, sur les bords de la Méditerranée, comme les oliviers, les figuiers et les vignes. Malheureusement, il y eut une crise environnementale car les gens n'avaient pas pris soin de la création de Dieu. Mais Habacuc dit au peuple de prier Dieu et de ne pas perdre espoir. Même en temps de crise nous pouvons nous tourner à nouveau vers Dieu. Il nous aidera et nous offrira une vie nouvelle. Habacuc dit :

Même lorsque les cerisiers ne fleurissent pas et que les fraises restent vertes... Même lorsque les pommes sont dévorées par les vers et que les blés sèchent sur pied... Même lorsqu'il n'y a plus ni moutons ni vaches... Je reste heureux et je chante les louanges de Dieu. Je danse encore devant lui. J'ai espoir et confiance que les gens reviendront à Dieu et Lui obéiront. Je continue à danser, à sauter et à courir.

* Comment pouvons-nous avoir confiance en Dieu aujourd'hui, quand nous voyons les mauvaises choses qui arrivent au climat, aux forêts tropicales et aux océans ?



> Comment garder l'espoir et la joie, comme Habacuc ?

LA VIE AVEC LES FLEAUX - JOËL

Imaginez... des essaims d'insectes partout : des millions de criquets et de sauterelles. Des vers dénudant les arbres et les plantes. Oh non ! La Bible décrit des invasions d'insectes dans ses récits. Vous souvenez-vous de ces histoires ? Pensez à Moïse et aux dix plaies d'Égypte... Joël et d'autres prophètes évoquent aussi des invasions d'insectes. C'était épouvantable, tout comme parfois les invasions de criquets en Afrique et en Asie qui, par nuages entiers, ravagent toutes les récoltes. Un désastre pour les gens...

Joël nous dit :

Écoutez tous, qui que vous soyez et où que vous viviez ! Cela ne s'est jamais produit auparavant. Assurez-vous que vos enfants et vos petits-enfants se souviennent, et qu'ils n'oublient jamais : Les criquets ont ravagé les récoltes. Les chenilles affamées ont dévoré ce que les criquets avaient laissé. Les larves du papillon de nuit ont mangé les miettes que les sauterelles ont laissées. Et les derniers morceaux qui n'avaient pas encore été dévorés furent engloutis par les vers. Notre pays a été envahi par la plus grande et la plus redoutable des armées. Toutes ces mâchoires ont ruiné les vignes, dépouillé les vergers et n'ont laissé aucune nourriture. Plus de pommes, plus de graines, plus de grenades ni de blé. Le paysage ressemble à la lune et les gens sont affamés. S'il vous plaît, retournez tous vers Dieu et excusez-vous pour tout ce que vous avez fait qui a porté atteinte à la création de Dieu. Dieu veut avoir une bonne relation avec vous et vous bénir à nouveau. (*Librement adapté de la Bible en ligne The Message*)

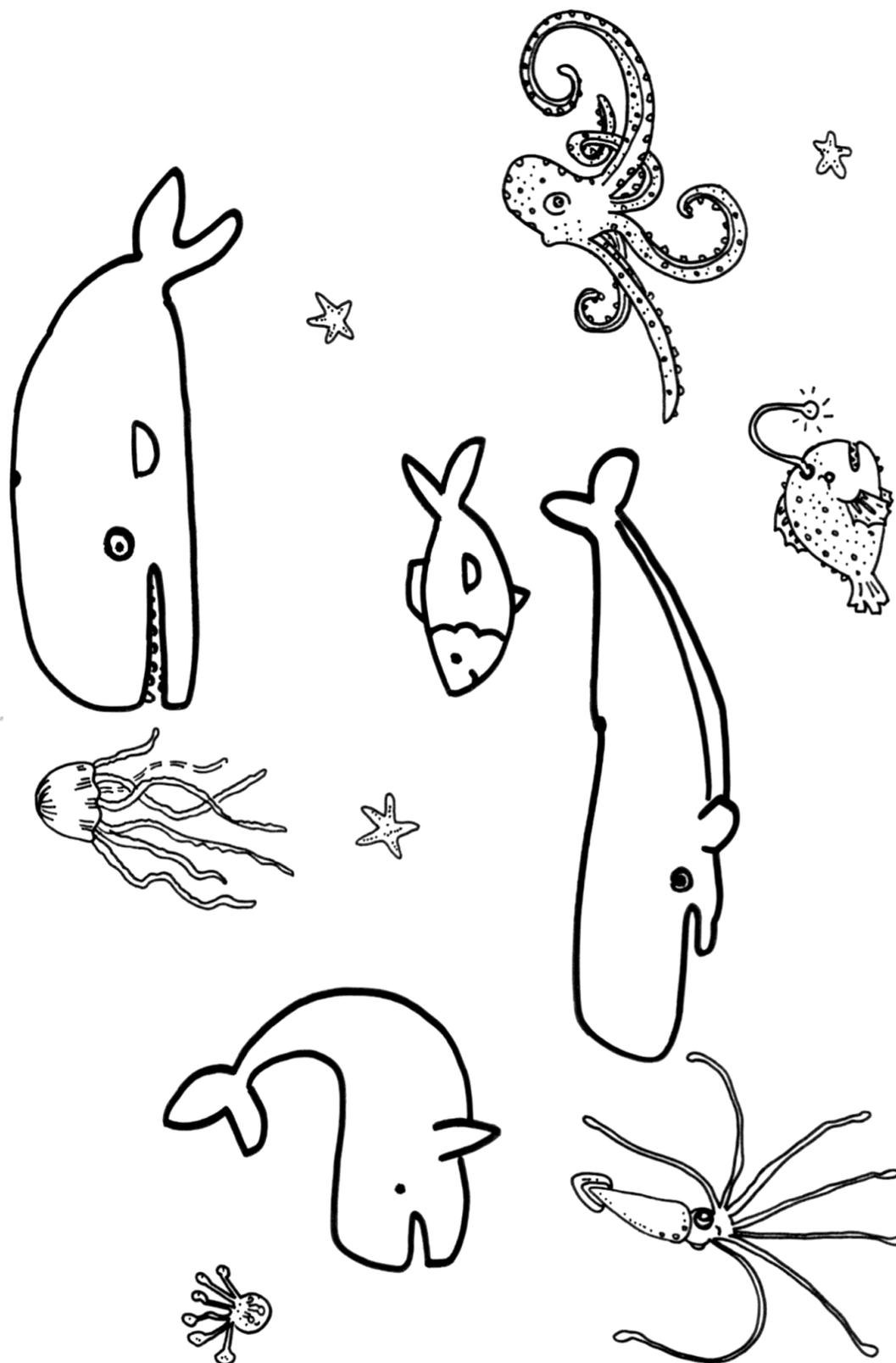


- Pouvez-vous vous représenter cela ? Repérez toutes les bestioles inquiétantes qui mangent, gobent ou mâchent ! Soulevez quelques troncs, enfoncez vos doigts dans le sol ou vérifiez les feuilles et les fleurs.

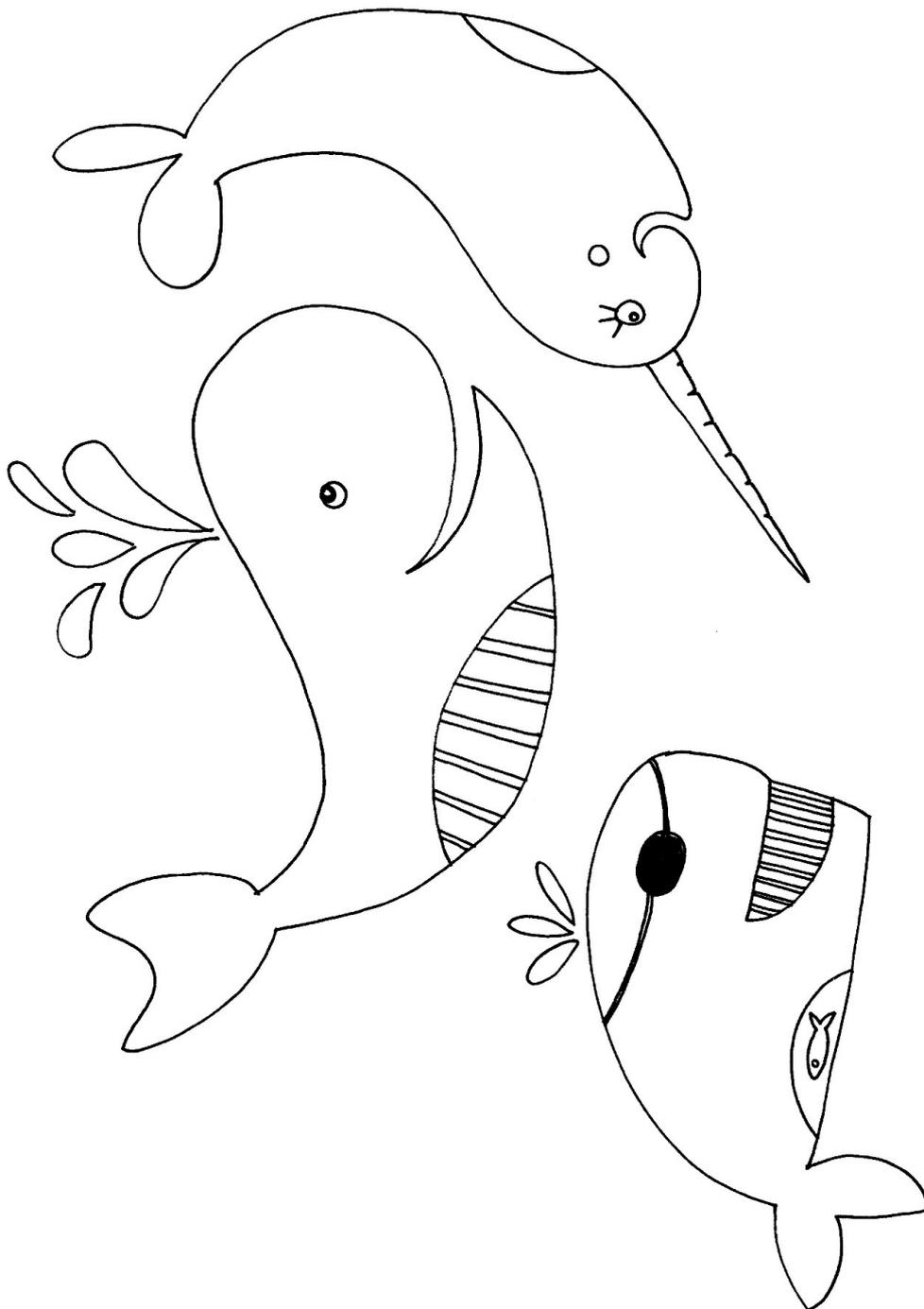
Que se passe-t-il lorsque nous revenons vers Dieu après avoir fait quelque chose de mal et que nous nous excusons ? Pensez aussi à Ninive !

ATELIER 5 : LES PROPHÈTES

Annexe 3 – Modèles pour le mobile baleine



ATELIER 5 : LES PROPHÈTES



ATELIER 6 : NAISSANCE D'UN ENFANT (NOËL)

Préparatifs

*Préparez votre espace vert pour l'exploration (voir descriptions et annexes)

*Installez l'accueil à l'intérieur : Des tables avec du matériel de bricolage et des échantillons et une autre table avec des rafraîchissements. **Suggestions d'accessoires** : une crèche avec Joseph, Marie et d'autres personnages de Noël ; des bougies ; des décorations de Noël comme une couronne ou un arbre ; un calendrier de l'Avent (voir par exemple www.natureetdecouvertes.com toutes les descriptions d'activités, le matériel nécessaire et les modèles, etc. se trouvent à la fin de cet atelier et dans ses annexes. Vous pouvez distribuer les feuilles de coloriage des anges sur les tables pour installer les premiers arrivants.

À l'arrivée des familles, accueillez-les et laissez les enfants s'installer avec une activité de coloriage (voir les annexes).

Accueil et introduction : souhaitez la bienvenue aux enfants/familles et présentez la série d'ateliers *Voyage vert à travers la Bible*. Vous pouvez aussi faire un court jeu pour faire connaissance (avec un ballon) : demandez à chacun de partager leur tradition de Noël préférée, par exemple leur personnage, chanson ou plat favori de cette fête.

Dites une courte prière.



ATELIER 6 : NAISSANCE D'UN ENFANT (NOËL)

Récit de Noël

(vous pouvez abrégier la version proposée ou utiliser une Bible pour enfants)

C'est Noël ! Êtes-vous impatients ? Pourquoi ? (*Laissez les enfants répondre*) Qu'est-ce qui vous rend heureux lorsque vous pensez à Noël ? Pour moi, la chose la plus merveilleuse de Noël est la naissance d'un bébé dans une étable il y a quelque 2 000 ans. Vous trouvez cela un peu étrange ? Ou voyez-vous très bien ce que je veux dire ? Voyons l'histoire de ce petit garçon appelé Jésus, et vous comprendrez pourquoi j'attends chaque année avec impatience la date du 25 décembre.

Il y a très très longtemps, une adolescente appelée Marie vivait dans la ville de Nazareth. Elle était sur le point d'épouser Joseph, un jeune charpentier. Et soudain, un ange vint lui rendre visite. Cet ange s'appelait Gabriel, et lorsque Marie le vit, elle fut à la fois effrayée et totalement éblouie. Mais Gabriel avait une nouvelle très importante à annoncer :

« Ne t'effraie pas, Marie. Dieu est avec toi. » L'ange marqua une pause. « Tu vas avoir un enfant. Un enfant vraiment très spécial. Il sera le fils de Dieu et le Sauveur des humains. » C'était vraiment TRÈS spécial, et c'était en fait un miracle : Le père de Jésus était Dieu lui-même. Lorsque Joseph entendit la nouvelle, il en fut troublé et attristé. Est-ce que Marie lui mentait ? Mais Gabriel rendit visite à Joseph en rêve et l'ange convainquit Joseph que c'était vrai ! Lui et Marie se marièrent. Le ventre de Marie s'arrondissait de plus en plus lorsque l'empereur romain fit une déclaration : il voulait compter tous les habitants de son empire. Marie et Joseph durent quitter Nazareth pour se rendre à Bethléem, et ils voyagèrent pendant plusieurs jours avec un âne. Lorsqu'ils arrivèrent enfin, ils frappèrent aux portes de toutes les auberges locales, mais il n'y avait de place nulle part pour la nuit. L'un des aubergistes leur trouva un abri, une étable en fait, où ils purent se reposer pour la nuit. C'est dans cette étable, avec âne, bœuf et moutons que Jésus naquit. De cette façon, la naissance de Jésus passa inaperçue. Les bergers des collines de Bethléem lui rendirent visite les premiers. Ils avaient été avertis par un chœur céleste d'anges.

En outre, quelques mages, possiblement plus que trois, trouvèrent le chemin vers l'étable. Ceci se produisit probablement à un moment où Jésus était un peu plus âgé. Ces mages suivirent les constellations et les planètes pour trouver le lieu où vivait Jésus. Ils adorèrent Jésus et lui offrirent des cadeaux précieux : de l'or, de la myrrhe et de l'encens. Le saviez-vous... L'or est le cadeau pour un roi, l'encens le meilleur cadeau à un prêtre et la myrrhe était quelque chose qui faisait allusion au sacrifice que Jésus ferait pour le monde. Nous en apprendrons davantage à ce sujet au cours des ateliers consacrés à Pâques. Aujourd'hui, nous allons fabriquer une lanterne orange spéciale, appelée **Christingle** en anglais ou **Christkindl** en allemand et qui signifie « enfant Christ ». Vous savez maintenant pourquoi Noël est si important pour moi et, je l'espère, pour vous aussi. Jésus est venu sauver tout le monde et réparer notre monde brisé. Lorsque nous fêterons Noël cette année, nous pourrons apprécier la nourriture, le sapin et les cadeaux, et ces moments tout spéciaux avec la famille et les amis. Mais aussi, disons merci à Dieu pour l'incroyable cadeau qu'il nous a fait : son fils Jésus-Christ.

EXPLORATION EN EXTÉRIEUR : Parcours de découverte « Christingle »

ATELIER 6 : NAISSANCE D'UN ENFANT (NOËL)

Nous allons maintenant sortir pour fabriquer un « christingle » et apprendre tout ce qu'il faut savoir sur cette tradition méconnue en France et sa signification. Nous examinerons également notre espace vert à la recherche de la faune et de la flore hivernales.

Conseil : vous pouvez faire le lien entre ce parcours en extérieur et un service religieux de Noël et laisser de côté le reste de l'atelier (y compris l'histoire). Pour des conseils sur la symbolique et la fabrication des Christingles, vous ne trouverez malheureusement pas de site en français. Voici des bonnes sources d'information en anglais, par exemple : [Christingle Service Ideas for Kids – kidzministry.org](#) Les chants de Noël peuvent être trouvés sur [YouTube: Hope of Heaven](#) (notre préféré), également : [Graham Kendrick – Song for Christingle](#) et enfin [The Christingle Song – with vocals](#)

Préparatifs pour le parcours en extérieur :

Vous avez besoin pour chaque enfant de : une orange, une bougie, quatre bâtons de cocktail (type cure-dents), quatre raisins secs et quatre petits bonbons mous. Prévoyez large, au cas où il y ait plus d'enfants que prévu.

Vous aurez aussi besoin de : deux rouleaux de ruban adhésif rouge et deux paires de ciseaux, une plastifieuse avec des feuilles de plastification (ou des pochettes en plastique), de la ficelle/laine, un perforateur, une imprimante : imprimez le parcours de l'annexe 2 et mettez les deux feuilles de la station dos à dos (questions/réponses) avant de les plastifier, afin de pouvoir les retourner.

- Préparez le parcours avant la séance : Imprimez le parcours et plastifiez chaque série de fiches recto-verso. Si vous attendez de nombreux participants, créez une série supplémentaire. Fixez les fiches aux arbres, clôtures, barrières, etc. de votre espace vert (suffisamment espacées le long du parcours) et placez les éléments du Christingle à côté de la fiche étape correspondante sur le parcours.
- Fiche étape 1 : Les oranges – Cachez les oranges au niveau de l'étape 1 (ou laissez-les dans un panier). Veillez à ce que chaque orange ait un petit trou sur le dessus, où la bougie sera placée (vous pouvez même mettre du papier d'aluminium dans le trou pour maintenir la bougie en place).
- Fiche étape 2 : Ruban rouge – préparez 2 ou 3 rouleaux de ruban rouge (du ruban adhésif de préférence) et deux paires de ciseaux.
- Fiche étape 3 : Les bougies – laissez une boîte de bougies aux alentours de cette étape.
- Fiche étape 4 : Pics à cocktail (ou cure-dents) et bonbons/raisins – laissez des paquets de raisins secs et des sachets de bonbons dans une boîte hermétique pour que les enfants les découvrent. Mettez une note en évidence, à l'intérieur ou sur la boîte, par exemple : « Ne prenez que quatre bonbons et quatre raisins secs par enfant. »
- Fiche étape 5 : rien à prévoir à part la fiche.

ATELIER 6 : NAISSANCE D'UN ENFANT (NOËL)



Activités de bricolage

Cartes Ange de Noël et décorations de sapin

Vous avez besoin de : papier cartonné type Canson, rouge ou vert et enveloppes assorties, feutres/crayons de couleur, feuilles de coloriage des anges de l'annexe 1, ciseaux, colle, stylo pour écrire sur le carton coloré (or/argent/noir). Vous pouvez aussi dessiner vos propres anges.

- Au lieu de cartes, vous pouvez fabriquer des décorations pour l'arbre de Noël en imprimant, coloriant et collant les anges sur du papier cartonné plus rigide. Attachez-y un morceau de laine/une ficelle et accrochez-le à votre sapin de Noël.

Collage sapin de Noël en bandes de papier

Vous avez besoin de : papiers de couleur (vert, jaune, rouge/orange/rose, etc.), papier de couleur pour le fond (par exemple bleu), ciseaux, colle.

- Découpez des bandes de papier de couleurs différentes et variez la longueur ; découpez une étoile et la base de l'arbre.

Disposez vos bandes de papier colorées en ordre décroissant entre la base du sapin et l'étoile tout en haut, puis collez-les sur votre papier bleu



ATELIER 6 : NAISSANCE D'UN ENFANT (NOËL)

Fabrication de lanternes en papier

Vous avez besoin de : petits sacs en papier (blancs ou marron clair) qui tiennent debout une fois dépliés, ciseaux, bougies LED (les plus sûres et les plus recommandées) ou : bougie grasse dans un bocal en verre (veillez à ce que la flamme ne s'approche pas du sac en papier), ciseaux à bouts pointus.

- Garder le sac en papier plié et découper soigneusement des étoiles et d'autres formes sur les parois verticales de votre sac.
- Dépliez le sac et mettez-le debout, allumez la lumière LED ou allumez la bougie et placez-la à l'intérieur : votre lanterne en papier est prête. (voir les photos)



IDEES CUISINE pour les fêtes de Noël :

Le traditionnel crumble aux pommes (de nombreuses recettes faciles sont disponibles en ligne, par exemple : cuisineaz.com)

Vous pouvez même fabriquer vos propres bougies dans un bocal en verre, une boîte de conserve, sur un support en bois ou un coquillage naturel :

Vous avez besoin de : cire (par exemple, ramasser les vieilles souches de bougies et recycler la cire – ou acheter des pastilles de cire en ligne), mèches de bougie, petits récipients (il peut s'agir d'un coquillage naturel ramassé sur la plage, ou encore de bocaux en verre, de boîtes de conserve recyclées, de feuilles d'aluminium pour tarte à la viande ou d'autres contenants résistants à la chaleur), colorants (poudre de mica par exemple ou colorants alimentaires) et des parfums (huiles essentielles, par exemple), une petite casserole pour chauffer la cire (ou utiliser un bol en verre dans un micro-ondes), une spatule, une paire de baguettes ou des crayons.

- Pour savoir comment faire, regardez la vidéo et lisez le manuel en huit étapes ici : <https://fr.wikihow.com/fabriquer-des-bougies>

Décorez votre bougeoir si vous le pouvez: pour le verre, utilisez des stylos spéciaux/de la peinture), pour le bois, utilisez de la peinture ou de la pyrogravure : wikipedia.org/wiki/Pyrogravure

- Une coquille naturelle (d'huître) n'aura pas besoin d'être décorée (en anglais et en images : instructables.com/How-to-make-shell-candles)

ATELIER 6 : NAISSANCE D'UN ENFANT (NOËL)

Annexe 1 : Modèles d'anges (à colorier pour en faire des cartes ou des décorations de sapin)



ATELIER 6 : NAISSANCE D'UN ENFANT (NOËL)

Annexe 2 : Créez votre propre parcours de Noël (fabrication de « Christingles »)



- Retrouvez les instructions complètes précédemment dans le déroulé de l'atelier.
- Le parcours doit pouvoir fonctionner dans la plupart des espaces verts, mais n'hésitez pas à adapter les questions si nécessaire (par exemple si vous vivez dans un autre pays).



Questions – Étape 1 : Voici les **oranges**, notre premier ingrédient. Trouvez-vous en une pour démarrer votre aventure de Noël !

Questions :

Regardez autour de vous : Quels sont les fruits que vous pouvez repérer (sur les arbres, les plantes ou les buissons, ou sur le sol) ? Pouvez-vous citer une ou deux créatures qui ont besoin des fruits qui poussent ici ou dans d'autres espaces verts en hiver ?



Vrai ou faux : « Christingle » signifie « lumière du Christ ». La tradition est née en Moldavie au 15e siècle et l'orange (sanguine) symbolise une lune rouge (sanguine).

Réponse au verso



Réponses – Étape 1 – Les fruits dans votre espace vert :

Avez-vous repéré des cynorrhodons, baies de l'églantier ou rosier des haies ? Ils sont pleins de vitamine C. Ils sont parfaits pour les oiseaux qui passent l'hiver ici : les grives, les merles et peut-être même les putois et les rouges-gorges. Les oiseaux ne digèrent pas les graines, mais les répandent par leurs fientes, ce qui profite également aux plantes ! Les gens aiment aussi les cynorrhodons et les utilisent dans les boissons, les sirops, et les confitures. Le saviez-vous ? À l'intérieur du fruit (la baie), se trouvent des poils qui étaient utilisés pour fabriquer de la poudre à gratter ? D'où l'autre nom de cette baie : le "gratte-cul" !



Pommes (sauvages) ?
Baies ?

Qu'en est-il des graines et noix ?

VRAI ou FAUX :

L'orange symbolise la Terre (et non la Lune) – sur laquelle Jésus-Christ est roi. Christingle vient de l'allemand *Christkindl* (« enfant Christ ») et a vu le jour dans l'église morave, possiblement dans la congrégation de Herrnhut en Allemagne en 1747.



Étape 2 : Récupérez votre morceau de ruban rouge (adhésif)



Vrai ou faux :

Le ruban rouge passe autour de l'orange (le monde) et symbolise le sang que le Christ versa lorsqu'il mourut pour nous.

Observez autour de vous :

voyez des rubans verts ? Les rubans verts représentent les éléments du paysage qui nous relient à la nature : une rivière, une haie d'arbres, un parterre de fleurs sauvages... ils sont aussi appelés « ceintures vertes » ou « corridors verts » car ils sont des passages ou connexions qui permettent aux espèces sauvages de voyager et survivre. En voyez-vous un exemple dans votre espace d'exploration ?

Réponses – Étape 2 :

C'est vrai : le ruban rouge symbolise bien le sang de Jésus.

- Les ceintures vertes ou corridors verts peuvent être des haies d'arbres qui permettent aux chauves-souris de se repérer en se déplaçant la nuit et de trouver refuge le jour. Ou ce peut être une « ceinture » de fleurs, offrant nectar et pollen aux abeilles et autres insectes. Ou encore un « ruban » d'eau, comme un ruisseau ou une rivière.



Étape 3 : trouvez la bougie pour votre orange

La bougie se tient droite et offre sa lumière dans les ténèbres comme l'amour de Dieu. Réfléchissez à ceci un moment. Qu'est-ce que cela signifie pour vous ?

Observez les alentours : quels arbres portent des « bougies » lorsqu'ils fleurissent au printemps ? L'un de ces arbres se trouve-t-il sur le terrain de votre exploration, ou bien près de chez vous ?

CONSEIL : Avez-vous un sapin de Noël à la maison ? Pourquoi ne pas faire une décoration : une orange, un pompom rouge et blanc par exemple, pour rappeler le *Christingle*.



Pourquoi Jésus est-il appelé Lumière du Monde, à votre avis ?

Réponse – Étape 3 :

Avez-vous reconnu de quel arbre il était question, même s'il n'a pas de fleur en ce moment ? Observez les feuilles sur la photo ci-dessous.

- Voici une « bougie » de fleurs qui appartient au marronnier d'Inde !
- Les marronniers d'Inde furent introduits en Europe il y a près de 500 ans et les plants ou graines furent importés de Turquie. Les Britanniques ont inventé un jeu, le « conkers », dans lequel deux joueurs disposent chacun d'un marron soigneusement percé et retenu au bout d'une ficelle. Il s'agit de détruire en moins de 5 minutes le marron de l'adversaire, en le frappant avec le sien.



- Jésus est nommé Lumière du Monde car il amène la lumière dans les ténèbres. Depuis ce premier jour de Noël dans l'étable de Bethléem jusqu'à aujourd'hui et partout dans le monde.
- Jésus nous guide lorsque nous prions et nous entendons Sa voix dans nos cœurs et dans nos têtes. Jésus est comme une lumière qui brille sur le chemin pour nous aider à rester proches de Dieu et faire ce qui est bon pour nous.

Étape 4 : Trouvez les raisins, les bonbons et les pics à cocktail, et prenez –en quatre de chaque.

Le saviez-vous...

- Les quatre pics sont orientés vers les quatre points cardinaux et symbolisent le Nord, le Sud, l'Est et l'Ouest. Ils représentent également les quatre saisons.
- Les fruits, noix, bonbons représentent les cadeaux de la Terre (fruits de la nature), nourris par le soleil et la pluie. Ils représentent aussi la Création de Dieu, préservée par Jésus.

Repérez les éléments ou créatures de votre espace vert qui rendent le lieu meilleur en terme de biodiversité, plus riche naturellement.

- Pourquoi la terre – le sol – est si importante et pour qui l'est-elle ?
- Qu'en est-il de l'eau ? Et des arbres ? Quid du soleil, et de l'air que nous respirons ?

Les fruits sur les pics représentent les fruits, au sens symbolique, que nous produisons (ou les impacts positifs de nos actions) lorsque nous nous comportons bien. On appelle aussi cela les Fruits de l'Esprit (Saint).

>Savez-vous quels sont les fruits de l'Esprit et où vous pouvez en apprendre plus à ce sujet ? Pouvez-vous lister certains de ces « fruits » ?



Étape 4 – Réponses :

Vous pouvez en apprendre plus sur les fruits de l'Esprit dans la Bible, dans le Nouveau Testament. Voici ce que Paul écrit au peuple de Galatie, en Turquie (Galates 5 : 22–23) :

Mais l'Esprit Saint de Dieu donne l'amour, la joie, la paix, la patience, la gentillesse, la bonté, la fidélité, la douceur et la maîtrise de soi.

- Lequel de ces « fruits » ou bonne attitude est le plus facile à atteindre pour vous ? Pourquoi ?
- Êtes-vous capable de vous souvenir d'un moment ou d'une situation où vous avez su incarner l'un de ces « fruits » ? Envers qui ?



Étape 5 : Hourra ! Vous avez récupéré tout ce dont vous aviez besoin !

Assurez-vous que votre Christingle soit stable et mettez-le dans un endroit sec et à l'intérieur. Jetons maintenant un coup d'œil à l'histoire du Christingle et à ses origines. Écoutez attentivement et demandez-vous si cette histoire est vraie ou non



Il y a de nombreuses années, la tradition voulait que les enfants apportent un cadeau à l'église et le déposent à côté de la crèche. Un jour, une famille qui n'avait pas d'argent pour acheter un cadeau, voulut tout de même apporter quelque chose.

Ils trouvèrent une orange, qui avait l'air parfaite, mais ils s'aperçurent qu'elle était légèrement molle et moisie sur le dessus. Ils enlevèrent donc la partie supérieure et y plantèrent une bougie pour en faire une sorte de bougeoir. Pour le rendre un peu plus spécial, la fille de la famille pris un ruban dans ses cheveux et l'attacha autour de l'orange. Il glissa, alors son frère utilisa quelques pics à cocktail pour le fixer. La mère trouva que cela faisait bizarre, ces pointes qui dépassaient, elle y piqua donc quelques raisins pour cacher les extrémités pointues.

Ils allèrent à l'église et le père alluma la bougie. Ils se sentaient gênés, redoutant que les autres familles ne regardent leur présent d'un mauvais œil. Pourtant, le pasteur fit bon accueil à leur cadeau et les en remercia. Il le brandit et fit tout un exposé sur le Christingle, expliquant combien il était spécial et symbolique. Il mentionna toutes les raisons que nous avons passées en revue lors de notre parcours !



Pensez-vous que c'est ainsi que cela s'est passé ? C'est peut-être le cas, mais nous n'en savons rien. C'est une bonne histoire, non ?

Merci beaucoup d'être venu et nous vous souhaitons
un merveilleux Noël.
En espérant vous revoir très vite.

ATELIER 7 - LA SAGESSE DE JÉSUS

Préparatifs

*Préparez votre exploration en extérieur (voir instructions plus loin)

*Installez l'accueil à l'intérieur : Des tables avec du matériel de bricolage et des échantillons et une autre table avec des rafraîchissements. Suggestions d'accessoires : fleurs en pot ou fleurs coupées, une image d'hirondelle, un sac de graines (de rhinathe ou de pavot). Disposez des coloriages pour les premiers arrivants. Voir les instructions et les annexes pour les activités de bricolage.

À l'arrivée des familles, accueillez-les et laissez les enfants s'installer avec une activité de coloriage (voir les annexes).

Accueil et introduction : Souhaitez la bienvenue aux enfants/familles et présentez la série d'ateliers *Voyage vert à travers la Bible*. Vous pouvez aussi faire un petit jeu pour faire connaissance : demandez à chacun de dire son nom et de citer leur récit préféré de la Bible (s'ils en ont un). Utilisez un ballon.
Dites une courte prière.

Récit - Lisez l'histoire suivante à voix haute ou utilisez une Bible pour enfant :

La Sagesse de Jésus.

Saviez-vous que Jésus partagea de nombreuses et merveilleuses histoires ainsi que Sa sagesse divine dans les dernières années de Sa vie ? Il parla à de nombreuses personnes tandis qu'il parcourait le pays. Il leur expliqua qui était Dieu et ce que signifiait « prendre soin des autres ». Dans la Bible, Jésus nous dit comment nous pouvons être bon, juste et aimant. Il nous invite aussi à ne pas avoir peur car Dieu, notre Père qui est aux cieux, veille sur nous. Il prend aussi soin de la création, des oiseaux aux fleurs. Et enfin, Jésus nous demande de placer notre confiance en Dieu et non dans l'argent ou d'autres choses. Il dit : « N'accumulez pas de trésor sur la terre. », et : « Là où est ton trésor, là aussi se trouve ton cœur. ». Cela signifie que si nous avons confiance en Dieu et que nous apprécions la bonté, notre cœur débordera d'amour pour Lui et pour les autres. Dieu nous bénira en retour et nous aidera. Il veut parler à nos cœurs et à nos têtes et nous guider dans nos choix. Lorsque nous prions, nous pouvons demander à Dieu de faire cela.

Le saviez-vous... Jésus parle des oiseaux dans le ciel qui ne se soucient de rien car Dieu pourvoira à tous leurs besoins. Il évoque possiblement les hirondelles. Et les lys dans les champs, avec leur beauté, sont probablement des anémones. Ces fleurs ressemblent à des coquelicots et fleurissent de façon merveilleuse au printemps. À l'époque de Jésus, elles tapissaient les champs et les bords des routes. Après une courte période de floraison, cette plante survit dans le sol sous forme de bulbe, tout comme nos jacinthes des bois, nos jonquilles et nos perce-neiges. Elles demeurent invisibles dix mois de l'année puis fleurissent à nouveau Dieu veille toujours sur ces fleurs, même si elles sont cachées. Ces fleurs à bulbes ont un incroyable pouvoir de survie.

Et les oiseaux dans le ciel ? Ils ont aussi d'incroyables « pouvoirs ». Plutôt que de se cacher dans le sol pour survivre le reste de l'année, ils volent entre les pays et même les continents. Les hirondelles, par exemple, se reproduisent en Europe et hivernent en Afrique, et les sternes arctiques migrent chaque année du pôle Nord à l'Antarctique et vice-versa ! Dieu leur a vraiment donné tout ce dont ils ont besoin pour survivre et prospérer (voir aussi Matthieu 6 : 24 - 34 et utiliser quelques images/supports visuels). **Posez la question suivante :** En faisons-nous assez pour permettre aux oiseaux et aux autres animaux sauvages de continuer à prospérer ?

Jésus, dans son sermon sur la montagne, nous donne trois leçons de vie : 1) Ne vous inquiétez pas ; 2) Partagez avec les autres ; 3) Amassez des trésors dans le ciel (ne vous souciez pas trop de l'argent).

ATELIER 7 - LA SAGESSE DE JÉSUS

EXPLORATION EN EXTÉRIEUR :

Nous allons maintenant explorer notre espace vert et repérer les oiseaux, insectes et fleurs.

Préparatifs:

- Imprimez les fiches du parcours (Annexe 2)
- Distribuez une fiche et un stylo à chaque équipe et demandez-leur de chercher les différentes créatures indiquées.
- S'il n'y a pas d'hirondelles, de libellules ou de coquelicots dans votre espace vert, ce n'est pas grave. Les enfants peuvent quand même répondre aux questions de la fiche et s'intéresser aux oiseaux, aux insectes et aux fleurs en général.

> Vous pouvez également adapter la fiche parcours en y incluant les espèces qui se trouvent dans votre espace vert.



Retour à l'intérieur (dans les locaux de l'église par exemple)

Activités de bricolage

Peinture sur poterie

Vous avez besoin de : bols ou tasses type mug (blancs), stylos ou peinture pour la poterie, des livres pour s'inspirer ou des gabarits/modèles

> Alternativement, vous pouvez peindre des pots de fleurs en terre cuite : moins chers et parfaits pour planter des graines ensuite !



ATELIER 7 - LA SAGESSE DE JÉSUS

Sacs fourre-tout (tote bag) Paon

Vous avez besoin de : sacs fourre-tout, aussi appelés tote bags, de couleur crème ou blanc (facile à trouver en ligne), stylos ou peintures pour tissus (papier et feutres), perles, fil, aiguilles.

- Donnez à chaque enfant un sac et quelques stylos ou peintures et invitez-les à dessiner ou peindre un paon ou un autre oiseau sur ce sac. **CONSEIL :** Demandez aux enfants qu'ils commencent par faire un brouillon sur papier, pour s'entraîner.
- Distribuez les perles, les aiguilles et le fil (aidez les plus jeunes à coudre les perles ou les paillettes).

Aimants pour réfrigérateur et porte-clés

Vous avez besoin de : aimants de réfrigérateur et porte-clés artisanaux (acheter par exemple en ligne) et images (photos imprimées ou petits dessins réalisés par les enfants)

- Laissez chaque enfant créer un aimant ou un porte-clés (ils peuvent apporter une photo d'eux entourés par la nature ou avec leur animal préféré ou dessiner quelque chose pendant la session).



Ajoutez quelques perles.



ATELIER 7 - LA SAGESSE DE JÉSUS

Annexe 1 : coloriages – oiseaux dans le ciel et fleurs des champs



ATELIER 7 - LA SAGESSE DE JÉSUS



ATELIER 7 - LA SAGESSE DE JÉSUS

Annexe 2 : Fiche de parcours. Constituez des équipes, promenez-vous et repérez oiseaux, insectes et plantes. Saurez-vous répondre aux questions suivantes, lors de votre promenade ? **Observez attentivement** : Avez-vous repéré certaines de ces espèces ? **Levez les yeux** : Y a-t-il des hirondelles dans le ciel ? **Regardez les** feuilles, les arbres et l'eau surtout : Apercevez-vous une libellule ? **Examinez les alentours** : Y a-t-il des coquelicots ou des rhinanthès sur votre espace vert ? Quelles autres plantes ?

Quelles créatures en ont besoin pour survivre ? (cochez)	Les oiseaux, comme les hirondelles	Libellules	Les fleurs comme les coquelicots ou les rhinanthès
<u>Eau</u> : pour boire pour pondre pour boire (racines)			
<u>Boue</u> : pour fabriquer un nid pour pondre pour se nourrir (source de minéraux)			
<u>Super-pouvoirs</u> : Sens inné de l'orientation (pour trouver sa route) Fait le vide autour (en se nourrissant des racines des voisins) Métamorphose (de l'œuf en larve puis en adulte)			
<u>Renouvellement de l'espèce grâce à ...</u> Graines Œufs (cuvés dans un nid) Œufs (déposés sur une plante)			
<u>Déplacement</u> : Avec des ailes membraneuses et transparentes Avec des ailes couvertes de plumes Immobile, sauf la graine			
<u>Nourriture</u> : Petits insectes volants (et araignées) Petites créatures de la mare Minéraux et nutriments			
<u>Air/respiration</u> : Poumons/branchies (larve) Poumons Pores sur les feuilles			
<u>Assistants</u> : Bourdons et abeilles Ruminants Humains			
<u>Utile à leur survie</u> : Plantes aquatiques Étoiles et planètes Calcaire			

ATELIER 7 - LA SAGESSE DE JÉSUS

> Pourquoi le petit rhinathe est une plante aussi importante ? Trois choses à retenir :

1. Il aide à créer de bonnes prairies pour la faune – il est à moitié parasite et attaque les graminées qui bloquent la lumière pour que d'autres graines puissent germer – des espèces indigènes intéressantes peuvent apparaître, comme les orchidées.
2. Il attire les pollinisateurs comme les abeilles et les bourdons – espèces dont nous avons besoin, mais qui deviennent de plus en plus rares.
3. Le petit rhinathe est appelé Yellow Rattle en anglais – « le hochet jaune » – parce que ses graines s'agitent et entrechoquent dans le vent !



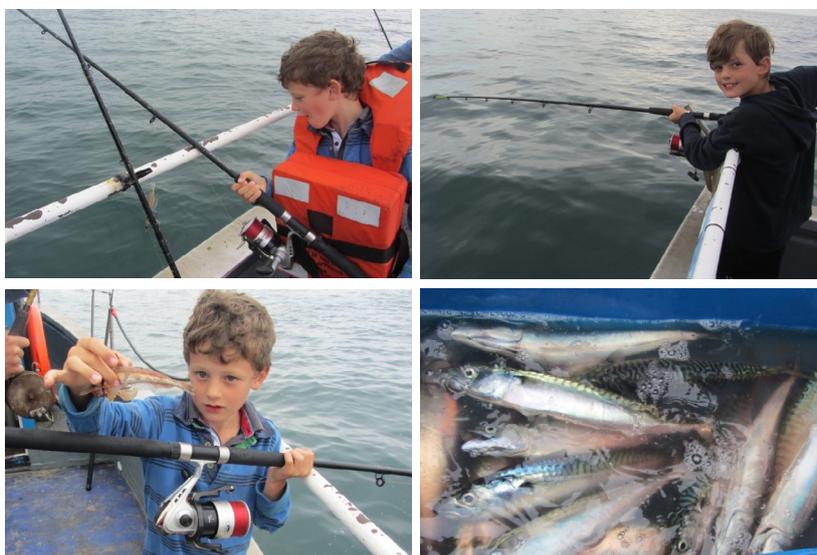
ATELIER 7 - LA SAGESSE DE JÉSUS

Annexe 3 : Comment pêcher, nettoyer, cuisiner et apprécier un maquereau frais

Jésus aimait pêcher et la plupart de ses amis, les disciples, étaient des pêcheurs. Certaines de ses histoires et leçons les plus connues, il les a partagées avec des gens sur des petits bateaux de pêche.

Voici un guide des étapes pour pêcher et préparer un poisson :

- Allez en ligne et réservez une sortie de pêche au maquereau si vous êtes sur la côte (côté météo, une petite pluie fine peut être propice). Le maquereau est un poisson excellent à la santé et au goût.
- Sur le bateau, gardez votre canne à pêche en mouvement, d'avant en arrière, de haut en bas, jusqu'à ce que vous ayez une touche.



- Retirez le poisson de l'hameçon (il mourra), ramenez-le à la maison, nettoyez-le et videz-le : Ouvrez-le, retirez les viscères, lavez-le – vous pouvez couper la tête si vous préférez.
- Placez le poisson sur un plateau, saupoudrez-le de sel, de poivre et de beurre et faites-le cuire au four (180°C) pendant 15 à 20 minutes, jusqu'à ce qu'il soit cuit. Faites cuire quelques pommes de terre et carottes, préparez du beurre à l'ail et préparez une belle salade.
- > Pas de sorties de pêche dans les environs ? Passez chez votre poissonnier ou au supermarché local.

Lisez et discutez : Ce que nous mangeons a un impact considérable sur le climat et la Création. Par exemple, de nombreux animaux sont nourris avec du soja cultivé là où se trouvaient des forêts tropicales qui ont été abattues. Ainsi, plus nous consommons d'aliments d'origine végétale, plus il y aura d'espace disponible pour planter des forêts et des prairies. Ce qui est bien plus bénéfique pour le climat. Il en va de même pour la mer : si nous ne mangions du poisson que de temps en temps pour nous régaler, la surpêche ne serait plus un problème et les océans redeviendraient sains.

Question : Que pouvons-nous faire pour protéger la planète à travers ce que nous cultivons et ce que nous mangeons ? Combien cela est-il important et pourquoi ?

ATELIER 7 - LA SAGESSE DE JÉSUS

**Lisez et débattiez :**

Chaque année, beaucoup de nourriture est gaspillée – environ un tiers dans les pays occidentaux. C'est un immense gâchis d'énergie, de terre, d'eau et d'argent. Ce n'est pas bon pour le climat non plus, car la nourriture en décomposition produit du méthane, un gaz à effet de serre très puissant.

Question : Cultiver ses propres légumes, élever des poulets ou pêcher et nettoyer ses propres poissons demande beaucoup d'efforts et de dévouement ! Accordez-vous plus d'importance à la nourriture si vous l'avez cultivée, élevée ou pêchée vous-même ? En d'autres termes, accepteriez-vous de faire plus d'efforts pour moins gaspiller ?

> Cultivez votre propre nourriture : consultez le kit de ressources pédagogiques *Explorez la Création !* pour les églises : www.wildandwonderful.uk/francais (en particulier « Atelier 5 : La vie terrestre », l'annexe 3 : Faites pousser vos propres légumes et fleurs).

> Lisez [Les aventures de Nina et son journal écolo](http://editions-olivetan.com) (editions-olivetan.com) et apprenez tout sur le soin de la création, y compris comment nous pouvons cultiver et apprécier la nourriture d'une manière plus durable.

ATELIER 8 : PRÉPARER PÂQUES

Préparatifs

*Préparez le parcours Carême et Pâques (voir l'annexe 2)

* Si vous accueillez des enfants de moins de 5 ans dans votre atelier, vous pouvez également préparer un bingo de Pâques (voir l'annexe 1).

*Si vous démarrez l'atelier en intérieur, installez-vous dans les couloirs et accueillez les familles. Expliquez le parcours et proposez une courte prière si vous le souhaitez. Vous pouvez proposer en bricolage une roue de Carême et de Pâques (voir l'annexe 3), surtout si cette session a lieu bien en amont de la Semaine Sainte. Vous pouvez aussi commencer à créer un jardin de Pâques avec des graines de gazon si vous prévoyez de vous réunir à nouveau pour l'atelier de Pâques (voir les instructions de l'Atelier 9 : Jésus Sauveur (Pâques) de ce Voyage vert à travers la Bible).

CONSEIL : démarrez cet atelier supplémentaire à l'extérieur et invitez les gens à vous rencontrer au départ du parcours.



Parcours de Carême et Pâques (pour des enfants de 6 à 12 ans)

Vous avez besoin de : une plastifieuse et des feuilles de plastification A4 (vous pouvez utiliser des pochettes plastique à la place), une perforatrice, de la laine/ficelle/ruban, beaucoup d'œufs en plastique à cacher autour de votre espace vert, à échanger contre des œufs en chocolat à la fin du parcours (1 ou 2 par participant), un ballon gonflable représentant la Terre.

Vous aurez aussi besoin de :

Pour l'étape 1 : des croix tressées en feuilles de palmes (à acheter en ligne ou à fabriquez vous-même : fr.wikihow.com ;

Pour l'étape 2 : du ruban, des petites cartes imprimées (rondes) avec « Dieu est toujours là » (voir l'image proposée en annexe) ; **Pour les étapes 4 et 5 :** des petits bâtons avec de la ficelle (ou bâtons de sucette et élastiques) pour fabriquez des croix.

- Imprimez les fiches de l'annexe 2 et assemblez les recto-verso des fiches par étape (page 1 au recto, page 2 au verso). Plastifiez chaque jeu de fiche ou glissez-les dans vos pochettes en plastique.
- Attachez-les le long de votre parcours à l'aide des ficelles ou rubans. Lors de nos ateliers, nous avons créé deux jeux de chaque fiche afin d'éviter les attroupements car nous attendions de nombreux participants.
- Préparez le parcours et les accessoires le jour même. CONSEIL : Ajoutez une activité Bingo de Pâques pour les plus petits et cachez quelques objets qui figurent également sur votre feuille de bingo (voir l'annexe 1)



ATELIER 8 : PRÉPARER PÂQUES

Annexe 1 : BINGO DE PÂQUES (pour les enfants de 3 à 5 ans)

1) Photographiez six objets de Pâques et imprimez une feuille Bingo avec les 6 photos de vos objets (exemple ci-dessous) ; 2) Cachez les objets de Pâques dans votre espace vert ; 3) Remettez à chacun des (jeunes) enfants la feuille Bingo de Pâques et un feutre ; 4) Demandez-leur de chercher les objets cachés et de cocher la photo correspondante sur leur feuille Bingo chaque fois qu'ils trouvent l'un des objets. Cette activité convient mieux aux plus jeunes, que les étapes du parcours proposé ci-dessous (plus compliquées). EXEMPLE :



Trouvez ces objets de Pâques dans votre espace vert à explorer :



PARCOURS DE DIMANCHE DES RAMEAUX

Étape 1:

Le dimanche précédent Pâques s'appelle le Dimanche des Rameaux : Jésus entra dans Jérusalem sur le dos d'un âne et le peuple l'acclama en criant « Hosanna au roi ».

Questions :

- Regardez autour de vous : apercevez-vous une croix en feuilles de palmes ? Touchez-la.
 - Vrai ou Faux : Laquelle des affirmations suivantes sur les palmiers n'est pas tout à fait vraie ? Réponse au verso.
- A. Le palmier à cire de Colombie (ou palmier à cire de Quindio) peut devenir aussi grand que les plus grands arbres de ce pays (par exemple, le séquoia géant que l'on trouve dans les parcs : 200 pieds = 70 m = 40 x la taille de votre maman ou votre papa) et certains palmiers peuvent vivre plus de 100 ans.
- B. Le dimanche des Rameaux est appelé ainsi parce que les gens coupaient des branches de palmiers, les plaçaient en travers du chemin de Jésus ou les agitaient en l'air.
- C. Les palmiers produisent des noix de coco, des dattes, de l'huile de palme, du café et du chocolat.

RETOURNEZ LA FICHE



Réponses Étape 1

C: Les palmiers ne produisent pas de chocolat ni de café (mais les noix de coco, les dattes et l'huile de palme sont bien issus de palmiers).

Pour le chocolat : Plus d'infos à venir :



Continuez vers l'étape 2 !

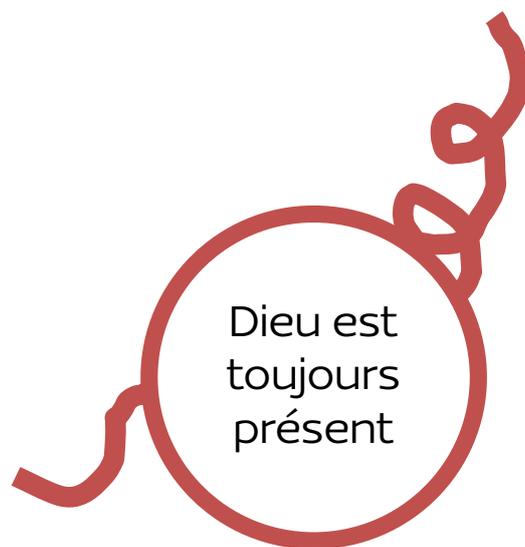


Étape 2 : Semaine Sainte :

Jésus a toujours su ce qui allait Lui arriver, même si tous ces gens criaient « Hosanna » (ce qui signifie « Loué soit Dieu » ainsi que « Jésus, s'il te plaît sauve-nous ») lors du dimanche des Rameaux. Jésus voulait un peu de calme pour prier. Il s'est donc rendu dans le jardin de Gethsémani, sur les flancs de la colline. Il était très inquiet et demanda brièvement à Dieu s'il pouvait échapper à ce qui l'attendait. Mais ensuite, Jésus pria pour que la volonté de Dieu soit faite. Dieu lui redonna force et courage.

- Trouvez un ruban où il est écrit « Dieu est toujours présent ». Ramenez-le chez vous. Lorsque vous vous sentez effrayés, inquiets ou seuls, vous pouvez vous tenir ce ruban ou l'attacher à votre poignet. Vous pouvez dialoguer avec Dieu à tous moments.

RETOURNEZ LA FICHE





Question:

Où trouver du **courage** et de l'**espoir** ? Y a-t-il quelque chose dans la nature, quelque chose que vous pouvez voir dans cet espace vert, qui vous remonte le moral et vous donne de l'espoir ?

- Regardez bien et prenez une photo en guise de souvenir si vous le pouvez. Utilisez votre imagination maintenant ou plus tard, lorsque vous regarderez à nouveau votre image.



Étape 3 : Jeudi Saint : Le dernier repas de Jésus.

Le jeudi précédant Pâques, Jésus prit un dernier repas avec ses 12 amis. Il leur a donné du pain et des coupes de vin et leur a lavé les pieds, comme un serviteur. Le jeudi Saint se dit en anglais Maundy Thursday (ou mandatum) signifie commandement. En français on parle parfois du repas du Seder, un mot hébreu qui signifie littéralement ordre : ce jour-là, Jésus a donné à ses disciples des instructions importantes (commandements) avant sa mort.

Nous nous souvenons toujours de ce repas et nous l'appelons le repas du Seigneur.



Lorsque nous pensons à Jésus, nous pouvons contempler son merveilleux enseignement, sur les moineaux et les figuiers – sur « les oiseaux du ciel et les lys des champs ».

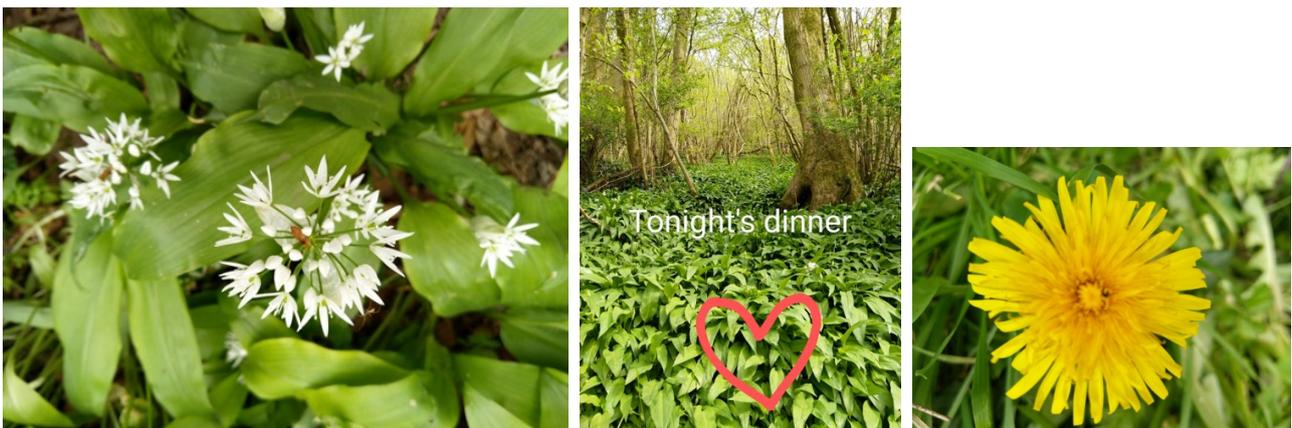
RETOURNEZ LA FICHE

Jésus et ses disciples mangèrent du pain et burent du vin. De quoi étaient faits ces aliments ?

Au cours de ce repas de Pâques, ils se remémorèrent l'Exode (la fuite) du peuple juif des siècles auparavant. Pendant une longue période, ils furent retenus comme esclaves en Égypte, travaillant dur pour construire les pyramides et d'autres constructions. Dieu les aida finalement à s'échapper, et les Juifs célèbrent toujours cet événement chaque année.

Dans le menu traditionnel de Pâques, on trouve du pain plat, des œufs, de l'agneau, de la pâte de noix, des légumes et des herbes amères. Ces plats représentent l'histoire de l'Exode.

- Qu'allez-vous manger pour le repas du dimanche des Rameaux ?
- En quoi est-il différent de, ou similaire au repas du dimanche de Pâques ?



Regardez autour de vous : Y a-t-il quelque chose, dans la nature, que vous puissiez manger ? Des herbes ? Pensez aux orties (pour la soupe ou le thé), aux feuilles de pissenlit (en salade) et à l'ail sauvage (en salade, en pesto ou dans les sandwiches).

Étape 4 :

- C'est le jour où Jésus est mort sur la croix. Lorsqu'il est entré dans la tombe, Jésus a emporté avec lui toutes les mauvaises choses du monde : la douleur, la maladie, la mort – et toutes les choses que les gens font et qui dérangent les autres et déplaisent à Dieu (les péchés).
- Dieu veut pardonner aux gens lorsqu'ils font quelque chose de contrariant ou de mauvais. Il nous aime.
- Cela est possible parce que Jésus a pris notre culpabilité et notre honte sur lui lorsqu'il est mort. Il a payé pour nos péchés. Il est peut-être difficile de comprendre cela, car il s'agissait d'une tâche très importante. Un véritable sacrifice.

Question : Pourquoi pensez-vous que le Vendredi saint s'appelle Good Friday en anglais, c'est à dire le « Bon Vendredi » ?

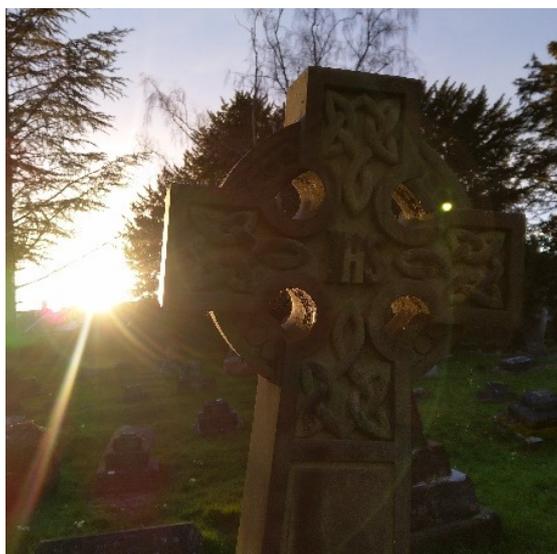
- A. C'est parce qu'au final, ce fut un bon jour pour le monde : ce jour-là, Jésus rétablit de bonnes relations entre nous et Dieu.
- B. C'est parce que « Le bien » vient de Dieu : c'est le vendredi de Dieu, le jour le plus important de l'histoire chrétienne. Dieu a changé l'histoire pour toujours, en offrant la paix et le pardon à tout le monde.
- C. La signification n'est pas totalement claire, selon les langues. En anglais, Good signifiait aussi « saint », mais dans d'autres langues, le Vendredi saint est appelé Long Friday (en danois) ou Karfreitag (en allemand ; kar signifie « chagrin » = vendredi triste).

RETOURNEZ LA FICHE

Cherchez dans votre espace vert à explorer des choses ou des créatures qui sont bénéfiques pour d'autres créatures. Choisissez un élément (le sol, l'eau, l'air, le soleil...) et une créature : pourquoi sont-ils bons et pour qui ?

- Rassemblez deux bâtons de bois et faites une croix avec la ficelle fournie. Ramenez-la chez vous. Si vous contrariez quelqu'un, vous pouvez toujours lui dire que vous êtes désolé, et lui demander de vous pardonner. Vous pouvez aussi prendre la croix que vous avez fabriquée et demander pardon à Dieu.

Étape 4 : Réponse : C. Les explications A. et B. sont correctes, mais nous ne savons pas d'où vient réellement le mot « bon » dans l'expression anglaise *Good Friday* = Vendredi saint.





Étape 5 : Dimanche de Pâques !

Hier était une journée tranquille parfois appelée en anglais *SILENT SATURDAY* (« samedi silencieux »). C'est le lendemain du Vendredi Saint que Jésus fut mis au tombeau. Mais le dimanche de Pâques est différent ! Trois femmes se rendirent sur la tombe mais la trouvèrent vide ! Jésus était ressuscité – Il était de nouveau vivant. Un miracle ! Et Il avait un nouveau corps qui ne mourrait plus jamais. C'est difficile à croire... mais il y a eu beaucoup, beaucoup de témoins, y compris les amis de Jésus. Vous trouverez les récits écrits par Matthieu, Marc, Luc et Jean dans la Bible. Alors : **célébrons Pâques !**

CONSEIL : Avec votre croix de Pâques, vous pouvez créer un mini-jardin de Pâques à la maison : ramassez un peu de mousse et de feuilles et une pierre pour le tombeau vide et créez votre jardin.



Il y a juste une chose que vous ne devez pas oublier...

RETOURNEZ LA FICHE

> Rappelez-vous du chocolat dont nous avons parlé à l'étape 1... Si vous n'avez pas encore cherché les œufs de Pâques en plastique, essayez d'en trouver un ou deux et échangez-les contre un œuf en chocolat.

Le saviez-vous...

Les œufs symbolisent la fertilité et le renouvellement de la vie. Autrefois, les gens jeûnaient pendant le Carême. Ils terminaient leurs œufs, leur huile et leur farine pour faire des beignets à Mardi Gras, le jour précédant le carême. Ils ne mangeaient pas d'œufs, ni certaines autres choses comme la viande, pendant quarante jours. Cela s'appelle le jeûne. Le dimanche de Pâques, les gens font cuire beaucoup d'œufs pour célébrer le fait que Jésus soit vivant !



Joyeuses Pâques à vous tous, merci d'être venus et nous espérons vous revoir de nouveau bientôt.

ATELIER 8 : PRÉPARER PÂQUES

Annexe 3 : Roue narrative du Carême et de Pâques

Objectif : Découvrir les étapes entre Carême et Pâques de façon réfléchie et consciente. Concentrez-vous sur les choses positives que nous pouvons faire pendant cette période : prier, avoir des relations avec les autres, travailler, jouer, faire pousser des plantes, etc.

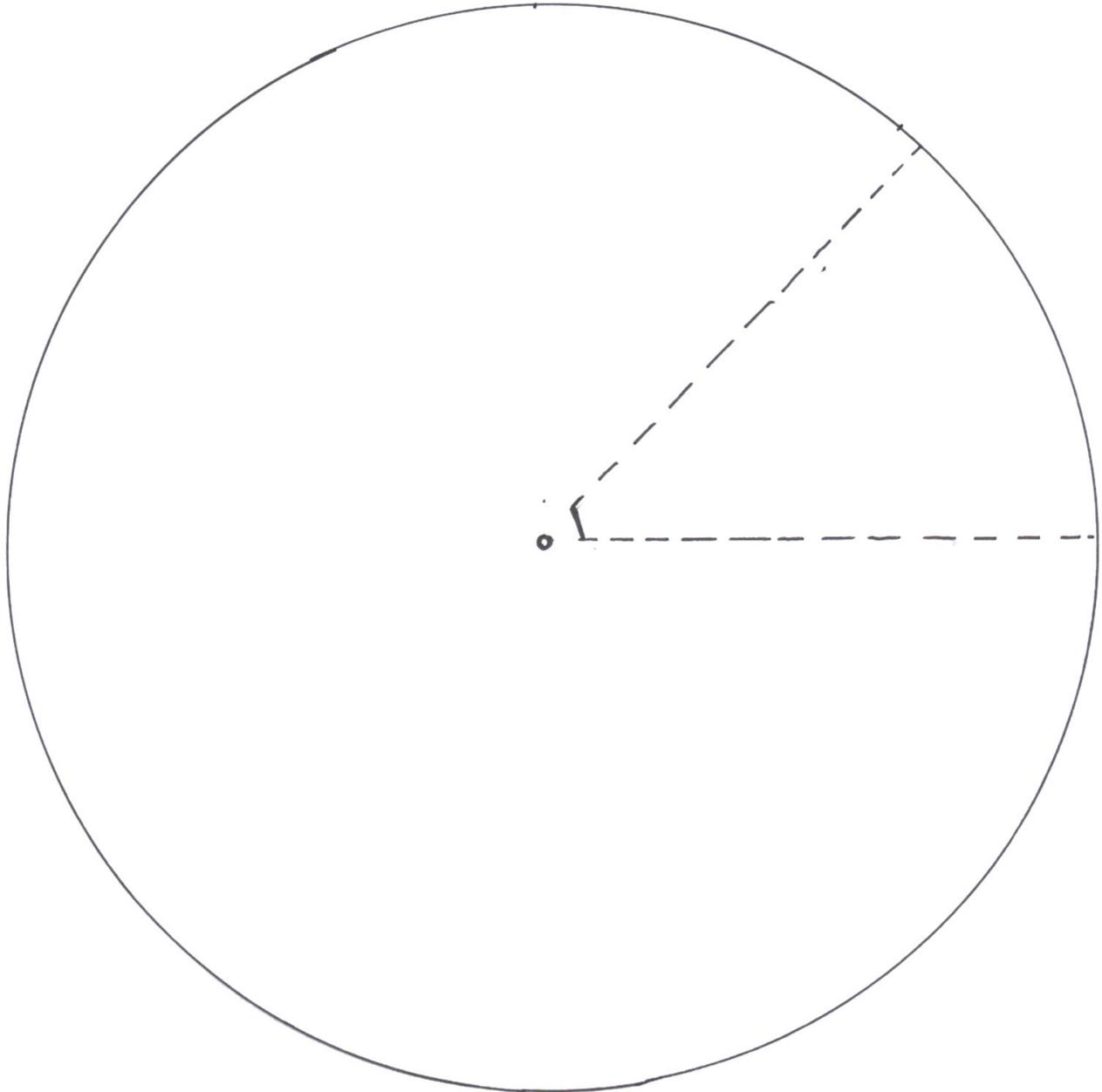
Vous avez besoin de : deux assiettes en carton par personne, une attache parisienne, une règle, un crayon, des ciseaux, de la colle, des feutres et les gabarits des pages suivantes.

- Utilisez le dernier cercle (voir le troisième modèle ci-dessous) : imprimez-le, terminez de le décorer et collez-le sur une première assiette en carton.
 - Ou créez votre propre version : divisez une assiette (blanche et vierge) en 8 sections égales (utilisez une règle) et remplissez chaque section. Si vous commencez bien avant Pâques, vous pouvez inscrire la semaine ou le jour en haut de chaque section, juste en dessous du bord de la plaque (référez-vous au modèle du troisième et dernier cercle) : Carême 1, Carême 2, Carême 3, Carême 4, Carême 5, puis : Dimanche des Rameaux, Vendredi Saint et Dimanche de Pâques. Ajoutez des dessins et quelques mots supplémentaires (voir le modèle pour des idées).
- > Si vous commencez la roue après le début du Carême, vous pouvez diviser l'assiette en moins de sections ou dédier une section par exemple au Jeudi Saint (la Cène) et n'ajouter que le Carême 1 à 4.
- Découpez le bord de la deuxième assiette en carton et évidez une section (un huitième). Décorez le cercle supérieur comme vous le souhaitez. Pour trouver des idées, vous pouvez vous inspirer des modèles ci-dessous : vous pouvez ajouter des mots comme Carême et Pâques ou d'autres mots-clés, et des images. Vous pouvez aussi utiliser le modèle ci-dessous et coller sur la deuxième assiette, découper une section (un huitième) puis décorer et colorier.
 - Placez la deuxième assiette en carton (celle sans le bord) sur la première et assemblez-les par le milieu à l'aide d'une attache parisienne. Assurez-vous que l'attache parisienne est bien centrée et que les deux fonds d'assiette se chevauchent parfaitement, y compris la partie découpée et chacune de vos huit sections.
- > Vous pouvez adapter la roue de Carême et de Pâques avec moins de sections : 4-7 sections conviennent également (c'est plus facile avec de jeunes enfants).



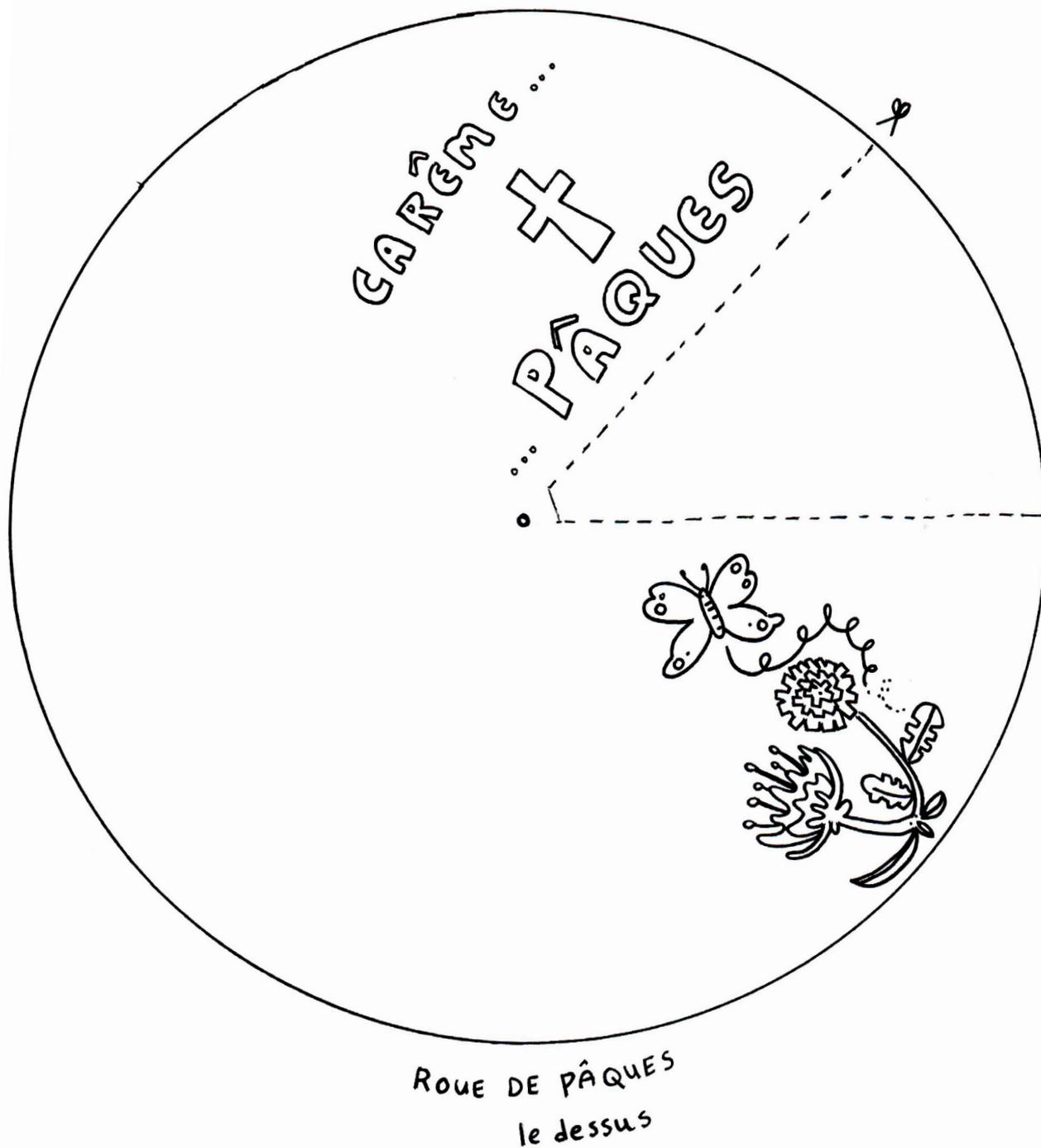
Variantes : www.idees-cate.com

ATELIER 8 : PRÉPARER PÂQUES



Cercle supérieur vierge : découpez le cercle, collez-le sur une assiette sans bord, évidez la partie en pointillés, enfoncez une attache parisienne au centre des deux cercles, y compris celui du bas sur la plaque (pour pouvoir faire tourner la roue).
Voir plus haut pour les instructions détaillées.

ATELIER 8 : PRÉPARER PÂQUES

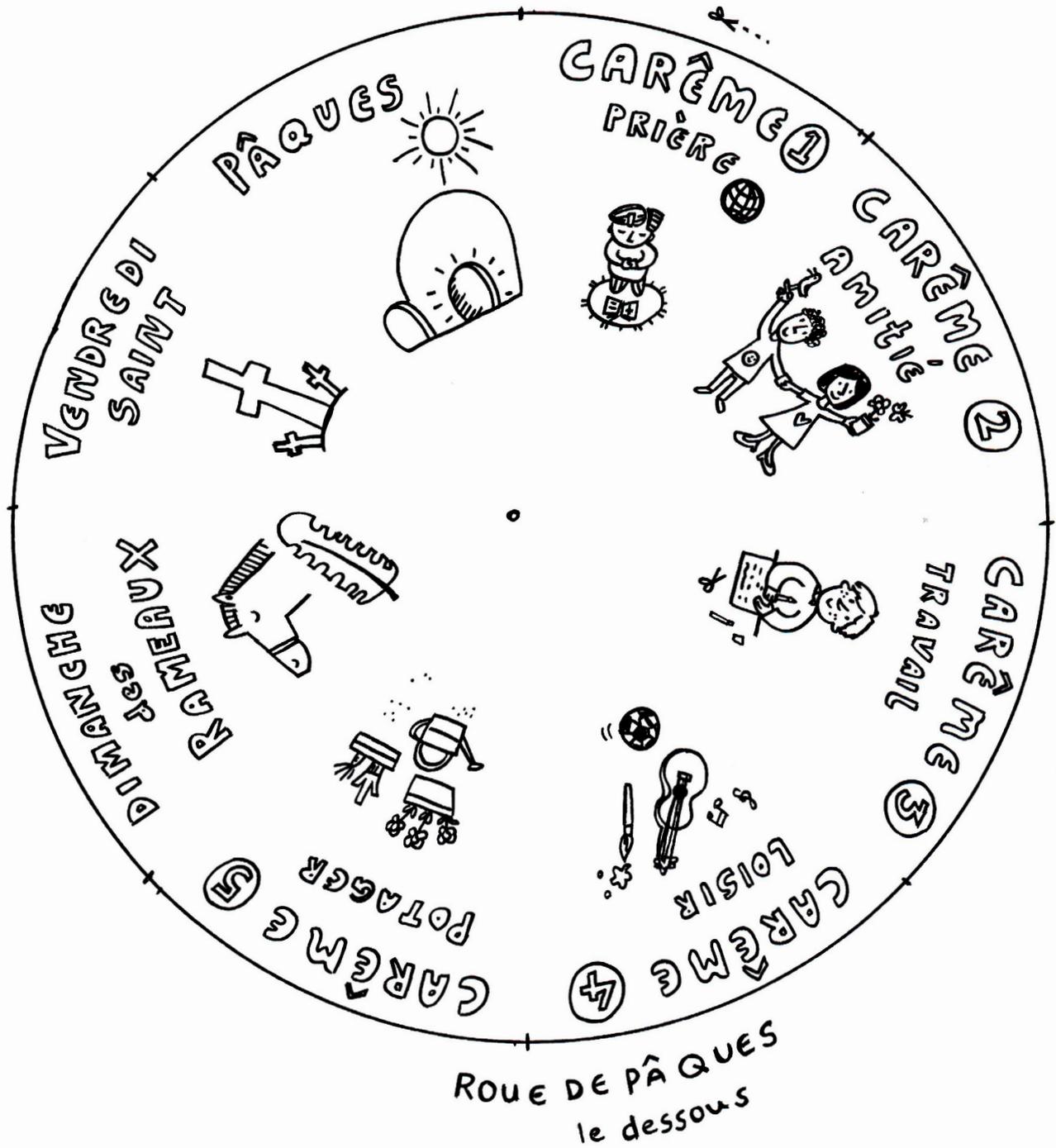


MODÈLE partiellement décoré pour le cercle supérieur

> Assurez-vous que tous vos cercles tiennent bien sur vos assiettes en carton (si nécessaire, ajustez l'échelle des modèles lorsque vous photocopiez ces documents).

ATELIER 8 : PRÉPARER PÂQUES

MODÈLE du disque inférieur – à découper et coller sur le fond d'une assiette en carton (entière).



ATELIER 9 - DIEU NOTRE SAUVEUR (PÂQUES)

Préparatifs

*Préparez votre espace vert pour l'exploration (ou installez-vous à l'intérieur s'il pleut)
 *Installez l'accueil à l'intérieur : des tables avec du matériel de bricolage et des échantillons et une autre table avec des rafraîchissements. Vous pouvez mettre en scène une croix de bois et une tombe (avec des pierres) ou même un jardin de Pâques. Pour l'activité de prière, vous avez besoin de bougies à réchaud disposées en forme de poisson (symbolisant Jésus-Christ, Fils de Dieu, Sauveur : Ichthus – le poisson en latin – était le symbole secret des premiers chrétiens qui se cachaient parce qu'ils étaient persécutés).

À l'arrivée des familles, accueillez-les et laissez les enfants s'installer en leur proposant une activité de coloriage (voir l'annexe 1).

Accueil et introduction : souhaitez la bienvenue aux enfants/familles et présentez la série d'ateliers *Voyage vert à travers la Bible*. Vous pouvez aussi faire un petit jeu pour faire connaissance : demandez à chacun de dire son nom et quelque chose en lien avec le sujet de Pâques. Utilisez un ballon.
 Dites une courte prière.

Récit - Lisez l'histoire, inspirée des évangiles, à voix haute ou utilisez une Bible pour enfants :

Si vous vous souvenez des précédents ateliers, les gens continuaient à s'éloigner de Dieu. Cela semblait sans espoir ! Mais Dieu avait un plan. Et c'était un plan bien différent des précédents. Cette fois-ci, Il envoya son propre fils, Jésus. Vous pouvez en apprendre plus à son sujet dans la deuxième partie de la Bible, le Nouveau Testament. Lorsque les gens entendirent parler de Jésus, ils furent très intrigués. Ils s'attendaient à voir un super héros, fort et volant en piqué pour vaincre les dirigeants romains de l'époque. C'était le fils de Dieu, après tout ! Croyez-vous que c'est cela qui est vraiment arrivé ? Non, bien sûr ! Jésus est arrivé au monde bébé, né dans une étable triste et froide. Ses jeunes parents, Marie et Joseph, étaient des gens tout à fait ordinaires. Jésus grandit, tout comme nous : de petit enfant à adolescent puis adulte. Il étudia la Bible et apprit à utiliser ses mains, notamment en travaillant le bois (son père était charpentier). Il savait aussi écouter et prendre soin des autres. Tant de gens avaient besoin d'aide. Aussi, lorsqu'il eut 30 ans, il demanda à 12 hommes de le rejoindre. Et ensemble, ils soignèrent les personnes malades ou malheureuses, et leur parlèrent de Dieu.

Jésus savait que Dieu l'avait envoyé dans le monde pour y mourir. Il paierait le prix de toutes les mauvaises actions que les gens avaient commises ou commettraient (qu'on appelle des péchés). Jésus ne fit jamais rien contre la volonté de Dieu, mais lorsqu'il se trouva confronté à la mort sur la croix, Il eut très peur. Et pourtant, Il choisit de ne pas fuir. Il obéit à Dieu car Jésus nous aimait et voulait mener à bien le plan de Dieu pour nous sauver.

ATELIER 9 - DIEU NOTRE SAUVEUR (PÂQUES)

Lorsqu'il mourut, ses amis pensèrent qu'ils ne le reverraient jamais. Ils étaient très tristes. Tous leurs espoirs s'évanouirent. Jésus avait été l'ami le plus merveilleux et le plus inspirant qu'ils aient connu. Et c'est alors que le miracle s'accomplit ! Dieu montra une fois encore combien il était puissant et capable d'accomplir des prodiges.

Il ramena Jésus à la vie au bout de trois jours, dans un nouveau corps qui ne mourrait plus jamais. C'est difficile à comprendre, mais en mourant sur la croix et en ressuscitant, Jésus avait vaincu TOUT le mal et la mort.

Après un court temps, Jésus revint auprès de Dieu, au cours de l'Ascension. Cependant : Dieu promet que Jésus reviendrait sur Terre. Lorsque cela arrivera, toutes les personnes qui auront suivi Jésus se verront donner un corps éternel, et un esprit et un cœur nouveaux. Aujourd'hui, tout ce que nous avons à faire est de nous repentir pour les fautes que nous avons commises et demander à Jésus qu'il nous pardonne. Si nous faisons cela, Dieu restera à nos côtés et nous aidera chaque jour !

CONSEIL : Utilisez des images ou accessoires pour illustrer ce récit.

ATELIER 9 - DIEU NOTRE SAUVEUR (PÂQUES)

EXPLORATION EN EXTÉRIEUR :

Nous allons maintenant nous rendre dans notre espace vert pour chercher neuf œufs de Pâques (en plastique).

Préparatifs :

- Trouvez neuf œufs de Pâques (en plastique) qui peuvent être ouverts, remplis et refermés.
- Imprimez l'annexe 2 et découpez en dix bandes de papier les dix messages.
- Trouvez de quoi remplir les œufs de Pâques (voir l'annexe 2 et les photos ci-dessous) : des feuilles de laurier, un morceau de tissu parfumé, un petit dé à coudre, quelques pièces de monnaie, une petite croix (deux brindilles attachées avec un brin de laine), un pot d'épices (clous de girofle ?) avec un bout de tissu/bandage, un petit caillou. Note : le 9ème œuf est vide !
- Remplissez chaque œuf avec un message accompagné de son/ses objet(s).
- Cachez les œufs dans un ordre logique au gré de votre espace vert.

Laissez chaque groupe ou binôme se promener dans l'espace vert, chercher et ouvrir les neuf œufs, lire le message à l'intérieur, y répondre et cocher les œufs trouvés sur leur feuille de parcours. Lorsqu'ils ont fini, vous pouvez distribuer à chaque groupe (qui a réussi le jeu) un mini œuf en chocolat (suggestion : pour les chocolats, vous pouvez essayer de trouver une marque de chocolat éthique, bio ou responsable, voire de fabrication locale, par exemple : belledonne.bio/fr/chocolat-vrac)

> Prévoyez une feuille de pointage par équipe pour cocher les œufs trouvés, par exemple :

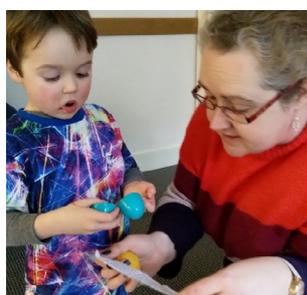
- Cochez lorsque vous avez trouvé l'œuf correspondant et répondu à la question :

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○ 9 ○

Prénoms :



S'il pleut, vous pouvez organiser le même jeu en intérieur (Chasse aux œufs de Pâques d'intérieur).



ATELIER 9 - DIEU NOTRE SAUVEUR (PÂQUES)

Retour à l'intérieur (par exemple dans les locaux de l'église)

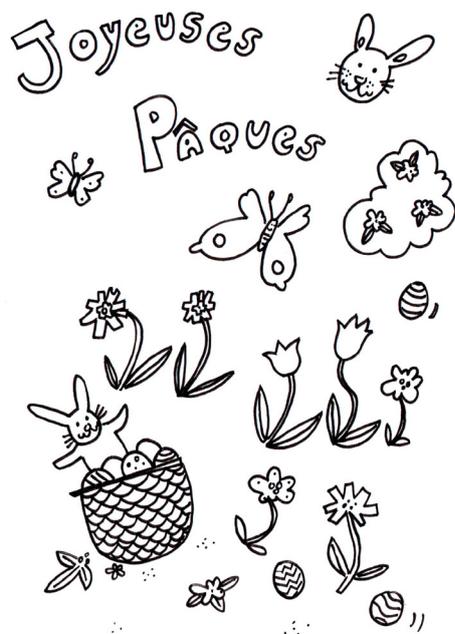
Quiz de Pâques

Imprimez le quiz de Pâques, formez des équipes et veillez à ce que chaque enfant participe à tour de rôle. Vous pouvez soit distribuer les feuilles, soit suspendre les questions (plastifiées) tout autour de la pièce où vous êtes. Retrouvez le quiz, ses réponses et une feuille de pointage à l'annexe 3.

Activités de bricolage

Vous avez besoin de : cartes A5 avec leur enveloppe, feutres ou crayons pour le coloriage. Vous pouvez imprimer les modèles de l'annexe 1 (feuille de coloriage).

> Pliez les cartes en deux et décorez le recto de chaque carte, ou bien collez les coloriages proposés en annexe 1 sur les cartes. Suggérez aux enfants d'écrire une carte à une personne âgée de leur entourage, membre de leur église, voisin ou autre.



Bénédiction de
PÂQUES



Croix de Pâques

Vous avez besoin de : bâtons en bois type bâtons de sucette (petits et grands – achetés en ligne ou boutique de loisirs créatifs) et élastiques.

> Attachez le petit bâton en travers du plus grand (perpendiculairement) à l'aide d'un élastique. Prenez votre petite croix dans vos mains lorsque vous priez OU installez-la dans votre jardin de Pâques (voir l'activité suivante).



ATELIER 9 - DIEU NOTRE SAUVEUR (PÂQUES)



Mini jardins de Pâques

Vous avez besoin de : un plateau (plastique, bois ou aluminium), de la terre, quelques plantes ou morceaux de mousse, quelques cailloux, graviers ou galets, un petit pot vide et une croix.

- Sur le plateau, disposez le petit pot vide sur le côté, son ouverture vers vous.
- Arrangez de la terre tout autour afin de le faire tenir en place fermement (vous pouvez mettre une petite couche de terre à l'intérieur pour le stabiliser). Créez un petit tas de terre sur l'arrière du pot de façon à ne laisser visible que l'ouverture (comme une grotte, pour représenter le tombeau vide).
- Ajoutez de la mousse ou quelques plantes à votre « colline » de terre et autour du pot. Créez un sentier de cailloux jusqu'à l'entrée du pot.
- Placez votre croix au sommet de la « colline ». Vous pouvez même ajouter deux plus petites croix pour représenter les trois croix du Vendredi Saint.

> Si vous êtes très organisé, vous pouvez commencer à créer ce mini-jardin suffisamment tôt et y faire des semis (herbe/gazon). Lorsque vos semis commencent à sortir, ajoutez les autres éléments.

> Pour plus d'images et d'idées, consultez par exemple les liens suivants (en anglais) : [\(450\) Pinterest](#) and [\(450\) Pinterest](#)

Temps de prière

Vous avez besoin de : 8-10 bougies chauffe-plat (ou plus s'il y a plus d'enfants)

- Créez une forme de poisson (Ichthus, le poisson en latin) avec les bougies (ou utilisez un chandelier en bois).
- Allumez une bougie et dites une prière. MERCI JÉSUS pour tout ce que tu as fait pour nous.
- Faites le tour du groupe et demandez à chacun : Voulez-vous tous allumer une bougie et dire chacun une prière de remerciement ? Vous pouvez dire quelque chose comme « Merci Jésus pour ta vie et ta mort », « Merci de me pardonner quand j'ai fait quelque chose de mal », « Merci, Jésus, de m'avoir débarrassé de ma tristesse et de ma culpabilité » ou « Merci de m'avoir redonné espoir ».
- Lorsque toutes les bougies sont allumées, dites : Nous nous arrêtons maintenant pour réfléchir en silence. Vous pouvez fermer les yeux ou regarder les bougies.



ATELIER 9 - DIEU NOTRE SAUVEUR (PÂQUES)

Annexe 1 : Coloriage de Pâques (modèle pour les cartes)

Bénédiction de PÂQUES



Créez votre propre dessin



ATELIER 9 - DIEU NOTRE SAUVEUR (PÂQUES)

Annexe 2 : Messages de Pâques à imprimer, découper et cacher dans les œufs en plastique pour le parcours des œufs en extérieur.

Œuf 1 : FEUILLE – Dimanche des Rameaux. La semaine précédant Pâques, Jésus voyagea sur la route à dos d'âne et les gens l'acclamèrent et le saluèrent avec des rameaux en feuille de palme. Avez-vous trouvé la feuille de palme ?

Œuf 2 : PARFUM (sur le morceau de tissu) – Marie versa un parfum très cher sur les pieds de Jésus et les lava avec ses cheveux. C'était une démonstration d'amour et de respect pour Jésus. Quelles odeurs sentez-vous autour de vous (dans l'espace vert) ?

Œuf 3 : CŒUR – Les plus importants commandements de Jésus étaient : Aimer Dieu par-dessus tout et aimer son prochain comme soi-même. Qu'aimez-vous le plus dans la création de Dieu – quelle créature, quelle plante ou quelle expérience (respirer le parfum d'une rose, sentir le soleil sur votre peau) ?

Œuf 4 : DÉ À COUDRE – Au cours du dernier repas du Seigneur (la Cène), Jésus partagea du pain et du vin avec ses douze disciples. Judas était là. Il s'apprêtait à trahir Jésus. Et Jésus le savait. De quoi sont faits le vin et le pain ?

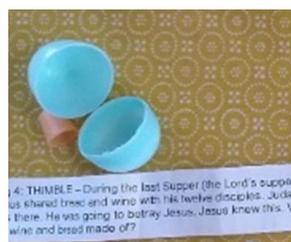
Œuf 5 : ARGENT – Judas, ami de Jésus, le livra à ses ennemis juifs. Il reçut beaucoup d'argent en échange (30 pièces d'argent). Puis il se sentit coupable, mais il était trop tard. Si vous receviez en cadeau beaucoup d'argent et que vous pouviez faire quelque chose pour l'environnement ou les animaux, comment dépenseriez-vous cet argent ?

Œuf 6 : BOIS/CROIX – Jésus est mort sur la croix le Vendredi Saint. Vous souvenez-vous d'une autre histoire de la Bible dans laquelle le bois et les arbres sont importants ? Quel est votre arbre préféré (ici) ?

Œuf 7 : TISSU – Jésus fut enterré dans une tombe en pierre, après que ses amis eurent enveloppé son corps de bandelettes et frictionné son corps avec un mélange particulier d'épices et d'huile (on parle d'onction). Pour quelle raison pensez-vous qu'ils firent cela ?

Œuf 8 : CAILLOU – Une lourde pierre a été roulée contre le tombeau pour en sceller l'entrée afin que personne ne puisse voler le corps de Jésus. Apercevez-vous une grosse pierre autour de vous ? À quoi ressemble-t-elle ?

Œuf 9 : ŒUF VIDE ! – Le dimanche de Pâques, le tombeau était vide, Jésus était ressuscité ! Une nouvelle vie avait commencé ! Quelle nouvelle vie observez-vous dans votre espace vert à explorer, aujourd'hui ? Pourquoi était-il si important que Jésus ressuscite ?



ATELIER 9 - DIEU NOTRE SAUVEUR (PÂQUES)

Annexe 3 : Quiz de Pâques – Choisissez la bonne réponse pour chaque question.

1. Les œufs en chocolat et, dans les pays anglo-saxons, les hot cross buns (brioches de Vendredi Saint) sont les gourmandises traditionnelles de Pâques. Quelles autres spécialités sont associées aux fêtes de Pâques et pourquoi ?

- A. Le massepain : sur les collines où Jésus mourut et fut enterré se trouvaient des amandiers. Ces arbres fleurissent au moment de Pâques. Le massepain est fabriqué à partir d'amandes, et il nous rappelle la saison et le lieu où Jésus est mort.
- B. *Golden cross biscuits* : biscuits fantaisie au maïs et au gingembre cuits en forme de croix (snack américain).
- C. Les bretzels : pâtisseries briochées et torsadées ressemblant à des bras entrelacés, comme en prière. Depuis 70 ans, les Allemands mangent des bretzels et des œufs durs le dimanche de Pâques.

2. Qui a inventé et fabriqué le premier œuf de Pâques en chocolat ? Quand ?

- A. La famille Fry, à Bristol, en 1873, qui possédait la plus grande fabrique de chocolat du monde de l'époque.
- B. Monsieur Cadbury en 1875.
- C. Willy Wonka dans sa célèbre chocolaterie en 1949.

3. Pourquoi les gens mangent-ils de l'agneau le Dimanche de Pâques ?

- A. Lors des rituels, le peuple juif sacrifiait un agneau. Jésus est parfois appelé « agneau de Dieu », car il s'est sacrifié à son tour, lors du Vendredi Saint.
- B. Entre mars et avril, c'est la saison où naissent les agneaux et donc la meilleure période pour servir de l'agneau à table.
- C. En fait, la plupart des gens mangent du poulet, et associent surtout le repas de Pâques aux œufs de Pâques.

4. Quelle République fut créée le Lundi de Pâques en 1949 ?

- A. La République Dominicaine.
- B. La République de Monaco.
- C. La République d'Irlande.

5. Quand la fête de Pâques est-elle célébrée dans la plupart des pays ?

- A. Après la semaine Sainte, qui se situe toujours entre le 10 et le 17 avril.
- B. Précisément 100 jours après Noël et 40 jours après le début du Carême, le jour de Mardi Gras.
- C. Cela varie, mais c'est toujours le premier dimanche après la pleine lune du – ou suivant le – 21 mars (premier jour du printemps).

ATELIER 9 - DIEU NOTRE SAUVEUR (PÂQUES)

6. Que célébrons-nous lors du Vendredi Saint ?

- A. Le Vendredi saint, nous nous souvenons que Dieu est toujours bon et BIENVEILLANT à notre égard...
- B. Nous nous rappelons que Noël, où Jésus est né, a eu lieu il y a exactement 100 jours.
- C. Nous nous souvenons que Jésus est mort sur la croix. C'est un jour très triste, mais Jésus l'a fait pour que les gens puissent être proches de Dieu (à nouveau) et qu'ils soient pardonnés pour toutes les choses qu'ils font mal (leurs péchés).

7. Quelle a été la première personne à découvrir que Jésus était revenu à la vie (le dimanche de Pâques) ?

- A. Son disciple Pierre.
- B. Son amie Marie Madeleine.
- C. Le soldat romain qui gardait sa tombe.

8. D'où vient la tradition des œufs de Pâques ?

- A. Les gourmands les ont choisis parce qu'ils sont tout simplement délicieux !
- B. L'œuf est un symbole du renouveau de la vie. Jésus est revenu à la vie après être mort sur la croix. Il a promis la « vie éternelle » à ceux qui le suivraient.
- C. C'est une invention de Cadbury's en 1875 : une idée commerciale géniale puisque les œufs en chocolat sont immédiatement devenus populaires.

9. Quand et comment se déroule le dimanche des Rameaux ?

- A. C'est le dimanche précédant le dimanche de Pâques et le premier jour de la semaine sainte. Jésus arrive à Jérusalem sur un âne et la foule jette des branches de palmier sur sa route.
- B. C'est le premier dimanche de l'année où les dattes et les autres fruits des palmiers sont mûrs en Terre sainte d'Israël et de Palestine. Un jour plein d'espoir et de promesses pour l'avenir.
- C. Le dimanche des Rameaux est le dimanche qui suit Pâques, au cours duquel les églises distribuent de petites croix faites de feuilles de palmier, afin que les gens se souviennent de la mort et de la résurrection de Jésus.

10. Quel est l'œuf de Pâques le plus cher de tous les temps et quand a-t-il été vendu ?

- A. L'œuf de Pâques en émail de Fabergé, vendu pour 9 millions de livres sterling en 2007 à Londres.
- B. L'œuf de Pâques de la poupée russe Zlatow, vendu pour 100 000 livres sterling à Saint-Pétersbourg en 1902 (environ 3 millions de livres sterling au cours actuel). Il contient neuf œufs de poupées russes qui s'emboîtent les uns dans les autres.
- C. L'œuf en diamant doré d'Apex, vendu pour la somme astronomique de 52 millions de livres sterling à New York en 2019 (il comprend le deuxième plus gros diamant du monde et dix kilogrammes d'or blanc pur).

ATELIER 9 - DIEU NOTRE SAUVEUR (PÂQUES)

Answers:

1 C; 2 A; 3 A; 4 C; 5 C; 6 C; 7 B; 8 B; 9 A; 10 A



Le saviez-vous... La ville de Bessières, en France, célèbre Pâques en préparant une omelette géante qui contient environ 15 000 œufs et qui est cuite dans une poêle à frire de près de 4 mètres de diamètre !



Crédits photo : © TW, SL and PC (2021)

Fiche réponses du quiz de Pâques – réponses (A, B ou C)

> Complétez avec vos réponses et vérifiez combien sont exactes :

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

ATELIER 10 : VENT ET FEU : LE DON DU SAINT-ESPRIT (PENTECÔTE)

Préparatifs

*Préparez l'espace extérieur destiné à l'exploration.

*Installez l'accueil à l'intérieur : des tables avec du matériel de bricolage et des échantillons et une autre table avec des rafraîchissements. Suggestions d'accessoires : une bougie ou une lanterne, une image de colombe (la colombe de Picasso est magnifique), un cerf-volant. Disposez des coloriages pour les premiers arrivants. Voir les instructions et les annexes pour les bricolages.

À l'arrivée des familles, accueillez-les et laissez les enfants s'installer avec une activité de coloriage (voir les annexes).

Accueil et introduction : souhaitez la bienvenue aux enfants/familles et présentez la série d'ateliers *Voyage vert à travers la Bible*. Vous pouvez aussi proposer un court jeu destiné à faire connaissance : demandez à chacun de dire son nom et son lieu préféré dans la nature (s'ils en ont un). Utilisez un ballon.

Dites une courte prière.

Récit - Lisez l'histoire, inspirée des Actes 2 (Pentecôte), à voix haute ou utilisez une Bible pour enfants :

Vous souvenez-vous de l'histoire de Pâques ? Quand Jésus mourut sur la croix le Vendredi Saint, mais ressuscita le Dimanche de Pâques ? Ce matin-là, Jésus a remporté la plus grande victoire, celle de la vie sur la mort et du bien sur le mal. Puis, quelques semaines plus tard, Il quitta la terre pour retourner auprès de Dieu. Ce retour aux côtés de Dieu, qu'on appelle l'Ascension, est très triste. Mais Jésus promet qu'Il reviendrait sur Terre un jour, et que le monde en serait renouvelé et parfait. Ses amis, sa famille et d'autres fidèles y trouvèrent beaucoup de réconfort. De même, Jésus leur fit un présent à tous, pour rendre leur vie plus facile ici-bas, sans Lui. Exactement cinquante jours après Pâques, ce présent arriva, de la plus étonnante manière qui soit ! C'était vraiment un immense cadeau : le Saint-Esprit. Le Saint-Esprit, Dieu et Jésus ne font qu'un. Et le Saint-Esprit est toujours présent parmi nous : Il nous aide à rester proche de Dieu. Il nous enseigne aussi la vérité et nous rappelle l'enseignement de Jésus. Si l'on prie le Saint-Esprit de venir et d'animer notre cœur, alors il vient.



ATELIER 10 : VENT ET FEU : LE DON DU SAINT-ESPRIT (PENTECÔTE)

Mais que se passa-t-il lorsque le Saint-Esprit arriva pour la première fois le jour de Pentecôte ? Habituellement, le jour de Pentecôte était un jour où les fermiers offraient deux miches de pain à Dieu pour le remercier des récoltes, et les bergers offraient deux agneaux. Ce jour-là, les disciples de Jésus et de nombreux fidèles s'étaient réunis dans une grande maison à Jérusalem pour remercier et rendre grâce à Dieu. Soudain, un courant d'air puissant et bruyant sembla traverser la maison. C'était un vent venu des cieux qui emplissait la maison et toutes les personnes présentes. Alors il leur sembla qu'un grand feu les traversait et chacun commença à parler dans des langues différentes. Les voyageurs qui logeaient dans les auberges environnantes entendirent le brouhaha et accoururent. Ils furent très surpris de découvrir des juifs qui priaient Dieu dans leur propre langage. Certains trouvèrent cela vraiment étrange et ils commencèrent à se moquer des Chrétiens. Ils s'écrièrent : « Non mais regardez-vous : vous avez bu trop de vin ! » Mais Pierre, l'ami de Jésus, s'avança et déclara : « Il n'est que neuf heures du matin ! Et personne n'a bu une goutte de vin. C'est l'Esprit Saint de Dieu qui nous a visité et a touché nos cœurs et nos langues. Le prophète Joël l'avait vu il y a des milliers d'années, vous pouvez le lire dans la Bible. » Pierre poursuivit : « Vous devez vous repentir pour vos fautes. Si vous croyez en Dieu et en Jésus, nous pouvons vous baptiser. Dieu vous pardonnera et le Saint-Esprit viendra dans votre cœur. »

Beaucoup de gens se mirent à croire en Dieu ce jour-là et invitèrent le Saint-Esprit dans leur cœur. Ce fut une merveilleuse journée. Dieu invita tout le monde à accueillir Son Esprit. Tout ce que vous avez à faire, c'est Lui demander de venir.



EXPLORATION EN EXTÉRIEUR :

Dans l'histoire de la Pentecôte, les fidèles de Jésus font l'expérience du vent et du feu. Peu après, beaucoup de gens furent baptisés à la rivière, avec de l'eau : un autre élément, comme le vent et le feu ! Le quatrième élément est la terre : or, vous rappelez-vous que les humains sont faits de poussière ou de terre ? Le terme « humain » vient de *humus* en latin (le terreau). Allons dehors, dans notre espace vert d'exploration, à la rencontre des quatre éléments qui rendent possible la vie : la nôtre et celle de toute la Création de Dieu.

ATELIER 10 : VENT ET FEU : LE DON DU SAINT-ESPRIT (PENTECÔTE)



Fiche de repérage :

Eau/Vent – L'air que nous respirons est un mélange d'oxygène et d'autres gaz, et la part d'oxygène contenue dans l'air est idéale pour nos poumons. Et le saviez-vous ? L'air que nous expirons contient le gaz dont ont besoin les plantes et les arbres pour pousser (le CO₂). N'est-ce pas admirable de la part de Dieu d'avoir créé un monde où la qualité de l'air est parfaite pour chaque être et chaque chose ? Et grâce aux vents, les graines peuvent voyager (se disséminer), les oiseaux et les papillons peuvent jouer avec les courants d'air pour voler plus haut et plus loin, et nous pouvons faire voler des cerfs-volants.

Repérez des oiseaux ou des insectes dans l'espace vert et suivez-en quelques-uns en train de voler.

- Qu'observez-vous : quel type d'ailes (taille, forme, nature) ? Comment volent-ils (en ligne droite, en zigzag, en battant des ailes, en faisant du sur-place) ? Où se posent-ils et de quelle façon (observez leurs pattes, leurs ailes et leur queue) ? Échangez les uns avec les autres vos observations sur toutes ces créatures volantes.
- Connaissez-vous les noms des animaux volants que vous avez observés aujourd'hui ? Écrivez ceux que vous connaissez :

.....

Eau – L'eau est partout, même si on ne la voit pas toujours.

- Où se trouve l'eau dans votre espace vert ? Est-elle bien visible, ou cachée ? Notez vos observations :

.....

Feu – notre soleil est une énorme boule de gaz et de feu. Regardez autour de vous.

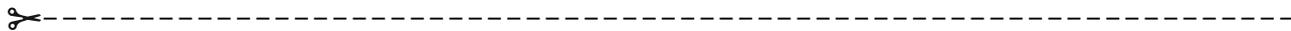
- Y a-t-il du soleil aujourd'hui ? De quelle façon notre soleil permet-il aux plantes de pousser et aux autres créatures de vivre et de s'égayer ?

.....

- Et s'il y avait vraiment un feu ici, dans cet espace : qu'arriverait-il aux plantes et à la nature ? Débattez (à certains endroits le feu est utile à la vie sauvage, essentiel même, mais seulement s'il s'y trouve « naturellement »).
- Le saviez-vous... si la Terre avait été plus proche du soleil, il aurait fait trop chaud sur notre planète pour que la vie s'y développe. Et si nous avions été plus éloignés, la planète serait glaciale (pensez aux autres planètes de notre système solaire). Dieu n'a-t-il pas créé un soleil juste parfait et propice à la vie sur la Terre ?



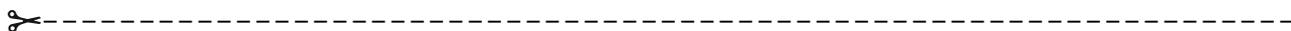
ATELIER 10 : VENT ET FEU : LE DON DU SAINT-ESPRIT (PENTECÔTE)



Terre – notre quatrième élément : notre sol. Cela peut correspondre à de la terre ou de la roche. Prenez une poignée de terre : que contient-elle ? Utilisez une loupe si vous en avez une, ou simplement vos doigts. De quoi est fait notre sol ? Essayez un peu plus loin et reprenez une autre poignée de terre, graviers ou cailloux. Qu'observez-vous ? Quelles différences notez-vous entre le contenu des différentes poignées ? Comment chacun de ces types de sols participent-ils à la vie sauvage ?

- **Débattez.**
- **Le saviez-vous... le sol sous nos pieds donne vie aux animaux, plantes et autres créatures. Les feuilles que nos arbres et plantes perdent, tombent sur le sol et sont dévorées par de minuscules insectes, vers et bactéries. Ces créatures fabriquent ainsi un nouveau terreau parfait pour que les graines germent, que les plantes grandissent et que les arbres fassent des branches, de nouvelles feuilles et des fruits. N'est-ce pas magnifique ?**

.....



ATELIER 10 : VENT ET FEU : LE DON DU SAINT-ESPRIT (PENTECÔTE)



Autres activités extérieures

VENT : Faire voler un cerf-volant – voir l'annexe 3a

FEU : Allumer un feu – voir l'annexe 3b

EAU : Créer une mini-mare – voir l'annexe 3c

TERRE : Creuser un trou – voir l'annexe 3c

Amusez-vous en creusant vos trous, mais attention à ne pas malencontreusement « enterrer » vos voisins (en pelletant).



Suggestion de lecture autour de cette activité : *Le passage* de Louis Sachar chez Gallimard Jeunesse (titre original : *Holes*).

LE SAVIEZ-VOUS... La Pentecôte est l'anniversaire de notre église ! Pourquoi ne pas cuisiner et apporter un gâteau pour fêter cela ?



Idées de gâteaux :

- Un gâteau au chocolat équitable
- Un gâteau à la carotte
- Un gâteau au citron

Pour des idées de recettes, visitez par exemple le site : [gâteau \(marmiton.org\)](http://gateau.marmiton.org)

ATELIER 10 : VENT ET FEU : LE DON DU SAINT-ESPRIT (PENTECÔTE)

Retour à l'intérieur (par exemple dans les locaux de l'église)

Activité bricolage : Colombes multicolores

Vous avez besoin de : imprimer des documents (voir l'annexe 1), crayons gras, aquarelles et pinceaux, ciseaux, cartes, colle, ficelle ou ruban (vous pouvez également coller toutes vos colombes sur une grande feuille A2 et vous passer ainsi de la ficelle ou du ruban).

- Les colombes blanches symbolisent le Saint-Esprit. Lorsque Jean baptisa Jésus, une colombe descendit du ciel et Dieu dit : « Voici mon fils et je suis fier de Lui ».
- Sinon, vous pouvez aussi proposer aux enfants des colombes sous forme de cartes à gratter.



Les cartes à gratter plaisent beaucoup aux enfants. Vous pouvez en trouver par pack (par thématiques, plantes, animaux, oiseaux) en magasins de loisirs créatifs ou sur Internet.

Activité de bricolage FEU : Fabrication de lanterne en verre

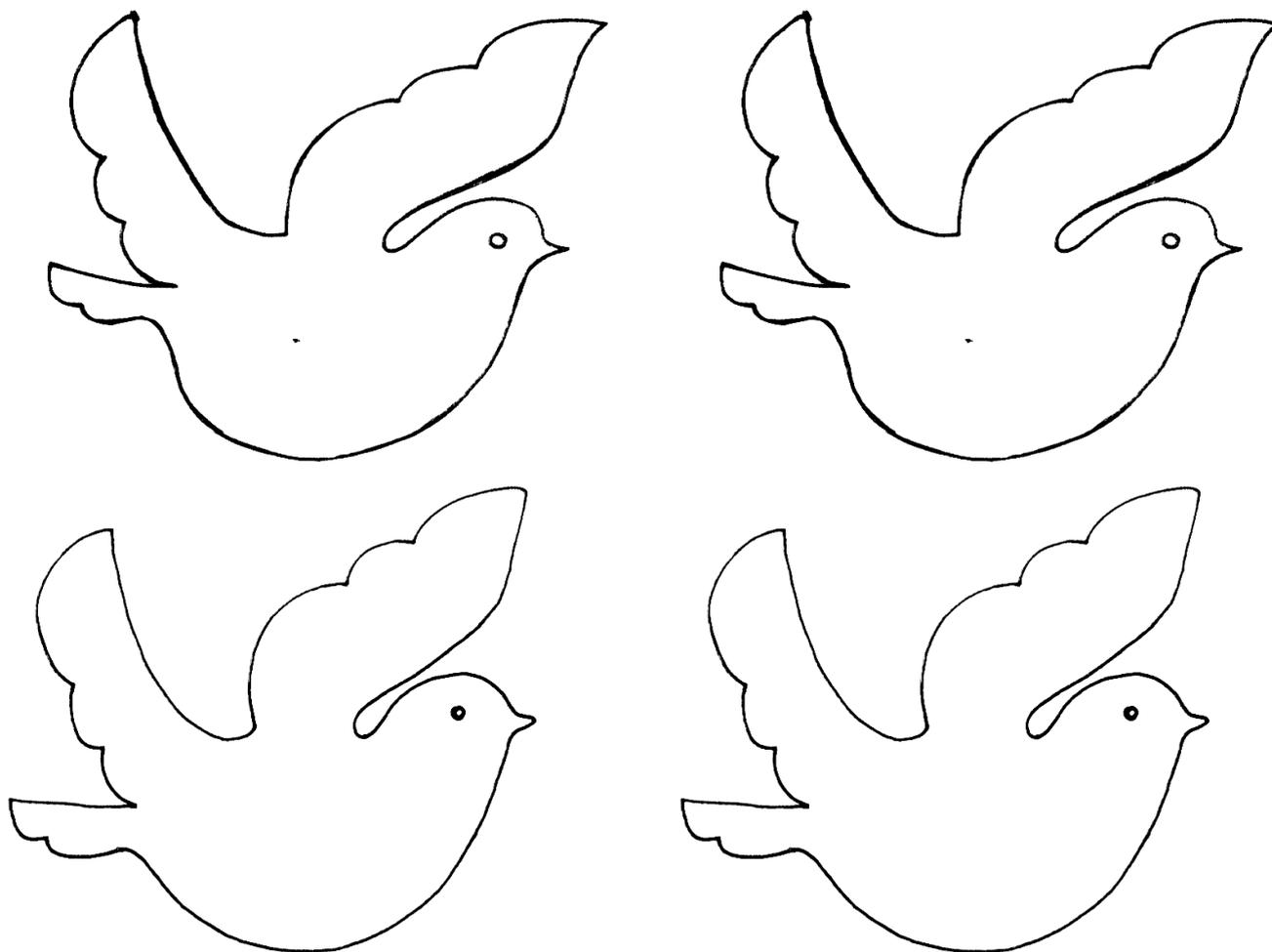
Vous avez besoin de : fil de fer souple (en magasin de bricolage) ou ficelle/corde, des bougies chauffe-plat (idéalement des vraies ou des lumières LED), du papier de soie, du washi tape (scotch déco, en magasin de bricolage ou en ligne), feutres spécial déco (pour tissus/verre, voir la marque Sharpies) ou de la peinture, de la colle ou du mod podge ou vernis-colle, à acheter ou fabriquer soi-même : fr.wikihow.com et un pot en verre de récupération par enfant (type pot de miel ou de confiture)

- > Vous pouvez inviter les enfants à amener leur propre pot en verre (lavé) pour cet atelier (ou demander à votre communauté de récupérer des pots en verre sans colle ni étiquette, en vue de cette activité).
- Décorez le pot avec les crayons, la peinture, le scotch déco et/ou du papier de soie. Vous trouverez plein d'idées et d'inspiration sur des sites comme Pinterest.
- Attachez le fil de fer : enroulez-le autour du bord du pot en formant deux boucles sur les côtés opposés, que vous relierez ensuite avec le reste du fil de fer en guise de poignée. Voir les illustrations ci-dessous ou le tuto suivant sur Internet : tipgarden.blogspot.com
- Allumez la bougie chauffe-plat et placez-la à l'intérieur (vous pouvez même ajouter du sable sous la bougie pour vous amuser).



ATELIER 10 : VENT ET FEU : LE DON DU SAINT-ESPRIT (PENTECÔTE)

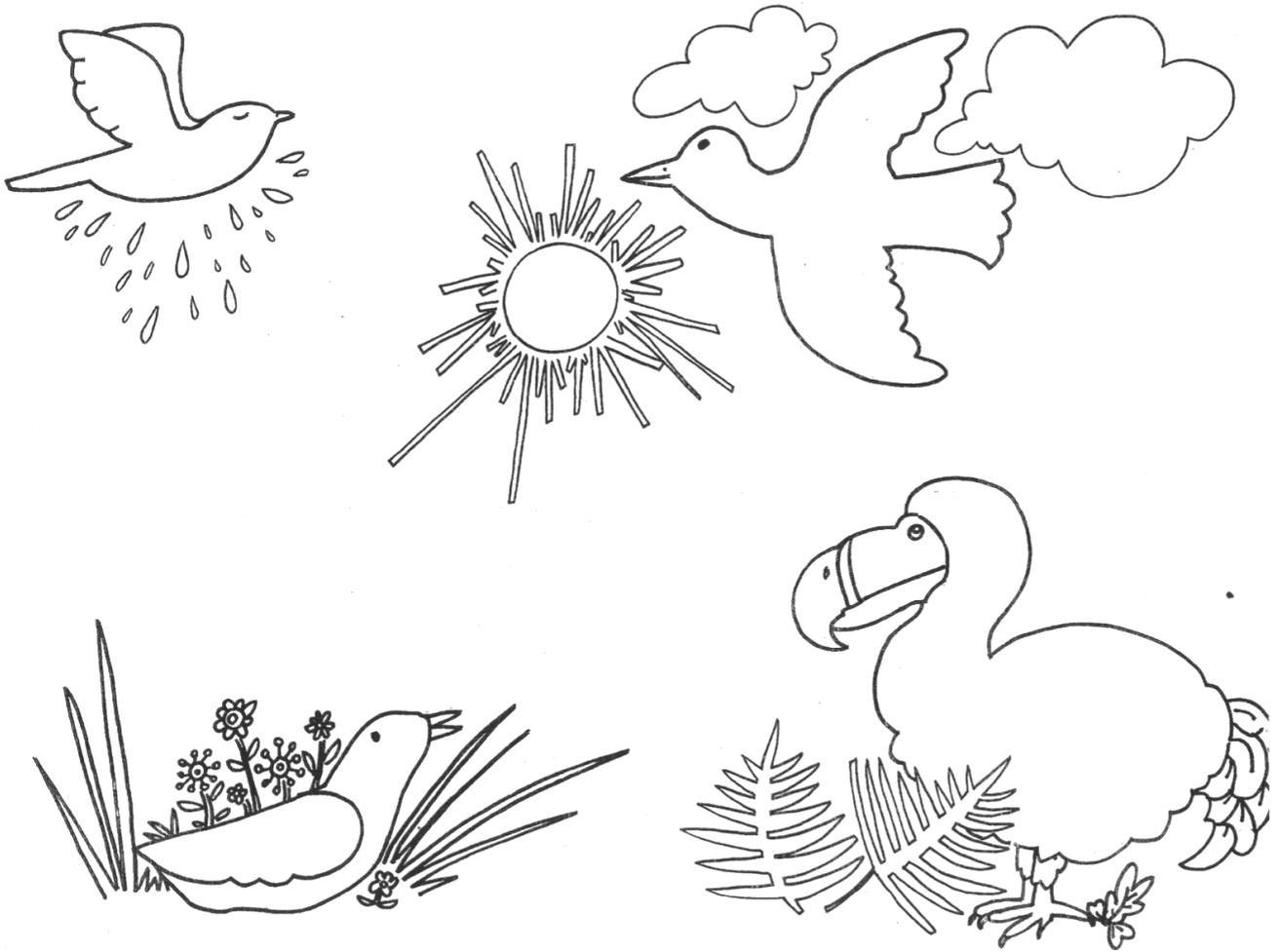
Annexe 1 – Colombes



Il y a plein de façons de créer des colombes : avec des craies grasses, de la peinture ou des feutres, utilisez des couleurs, des motifs ou des mots.

ATELIER 10 : VENT ET FEU : LE DON DU SAINT-ESPRIT (PENTECÔTE)

Annexe 2 : Coloriages – colombes et dodos



ATELIER 10 : VENT ET FEU : LE DON DU SAINT-ESPRIT (PENTECÔTE)

Annexe 3a : Jouer avec le VENT en faisant voler un cerf-volant



Comment faire voler un cerf-volant...

- Achetez ou fabriquez un cerf-volant (en forme de losange) : voir le tuto fr.wikihow.com
- Optez pour un temps sec et légèrement venteux (10 à 40 km/h) et choisissez un espace ouvert sans arbres ni lignes électriques (le sommet d'une colline ou une plage par exemple). Proposez à quelqu'un de vous accompagner et évitez absolument les orages pour cette activité.
- Placez-vous dos au vent et tenez votre cerf-volant par les 2-3 fils qui relient le cerf-volant et sa ficelle. Lorsqu'il se tient dans le vent, lâchez-le.
- Assurez-vous que la pointe du cerf-volant est orientée vers le haut (tirez sur la ligne) et gardez la ligne tendue avec une petite marge de manoeuvre. Jusqu'où arrivez-vous à faire monter votre cerf-volant dans le ciel et combien de temps ? Voir aussi : <https://fr.wikihow.com/faire-voler-un-cerf%E2%80%91volant>

LE SAVIEZ-VOUS... Les faucons crécerelles planent lorsqu'ils ont repéré une souris ou un campagnol dans l'herbe. Vous avez sans doute déjà assisté à cette scène depuis une voiture ou lors d'une balade. Ils remuent à peine leurs ailes et leur queue pour rester stable aussi longtemps que nécessaire à l'endroit où ils volent, avant de fondre sur leur proie. C'est l'oiseau de proie dont le vol stationnaire ressemble le plus à un cerf-volant et on appelle la position stationnaire du faucon crécerelle « en Saint-Esprit ».

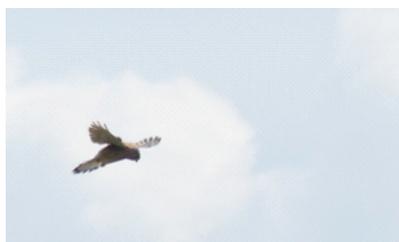


Photo : Nina Crofton

ATELIER 10 : VENT ET FEU : LE DON DU SAINT-ESPRIT (PENTECÔTE)

Annexe 3b : FEU – Allumer un feu

- > Allumer un feu n'est pas compliqué, mais assurez-vous qu'il y ait en permanence un adulte lors de cet atelier.
- Dans la mesure du possible, utilisez un grand plateau métallique ou faites le feu sur du sable. Rassemblez de l'amadou, du petit bois sec et du bois plus gros pour alimenter le feu, et ayez un peu de coton hydrophile ou de papier journal à portée de main.
- Construisez votre foyer à au moins 2 mètres des tentes, bâtiments ou branches pendantes aux alentours. Créez une structure avec du bois bien sec à la base et du petit bois en vrac sur le dessus. Utilisez des allumettes ou un silex et de l'acier (plus amusant et plus efficace par temps humide !) et allumez le feu en plusieurs endroits du foyer. Soufflez doucement.
- Profitez-en pour faire griller des saucisses ou des marshmallows.
- Commencez à éteindre le feu 20 minutes avant de partir (car les braises peuvent brûler longtemps). Arrosez doucement avec de l'eau et éparpillez les dernières braises jusqu'à ce que le feu soit totalement éteint.



Annexe 3c : EAU – Créer une mini-mare & TERRE – Creuser un trou

- > Encore mieux : creusez un trou POUR faire une mini-mare



Creuser un trou est très amusant ! Vous pouvez faire de véritables trouvailles et tomber sur des insectes improbables, des bouts de céramiques ou même de vieilles pièces. Voyez comment vous vous en sortez. Rebouchez votre trou après avoir fait l'inventaire de vos découvertes OU créez-y une petite mare : Comment créer une mare : <https://deavita.fr/brico-diy/petit-bassin-aquatique-faire-soi-meme/> et aussi <https://www.jardiner-malin.fr/fiche/creer-mare-naturelle.html>

Gardez un oeil dessus pour observer qui vient la visiter ou même s'y installer ! L'observation d'une mare est toujours une activité captivante et riche, de 7 à 77 ans.



ATELIER 11 : DANS LES PAS DE JÉSUS - PRENDRE SOIN DE LA TERRE

Préparatifs

*Préparez l'espace extérieur destiné à l'exploration.

*Installez l'accueil à l'intérieur : des tables avec du matériel de bricolage et des échantillons, et une autre table avec des rafraîchissements. Suggestions d'accessoires : une petite croix, une Bible et une image de Saint François d'Assise ou de l'un des saints présentés plus loin, avec des animaux (à trouver en ligne et à imprimer) ou une image de Saint Cuthbert, et un oiseau marin ou une loutre en peluche (voir les histoires ci-dessous). Vous pouvez proposer les coloriages de Saint François d'Assise aux premiers arrivants, en attendant les suivants.

À l'arrivée des familles, accueillez-les et laissez les enfants s'installer avec une activité de coloriage (voir les annexes). **Accueil et introduction** : souhaitez la bienvenue aux enfants/familles et présentez la série d'ateliers *Voyage vert à travers la Bible*. Vous pouvez aussi faire un petit jeu pour faire connaissance : demandez à chacun de dire son nom et ce qui lui plaît le plus lorsqu'il/elle est à la campagne ou sur la côte. Utilisez un ballon.

Dites une courte prière.

Récit - Lisez l'histoire, inspirée des évangiles, à voix haute ou utilisez une Bible pour enfants :

Connaissez-vous toutes les histoires sur Jésus dans la Bible ? Ne sont-elles pas étonnantes et source de réflexion ? Jésus nous aime vraiment beaucoup : lorsqu'il parle des petits enfants Il dit qu'ils sont très importants pour Dieu.* Et Il nous enseigne que Dieu prend soin de chaque créature, des hirondelles et écureuils aux nénuphars et coquelicots. Mais Jésus nous dit aussi qu'il est parfois très difficile de suivre le même chemin que Lui. Si nous voulons être fidèle à son enseignement, nous serons mis à l'épreuve de nombreuses fois. Dans la Bible, les meilleurs amis de Jésus découvrent cela après qu'il soit mort, lorsqu'il retourne auprès de Dieu. Ces disciples furent souvent chassés et persécutés, jetés en prison ou même tués parce qu'ils parlaient de Jésus autour d'eux. Mais suivre le chemin de Jésus est aussi une chose merveilleuse : si nous faisons ce que Dieu nous demande, nous trouverons la joie, la paix et la protection, même si, parfois, nous devons faire face aux menaces et à d'autres défis.

Aujourd'hui nous allons nous pencher sur quelques-uns des fidèles les plus fervents de Jésus : des Saints d'autres époques. Mais de nos jours aussi, nous pouvons être un ami et un fidèle de Jésus. Il y a beaucoup de gens dans le monde qui renoncent à tout pour rester proches de Lui. Ils risquent tout lorsqu'ils parlent de Jésus autour d'eux. Certains se sont peut-être réfugiés dans votre pays du fait de leur foi en Jésus.

Saint François d'Assise (montrez quelques images ; voir également le coloriage à l'annexe 5)

Saint François est l'un des Saints les plus connus. Il était un grand admirateur de Jésus et de la création de Dieu :

- Il est né en 1128, dans une très riche famille, mais il a fini moine sans argent.
- François était très attentif à la parole de Dieu : « Va et aide ceux qui en ont besoin ! Va et répare mon église ! » Il obéit, mais son père était furieux et le chassa de leur maison.
- François distribua tout son argent, voyagea loin et partout, et il prêcha la vie de Jésus.
- Les gens aimaient l'écouter ! Ils le suivaient partout.
- François demanda au Pape s'il voulait bien les bénir, lui et ses fidèles. Le Pape remarqua combien ils étaient pauvres, sales et sentaient mauvais. Mais il était si impressionné par François qu'il les bénit tout de même...

ATELIER 11 : DANS LES PAS DE JÉSUS - PRENDRE SOIN DE LA TERRE

- François adorait la nature : les oiseaux étaient ses amis et il apprivoisa un loup qui attaquait les troupeaux. La journée mondiale des animaux, le 4 octobre, est en fait le jour de la Saint François.
- > Lors de notre parcours en extérieur, nous en apprendrons plus sur un certain nombre de Saints qui aimaient Dieu et sa création.

*Marc 10 : 13–16. Lisez les versets. Ils racontent que des parents amenèrent leurs enfants à Jésus et que les disciples tentèrent de les chasser. Mais Jésus se mit en colère et dit : 'S'il vous plaît, ne chassez pas ces enfants. Ils sont au cœur du Royaume de Dieu : vous tous, adultes, devez apprendre à accepter le Royaume de Dieu comme un enfant, autrement vous n'y accéderez pas. Il posa ensuite son bras autour des enfants et les bénit.

SAINTS & CREATION CARE QUIZ TRAIL

Exploration en extérieur

Préparez votre espace vert en amont de l'atelier. Imprimez et plastifiez les fiches du parcours et suspendez-les tout autour de votre espace vert. Vous aurez besoin de quelques accessoires et de boîtes (voir l'annexe 1).

Vous avez besoin de :

Cinq boîtes vides plus des choses à mettre à l'intérieur :

Pour le quiz N°1 : Un fossile d'ammonite (ou une image d'ammonite)

Pour le quiz N°2 : Un macareux (peluche, jouet ou photo plastifiée)*

Pour le quiz N°3 : Une loutre en peluche (facultatif) ou une image de St Cuthbert avec des loutres

Pour le quiz N°4 : Un petit sac en tissu qui s'ouvre et se ferme facilement, rempli de duvet (prenez des plumes dans un vieil oreiller ou achetez-en).

Pour le quiz N°5 : Choisissez quelque chose en lien avec l'histoire (un merle en peluche** ou un vieux nid d'oiseau)

Pour trouver des oiseaux en peluche sonore (chants d'oiseaux) :

<https://boutique.lpo.fr/categorie/enfants/peluches-doudous-et-jouets/peluches-sonores>

*Macareux (pour la boîte N°2) : <https://boutique.lpo.fr/produit/EN0841>

**Merle (pour la boîte N°5) : <https://boutique.lpo.fr/produit/EN0794>

Loutre : <https://boutique.lpo.fr/produit/EN0566>

ATELIER 11 : DANS LES PAS DE JÉSUS - PRENDRE SOIN DE LA TERRE

Nous allons maintenant sortir pour emprunter le parcours des Saints et du Soins à la création et son quiz. Constituez des équipes et trouvez cinq fiches parcours concernant des Saints qui vécurent et voyagèrent au Royaume-Uni pour apporter la parole de Dieu à autrui, se mettre au service des pauvres et des malades, ainsi que de la création, il y a plusieurs siècles.



> Les explorations en extérieur sont toujours d'agréables moments, quelle que soit la saison.

Retour à l'intérieur (par exemple dans les locaux de l'église)

Activités de bricolage

Peinture sur bois

Vous avez besoin de : un morceau de bois circulaire, lisse et plat, d'environ 2–4 cm d'épaisseur (par exemple un tronçon dans une branche épaisse) pour chaque enfant, de la peinture pour bois (par exemple de l'acrylique), des pinceaux, une tasse avec de l'eau et des chiffons pour nettoyer les pinceaux, des exemples de motifs (voir l'annexe 2). Facultative : vernis (laque)

- Distribuez à chaque enfant un morceau de bois, un pinceau, un verre d'eau et quelques chiffons. Placez les différentes peintures au centre de la table, de façon à ce que les enfants puissent partager.
- Laissez les enfants regarder les modèles (pour qu'ils puissent s'entraîner et choisir les couleurs qu'ils préfèrent).
- Invitez-les à peindre des fleurs, des papillons ou tout autre chose en lien avec la nature.
- Laissez la peinture sécher complètement avant d'appliquer du vernis (facultatif).
- Exposez vos œuvres sur bois. S'ils sont assez plats, les ronds de bois peints peuvent servir de sous-verres (vérifiez que le vernis résiste bien à la chaleur).

Collage à thème (forêt ou mer) sur sac en papier

Vous avez besoin de : des images de l'annexe 3 imprimées, de sacs en papier uni (vierge de toute inscription), de colle et de feutres.

- Distribuez l'annexe 3 imprimée à chaque enfant. Pour leur sac, les enfants peuvent choisir entre le thème de la forêt, avec l'écureuil, les champignons et des feuilles d'arbres, et des oiseaux de mer, avec le macareux, le canard Eider (à duvet) et quelques plumes.
- Laissez les enfants colorier et découper les images. Donnez-leur un sac en papier pour coller les images dessus. Encouragez-les à décorer un peu plus les sacs.
- Ces sacs « nature » font de très jolis cadeaux.



ATELIER 11 : DANS LES PAS DE JÉSUS - PRENDRE SOIN DE LA TERRE

Les ammonites de Sainte Hilda (en feutrine)

Vous avez besoin de : morceaux carrés de feutrine colorées, de la feutrine supplémentaire pour la tête et les tentacules de l'ammonite, des aiguilles et du fil, quelques perles pour décorer, de la colle et des ciseaux (pour tissu).

- Montrez la photo de l'ammonite en feutrine (annexe 4) et distribuez la feutrine (un carré plus quelques chutes à chaque enfant), les aiguilles, le fil et les ciseaux (qui peuvent être partagés).
- Aidez-les à dessiner les différentes parties si besoin (ou créez un gabarit si besoin).
- Laissez-les coudre ou coller les différentes parties et décorer le tout avec des perles, etc. Aidez les plus jeunes enfants pour qui la couture est encore un peu difficile.

Bulbes de jacinthes

Vous avez besoin de : bulbes de jacinthes, un vase (propre) pour chaque bulbe, de l'eau et un endroit sombre.

- Placez votre bulbe dans un vase rempli d'eau (les racines doivent à peine effleurer la surface de l'eau).
- Mettez le vase dans un endroit sombre (un placard) car la lumière empêche les racines de pousser et les fleurs de s'épanouir.
- Surveillez votre bulbe (et ses racines) et remettez régulièrement de l'eau lorsque nécessaire.
- Retirez votre bulbe dès que les feuilles vertes sont assez grandes et observez le développement des fleurs. Et profitez de leur parfum !



Quelques idées « nature » pour la peinture sur bois



SENTIER PRENDRE SOIN DE LA TERRE AVEC LES SAINTS

1) Saint Hilda et les pierres

Regardez cette pierre ou les photos ci-dessous : Que voyez-vous ? Décrivez la forme qui apparaît sur l'image. Qu'est-ce que cela vous rappelle ?

> Avez-vous une idée de ce qui relie la créature qui apparaît dans la pierre et l'histoire de Sainte Hilda, qui vécut il y a 1400 ans à l'abbaye de Whitby dans le Yorkshire ? Choisissez une réponse :

- A) C'est une « pierre-serpent ». Lorsqu'il y eut une invasion de serpents au début du Moyen-Âge, Hilda les transforma en pierres.
- B) Il s'agit d'un fossile d'ammonite. Sainte Hilda était une collectionneuse de fossiles passionnée. Elle vendit ses ammonites pour financer l'entretien de son abbaye.
- C) Sainte Hilda et ses nonnes possédaient une ferme à escargots et fruits de mer et cette pierre contient les restes des coquilles écrasées des escargots et fruits de mer qu'elles élevaient et vendaient.

Tournez la page pour découvrir la réponse correcte...



Trouvez et nommez les empreintes et motifs !

Pour les plus jeunes : regardez cette pierre (touchez-la, s'il s'agit d'une vraie pierre, ou examinez l'image ci-dessus). Qu'observez-vous ? De quoi s'agit-il ? Avez-vous déjà vu une pierre comme celle-ci ? Qu'a-t-elle de spécial ?

SENTIER PRENDRE SOIN DE LA TERRE AVEC LES SAINTS

Réponse : A

La légende nous raconte que Sainte Hilda voulait se débarrasser de tous les serpents des environs, alors infestés par ces reptiles. Les serpents sont liés au démon (pensez à l'histoire du jardin d'Éden). Hilda transforma les serpents en pierres et les jeta du haut des falaises, où aujourd'hui encore on peut les trouver.

Cela reste bien sûr une légende, même si c'est une belle histoire, célèbre en Angleterre. Il s'agit en fait d'ammonites, des mollusques céphalopodes éteints depuis longtemps, dont on trouve encore aujourd'hui de nombreux fossiles, même sur la terre ferme (que les mers tropicales recouvraient il y a des millions d'années).

- > La réponse B n'est pas entièrement fausse, mais Sainte Hilda n'était pas une collectionneuse de fossiles à proprement parler (elle a peut-être cru elle-même que ces empreintes dans la pierre étaient celles de serpents enroulés changés en pierre...).

Sir Walter Scott évoque même Sainte Hilda et les serpents dans son poème épique Marmion, écrit en 1808.

Lorsque les nonnes exaltées de Whitby racontaient
 Les milliers de serpents, chacun d'eux
 Fut changé en une spirale de pierre.
 Lorsque Sainte Hilda priait :
 Eux-mêmes, sans leur sol sacré,
 Leurs replis de pierre furent souvent trouvés.



Les ammonites ressemblent un peu à des coquilles d'escargots. Si vous avez opté pour la réponse C, ce n'est pas une mauvaise réponse



Les ammonites étaient des calmars préhistoriques.

- > Le saviez-vous... Le nautilus, que l'on peut encore observer dans les océans à notre époque, lui ressemble énormément !

SENTIER PRENDRE SOIN DE LA TERRE AVEC LES SAINTS

2. Saint Cuthbert et les oiseaux marins

Ouvrez la boîte et regardez à l'intérieur. De quel animal s'agit-il ? Quel lien y a-t-il entre cet animal et Saint Cuthbert, moine du Nord de l'Angleterre ?

- A. Il s'agit d'un canard de mer qui se reproduit en Angleterre. Saint Cuthbert en possédait une quinzaine. Il les considérait comme des animaux de compagnie et lorsqu'ils cancaniaient, lui et ses moines savaient que c'était l'heure de la prière ! Ils remplissaient les fonctions d'un réveil, un peu désuet.
- B. C'est un macareux, l'une des espèces d'oiseaux marins qui se reproduisent sur les îles et les falaises britanniques notamment. Au Moyen-Âge, les gens persécutaient ces magnifiques oiseaux ! Saint Cuthbert fit de la chasse aux oiseaux et du ramassage de leurs œufs un crime, afin de protéger tous les oiseaux marins.
- C. C'est un macareux. Saint Cuthbert adorait les macareux et demanda aux artisans locaux d'inclure des macareux dans les fenêtres d'église, les icônes et les armoiries.

Retournez la fiche

Pour les plus jeunes enfants : Regardez ce qu'il y a dans le sac. Savez-vous de quoi il s'agit ?



Goélands argentés
sur une falaise

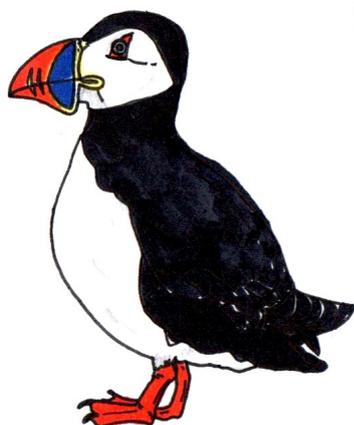
SENTIER PRENDRE SOIN DE LA TERRE AVEC LES SAINTS

Réponse : C

Saint Cuthbert a été le premier amoureux de la nature au monde à proposer une loi sur la protection de la nature qui a été officiellement adoptée. Voici ce qui se passa : au début du Moyen Âge, les canards eiders et d'autres oiseaux de mer abondaient le long de la côte du Northumberland (nord-est de l'Angleterre). Mais malheureusement, ils étaient fréquemment attrapés et tués et les œufs étaient également ramassés pour être mangés. Cuthbert fit interdire le ramassage des œufs et la chasse de ces oiseaux. Les macareux se reproduisent toujours au Royaume-Uni. Mais ils font maintenant face à d'autres problèmes : le changement climatique. Le réchauffement des mers fait fuir leur plat favori, le lançon, vers des eaux plus froides et donc plus lointaines !

> Que pouvons-nous faire pour lutter contre le changement climatique ?

> Cette loi de Saint Cuthbert qui date d'environ 676 en inspira deux autres au 19e siècle : l'une pour protéger les oiseaux marins et l'autre pour protéger tous les oiseaux sauvages.



SENTIER PRENDRE SOIN DE LA TERRE AVEC LES SAINTS

3. Saint Cuthbert et les loutres

Cuthbert était toujours en train de dialoguer avec Dieu, dans ses pensées comme dans ses prières. Un soir qu'il fuyait le monastère pour prier, un autre moine le suivit discrètement, et il vit Cuthbert s'enfoncer très loin dans la mer. Il resta là toute la nuit, les bras écartés : il priait ! Lorsque le soleil se leva, Cuthbert retourna sur la plage, où deux loutres apparurent et essuyèrent ses pieds et ses jambes avec leur épaisse fourrure.

- > Pensez-vous que cela soit réellement arrivé ?
- > Que nous révèle cette histoire sur Saint Cuthbert, sur sa foi en Dieu et son lien avec la nature et les animaux ?

Pour les plus jeunes :

- > Reconnaissez-vous l'animal sur cette image ? Pouvez-vous dire en quoi il est fait sur cette image ?



- Quel est votre animal préféré ? Avez-vous déjà vu une loutre en vrai ? On peut en voir dans les rivières ou dans la mer, si on est chanceux !
- > Et les phoques ?

SENTIER PRENDRE SOIN DE LA TERRE AVEC LES SAINTS

4. Saint Cuthbert et les eiders (« Cuddy duck » en anglais)

Touchez et devinez ce qui se trouve dans le sac. De quoi s'agit-il ? D'où cela vient-il ? Comment cela est-il utilisé (chez les humains) ?

- A. Du duvet. Il s'agit des douces plumes (du poitrail) des canards et des oies, qui leur tiennent bien chaud. Le duvet est utilisé pour remplir les oreillers, les couettes et les sacs de couchage, ainsi que les doudounes. Le duvet des eiders, grands canards migrateurs au plumage noir et blanc, est le plus connu et le plus doux. Il est ramassé à la main en Islande.
- B. Il s'agit de plumes de poulet provenant de poulaillers : ces plumes sont utilisées pour l'isolation des murs des maisons.
- C. Il s'agit de plumes synthétiques, qui sont utilisées pour rembourrer les sofas et autres objets pour nous tenir chaud.

> Devinez-vous d'où vient le petit nom anglais de ces oiseaux, Cuddy ducks ?

Retournez la fiche...



Pour les plus jeunes : touchez ce qui se trouve dans le sac puis regardez dedans. De quoi s'agit-il ? Savez-vous où vous pouvez en trouver chez vous ?

SENTIER PRENDRE SOIN DE LA TERRE AVEC LES SAINTS

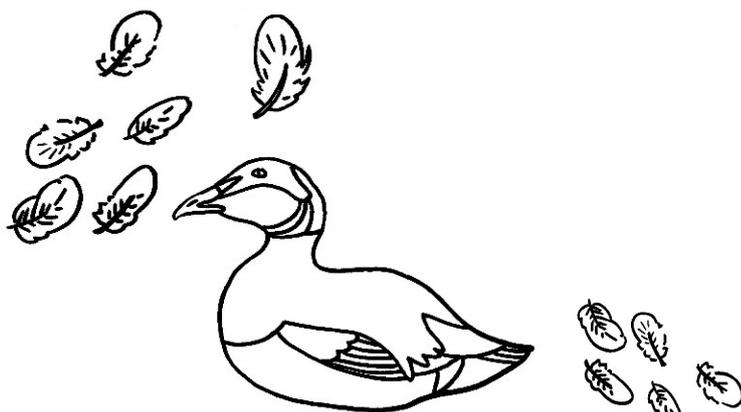
Réponse : A

L'eider doit son surnom anglais *Cuddy duck* à son protecteur : Saint Cuthbert. Cuddy était le surnom affectif de Cuthbert et duck signifie « canard » en anglais : le « canard de Cuddy » ! Parfois aussi appelé *Cuthbert duck* (le « canard de Cuthbert ») pour honorer les efforts du moine pour la protection des oiseaux marins. Cuthbert fut le premier protecteur d'oiseaux. Il construisit un monastère et une maison d'hôtes sur des îles de la côte où nichent toujours des dizaines de milliers d'oiseaux chaque année.



Les eiders mâles sont colorés, tandis que les femelles sont brunes. Savez-vous pourquoi ? *

*Parce que les femelles se reproduisent au sol et pourraient être repérées par des prédateurs, comme les renards arctiques, si elles étaient colorées.



SENTIER PRENDRE SOIN DE LA TERRE AVEC LES SAINTS

5. Saint Kevin et les merles

REGARDEZ ce qui se trouve dans la boîte et lisez l'histoire suivante :

Kevin était un ermite irlandais qui vivait autour de 500 à 600 après Jésus Christ. Il avait un lien particulier avec les animaux. Chaque nuit, Kevin sortait prier en écartant les bras. Il priait toute la nuit. Un matin, il découvrit qu'une merlette s'était posée sur sa main ouverte. La merlette construisit un nid sur sa main et y pondit ses œufs. Pendant tout ce temps, Saint Kevin resta immobile afin que les œufs puissent éclore et que les oisillons aient une chance de grandir et de quitter le nid. À ce moment seulement, après plusieurs semaines, Kevin s'autorisa à bouger de nouveau !

- > Il s'agit seulement d'une légende sur Saint Kevin, mais elle montre combien ce moine aimait Dieu et prenait soin de Sa création.
- > Que nous enseignent ces histoires sur le respect et le soin de la création ?

Pour les plus jeunes :

Un jour, Kevin priait dans son jardin. Il pria toute la nuit, les bras et les mains grands ouverts. Et au matin, un merle avait fait son nid dans l'une de ses mains et y avait pondu ses œufs. Kevin ne voulut plus bouger et attendit que les œufs éclosent et que les oisillons quittent le nid !

- > Avez-vous déjà observé un merle ? Peut-être dans votre jardin ? Comment le décririez-vous ?



ATELIER 11 : DANS LES PAS DE JÉSUS - PRENDRE SOIN DE LA TERRE

Annexe 2 : Peinture sur bois sur le thème de la nature



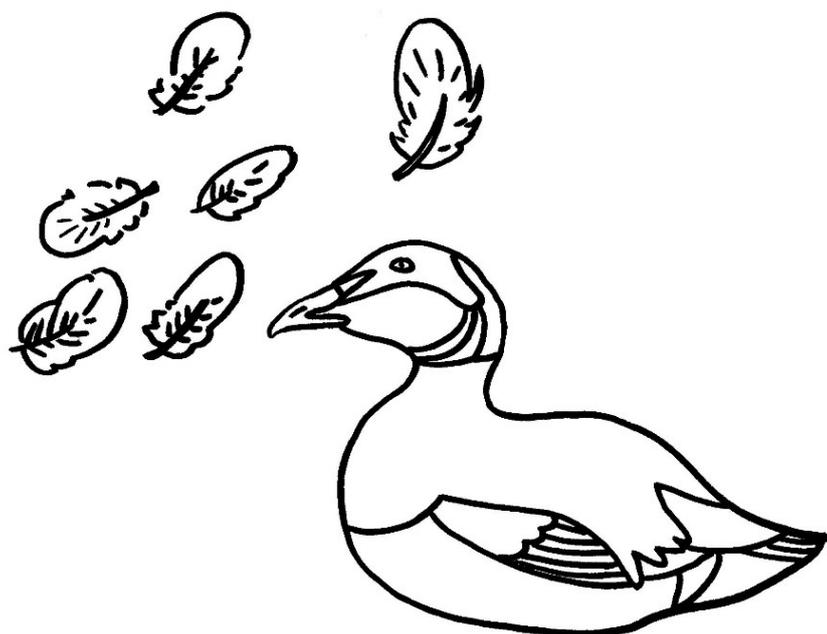
Utilisez ces
modèles
ou inventez
vos propres
dessins.

ATELIER 11 : DANS LES PAS DE JÉSUS - PRENDRE SOIN DE LA TERRE

Annexe 3 : Réalisez un collage sur la nature : écureuil et champignons OU macareux et eider (sur une carte, un sac en papier ou pour décorer une boîte à trésor).

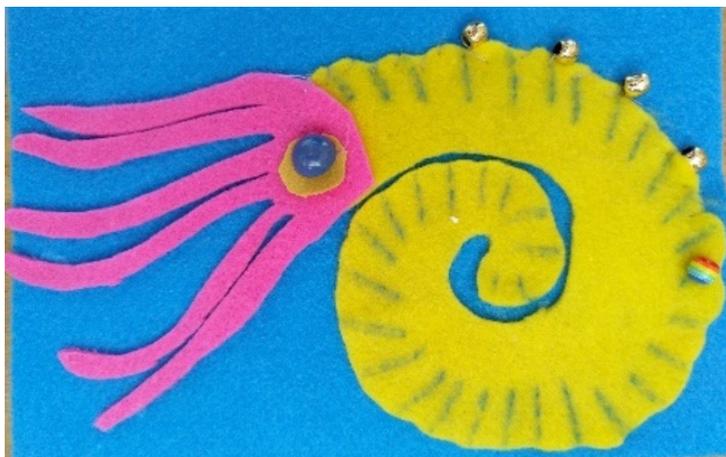


Colorier et découpez les motifs que vous aimez



ATELIER 11 : DANS LES PAS DE JÉSUS - PRENDRE SOIN DE LA TERRE

Annexe 4 : S'amuser avec les fossiles – ammonite en feutrine



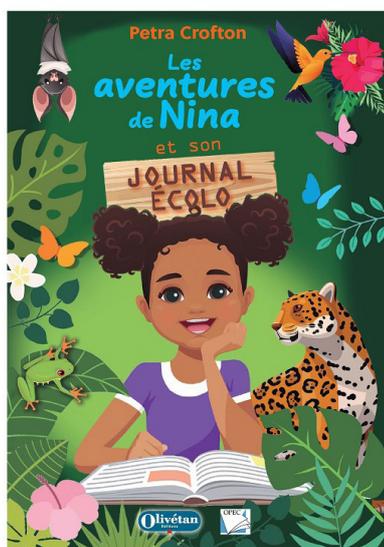
Au lieu d'une ammonite, vous pouvez essayer de fabriquer un trilobite ou un poisson préhistorique, ou même un dinosaure! *

*Pour des modèles ou idées, vous pouvez visiter le site Pinterest. [\(450\) Pinterest](#)

SUGGESTION : Y a-t-il des ammonites et d'autres fossiles là où vous vivez ? Renseignez-vous sur leur présence près de chez vous ou cherchez sur Internet : <https://www.savoir-tout-sur-tout.fr/guide-complet-fossile/>

SUGGESTION : Plus d'information sur les fossiles et la « chasse » aux fossiles sur le site www.wildandwonderful.uk/francais (téléchargez gratuitement les ressources pédagogiques de l'atelier 5 « La vie terrestre », du kit *Explorez la Création !*)

SUGGESTION : Si vous aimez les fossiles et l'aventure, lisez *Les aventures de Nina et son journal écolo*



ATELIER 11 : DANS LES PAS DE JÉSUS - PRENDRE SOIN DE LA TERRE

Annexe 5 : Coloriage de Saint François et prière de Saint Basile



Prière pour la Création (Saint Basile)

Mon Dieu, aide-nous à prendre soin de nos amis les animaux. Grâce à toi, mon Dieu, nous pouvons vivre ensemble avec les animaux et les plantes sur ta terre. Nous sommes désolés d'avoir si mal pris soin de ta création par le passé. Nous avons tué des animaux, nous avons tué des oiseaux qui chantaient pour toi. Aide-nous à comprendre qu'eux aussi peuvent pour eux-mêmes et pour toi. Aide-nous à prendre soin d'eux.

Prière basée sur le chant de Saint Basile, inspiré du psaume 24: 1 (« La Terre est au Seigneur et tout ce qu'elle contient ») et écrit tandis qu'il observait les chasseurs tuer les animaux et les bûcherons couper les arbres, il y a des siècles.



Prière pour la Création (Saint Basile)

Mon Dieu, aide-nous à prendre soin de nos amis les animaux. Grâce à Toi, mon Dieu, nous pouvons vivre ensemble avec les animaux et les plantes sur Ta terre. Nous sommes désolés d'avoir si mal pris soin de Ta création par le passé. Nous avons tué des animaux, nous avons tué des oiseaux qui chantaient pour Toi. Aide-nous à comprendre qu'eux aussi ont le droit de vivre pour eux-mêmes et pour Toi. Aide-nous à prendre soin d'eux.

Prière basée sur le chant de Saint Basile, inspiré du psaume 24: 1 (« La Terre est au Seigneur et tout ce qu'elle contient ») et écrit tandis qu'il observait les chasseurs tuer les animaux et les bûcherons couper les arbres, il y a des siècles.

ATELIER 12 : UNE NOUVELLE TERRE

Préparatifs

*Préparez l'espace extérieur destiné à l'exploration.

*Installez l'accueil à l'intérieur : des tables avec du matériel de bricolage et des échantillons et une autre table avec des rafraîchissements (consultez les annexes pour plus d'idées). Suggestion d'accessoires : affiches de forêt vierge (primaire), récifs coraliens et/ou oasis au milieu du désert (voir par exemple le livre *Tous : La biodiversité sur terre* de Nicola Davies et Emily Sutton

www.librairie-gallimard.com

Amenez une plante en pot ou des graines de moutarde qui représentent la vie renouvelée, un nouveau départ et le Royaume de Dieu. Vous pouvez aussi proposer de fabriquer un arbre à prière (voir plus loin).

> Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi disposer quelques éléments qui rappellent l'ensemble des ateliers, comme par exemple : une Bible (représentant Dieu), une croix (représentant Jésus) pour la prière, une colombe (en papier) pour le Saint-Esprit et un cœur (en carton ou tissu) pour nous.

À l'arrivée des familles, accueillez-les et laissez les enfants s'installer avec une activité de coloriage (voir les annexes).

Accueil et introduction : souhaitez la bienvenue aux enfants/familles et présentez la série d'ateliers *Voyage vert à travers la Bible*. Vous pouvez aussi faire un petit jeu pour faire connaissance : demandez à chacun de dire son nom et la créature qu'il/elle aimerait voir pour de vrai (panda, tigre, baleine, sequoia géant, husky, Goliath – scarabée géant d'Afrique tropicale – ...). Utilisez un ballon.

Dites une courte prière.



ATELIER 12 : UNE NOUVELLE TERRE

Récit - Lisez l'histoire, inspirée par le Livre de la Révélation (Apocalypse), à voix haute ou utilisez une Bible pour enfants :

Nous en avons appris beaucoup au cours de ce *Voyage vert à travers la Bible*. Nous savons maintenant que Dieu a beaucoup de cadeaux pour chacun de nous : le don de Jésus et du Saint-Esprit, et un lien fort et positif avec Dieu Lui-même. Il avait déjà offert cela à Adam et Ève il y a longtemps dans le jardin d'Éden, mais ils l'avaient gâché. Dieu a essayé à plusieurs reprises de réparer ce lien brisé entre Lui et l'humanité. Mais le temps passait et cela ne marchait pas. Alors Il envoya Jésus, Son unique fils, pour réparer sa relation avec les humains. C'est ainsi que lorsque Jésus vint sur terre, Il réunit toutes les choses mauvaises et tristes que les humains avaient faites et les cloua sur la croix avec Lui. Il mourut sur la croix et toutes ces choses moururent avec Lui. Dieu rendit la vie à Jésus, mais les mauvaises choses restèrent dans les ténèbres de la tombe où Jésus avait été enterré. Au bout de quelques semaines, à l'Ascension, Jésus retourna aux cieux pour être avec Dieu. Mais à la Pentecôte, Dieu envoya le Saint-Esprit pour nous aider à faire les bons choix et rester proche de Lui.

Avec l'aide du Saint-Esprit dans notre cœur et dans notre esprit, Dieu cherche à nous offrir :

- Une relation réparée et heureuse avec Lui.
- Une amitié réparée et heureuse avec les autres humains.
- Des liens réparés et heureux avec les autres créatures de la terre.

Dieu nous aime véritablement ! Mais lorsqu'Il créa l'humanité, Il la voulait libre de ses choix. Il ne nous force jamais à L'aimer en retour, même c'est ce qu'il y a de meilleur pour nous. Que pouvons-nous faire pour aimer Dieu et rester proche de Lui ?

- Nous pouvons lire ce que Jésus nous enseigne dans la Bible et se souvenir de toutes Ses sages paroles.
- Nous pouvons demander pardon pour toutes nos erreurs. Nous pouvons dire à Jésus que nous croyons en Lui et Lui demander de nous aider dans la vie.
- Nous pouvons parler à Dieu et écouter ce qu'Il met dans notre cœur et notre esprit, en particulier lorsque nous prions pour les autres et pour nous-mêmes.
- Nous pouvons nous efforcer de faire ce qu'Il attend de nous : aimer Dieu, les autres et la création.
- Nous pouvons demander au Saint-Esprit de Dieu de nous aider : de nous faire nous sentir en sécurité avec Dieu et de trouver la paix, même lorsque la vie devient difficile.

ATELIER 12 : UNE NOUVELLE TERRE

Exploration en extérieur

Préparez le parcours Prendre soin de la création en amont de l'atelier (voir l'annexe 3). Emmenez votre groupe dans l'espace vert et distribuez les fiches parcours (de l'annexe 3).

- **Prendre soin de la création de Dieu.** Dans plein de sites naturels, on trouve des personnes, parfois bénévoles, qui œuvrent pour la protection de la nature. Ils font plein de choses : ils taillent les ronces, restaurent les chemins, s'occupent des arbres, construisent des hôtels à insectes et aménagent des mares, et ils veillent à ce que les prairies soient peuplées d'une grande diversité de fleurs sauvages. Ils peuvent également compter les espèces pour voir comment elles se portent.
- Certains bénévoles sont des Chrétiens : ils prennent soin de ces espaces parce qu'ils ont lu dans la Bible que Dieu nous demande de prendre soin de la création. D'autres aiment simplement la beauté des lieux et veulent en préserver la richesse et l'équilibre.

Dieu nous invite à l'aider à amener son royaume sur Terre – comme nous le faisons dans la prière que Jésus nous a enseignée (le Notre Père).

> Promenez-vous en équipe et utilisez les fiches parcours. Que voyez-vous qui montre qu'il y a des gens qui s'occupent de cet espace vert ?

Retour à l'intérieur (par exemple dans les locaux de l'église)

Activités de bricolage

Poupée de papier : créez une guirlande

Nous sommes invités à travailler tous ensemble pour le royaume de Dieu. Nous pouvons symboliser cela en faisant une guirlande de papier nous incluant tous !

Vous avez besoin de :

- Faire un portrait de vous-même avec le sourire. Vous pouvez écrire sur votre poupée de papier quelque chose qui vous rend heureux, vous et Dieu : paix, amour, gentillesse, joie, amitié... Ou bien : nature, sport, art...
- Collez votre poupée sur un morceau de carton et découpez-en les contours. Ajoutez votre nom au dos et attachez toutes les poupées ensemble pour faire une guirlande. Vous pouvez aussi ajouter des papillons et des oiseaux.
- Exposez votre guirlande.



ATELIER 12 : UNE NOUVELLE TERRE



À ramener à la maison : colombes en papier et marque-pages

Vous avez besoin de :

- Découpez une colombe en papier, écrivez-y votre nom, décorez-la d'un mot qui vous relie à Dieu (amour, foi, espoir, paix, etc.) et emportez-la chez vous pour vous souvenir de la présence de l'Esprit Saint de Dieu. Vous pouvez la prendre lorsque vous priez : demandez à l'Esprit de vous aider et de rester avec vous chaque jour et chaque nuit. Demandez à l'Esprit de vous aider à construire le Royaume de Dieu et à continuer jusqu'à ce que Jésus revienne pour faire toutes choses nouvelles (voir l'atelier 9 pour les modèles de colombes).
- Pliez et découpez du papier cartonné en forme de marque-page (comme sur la photo), ajoutez-y une jolie perle et décorez-le. Ramenez ce marque-page chez vous et placez-le dans une Bible ou un autre livre. Rappelez-vous que Jésus est avec vous maintenant et qu'il reviendra pour rendre toute chose nouvelle et parfaite.

Activité de groupe : Collage du Royaume

Créez (et exposez) un poster collectif du Royaume de Dieu en réalisant un collage tous ensemble. Reprenez le principe de la mosaïque pour dessiner des plantes et des animaux, en utilisant par exemple du papier auto-collant à découper (type vénilia), des gommettes fantaisies, des feutres et/ou des tampons, etc.

> SUGGESTION : Gardez de la place en haut pour dessiner un arc-en-ciel.



ATELIER 12 : UNE NOUVELLE TERRE

Peinture de paysages merveilleux

Vous avez besoin de :

une raclette, de la peinture acrylique (pas trop liquide), du papier, un chiffon (et l'accès à un évier), des feutres imperméables.

- Distribuez des feuilles de papier (A4) et laissez les enfants déposer des gouttes de peinture (épaisse) sur la feuille, à différents endroits, mais pas trop (voir les illustrations ci-dessous).
- Passez la raclette sur la feuille, en la faisant glisser lentement mais fermement du haut vers le bas, jusqu'à ce que vous atteigniez la table. Essuyez la raclette, nettoyez la table et laissez sécher la peinture.
- Laissez les enfants finir de décorer leur paysage de montagnes et vallées multicolores, avec les stylos et feutres imperméables.
- Nettoyez la raclette et la table avec de l'eau chaude savonneuse.



Laissez votre peinture sécher puis ajoutez des arbres, maisons et créatures aux feutres/stylos.

Rassemblement final : retrouvez-vous autour des travaux du jour. Lisez à voix haute pour le groupe :

Rappelons-nous que Jésus est toujours auprès de Dieu, mais que lorsqu'il reviendra sur la Terre, il n'y aura plus de tristesse ni de méchanceté. Dieu renouvellera le monde et le fera à nouveau très beau et heureux. Le monde sera PLEIN de la bonté de Dieu. Il n'y aura plus de larmes, de pauvreté, de colère, de faim, de mort, de pollution, de handicap, d'accidents, de maladie, d'inondations, d'incendies ni d'autres catastrophes naturelles. Et le saviez-vous ? TOUTE la création sera parfaite et éternelle, et pas seulement les humains. Et Dieu sera là avec nous, en permanence. Ce sera formidable !

- Demandez aux enfants : Quels sont vos espoirs et vos rêves pour la nouvelle terre, lorsque le merveilleux royaume de Dieu sera partout ?

POUR ALLER PLUS LOIN à l'église, à l'école (ou à la maison) :

Créez un jardin avec des fleurs, un hôtel à insectes, une mare, et faites pousser des légumes. Apprenez-en plus sur la création et comment en prendre soin le mieux possible. Vous pouvez aussi aider à entretenir les espaces verts près de chez vous (participer à un jardin partagé par exemple). Renseignez-vous sur les associations proches de chez vous et les initiatives locales.

ATELIER 12 : UNE NOUVELLE TERRE

CONCLUSION DES ATELIERS DU VOYAGE VERT À TRAVERS LA BIBLE :

Au cours de ce *Voyage vert à travers la Bible*, nous avons parcouru rapidement l'histoire et la Bible. Nous avons découvert l'histoire de Dieu et du monde qu'Il a créé. Nous avons appris de quelle façon Dieu essayait de nous aider à suivre son chemin et vivre une vie proche de Lui et comment il en vint à nous envoyer Jésus et Son Saint-Esprit.

L'histoire de Dieu n'est pas finie : elle se poursuit ! Elle se déroule maintenant et nous en faisons partie, tandis que nous prenons soin d'autres et de Sa création. Et lorsque Jésus reviendra sur la Terre, Il rendra le monde parfait. Son royaume s'étendra partout et existera pour toujours.

Et nous alors, que fait-on maintenant ? Quel rôle pouvons-nous jouer dans l'histoire de Dieu ?

- Premièrement, Dieu nous invite à faire appel à Lui pour nous aider. Il aime que nous nous adressions à Lui. Nous pouvons faire cela par la prière ou en Lui posant des questions.
- De même, nous pouvons lire d'autres histoires sur Dieu et les humains : la Bible en est remplie !
- Et nous sommes tous invités à nous rendre à l'église pour rencontrer Dieu et d'autres chrétiens.
- Si nous avons fait quelque chose qui nous pose problème ou qui contrarie Dieu ou d'autres personnes, nous pouvons demander pardon à Dieu. Si nous Lui demandons de nous pardonner et de nous aider, Dieu nous montrera Son amour et nous rassurera.
- Il nous donnera aussi le courage de nous réconcilier avec nos amis et notre famille. Et si d'autres personnes nous ont contrarié et n'ont pas demandé pardon, nous pouvons demander à Dieu de nous aider. Il nous aidera à nous sentir moins inquiets. Dieu nous invite à nous rapprocher de Lui chaque jour.
- Le Saint-Esprit de Dieu a promis de nous aider et d'apporter la paix dans nos cœurs, même dans les moments difficiles. Et si vous trouvez cela difficile, demandez à un chrétien de prier avec vous ou pour vous.

Nous avons préparé une carte mémo pour vous souvenir de ce *Voyage vert à travers la Bible*. Nous recommandons quelques Bibles en bas de ce mémo. Il y a également un numéro de téléphone que vous pouvez contacter si vous souhaitez parler à quelqu'un au sujet de Dieu.

MEMO :

1. Dieu a créé l'univers, les plantes et les animaux, ainsi que nous.
2. Dieu a fait des humains ses plus proches amis, mais les humains se sont éloignés de Lui.
3. Dieu a envoyé des messagers pour aider les humains à revenir vers Lui : Noé, Moïse et d'autres prophètes.
4. Dieu nous a sauvés : Jésus est mort sur la croix pour nous laver de toutes nos erreurs, nous réconcilier et réparer la création.
5. Jésus est revenu à la vie à Pâques, puis il est retourné vers Dieu aux cieux à l'Ascension. Le Saint-Esprit de Dieu est venu à la Pentecôte et Il nous aide à rester proche de Dieu.
6. Dans le futur, Jésus reviendra pour restaurer la Terre et la rendre parfaite, pour toujours.

Lectures : La Bible en bande dessinée (<https://www.fnac.com/se13124/La-Bible-en-BD>), La Bible te raconte Jésus (editionscle.com), La Bible comme une histoire (<https://www.fnac.com/a16105544/Pat-Alexander-La-Bible-comme-une-histoire>), la Bible en ligne (www.bible.com/fr), La Bible non officielle pour minecraftereurs (<https://www.fnac.com/a11831221/Collectif-La-bible-non-officielle-pour-minecraftereurs>). Voir aussi : Le monde de Narnia (C.S. Lewis). Pour aller plus loin, vous pouvez visiter les sites suivants : www.Alpha.org; Sites Internet des églises proches de chez vous.

Contact :

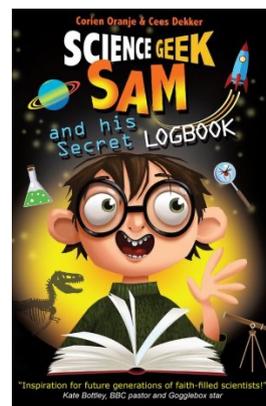
ATELIER 12 : UNE NOUVELLE TERRE

Autres lectures : Dieu nous a faits curieux ! Alors, cultivez votre curiosité et apprenez-en plus sur la vie sauvage, la science et la foi !



Découvrez [Les aventures de Nina et son journal écolo \(editions-olivetan.com\)](https://www.editions-olivetan.com) et les ressources gratuites pour les écoles et églises disponibles en français (et d'autres plus nombreuses en anglais) sur : www.wildandwonderful.uk/francais

Des questions ? Des commentaires ?
Contactez Petra Crofton, auteure de ce kit de ressources et d'autres livres :
infowildandwonderful@gmail.com



ATELIER 12 : UNE NOUVELLE TERRE

Annexe 1: Autres suggestions : vidéos YouTube, tutos... (en anglais)

- Comment créer une mare dans son jardin :
Meilleures instructions : youtu.be/ETFt1XUEdlk
Recommandé : youtu.be/56bacePG8hA
Rapide et pas cher (et miniature) : youtu.be/KLgz9ML2slw
- Comment créer un mini-parterre de fleurs sauvages dans votre jardin :
youtu.be/FMkoW2-dk8k
- Comment protéger les hérissons de votre jardin/Comment fabriquer une cabane à hérisson :
www.gardenersworld.com/how-to/diy/how-to-make-a-hedgehog-house/
youtu.be/ZMVWPvhFrpw
youtu.be/DBofTHrABOs



Dieu nous appelle à être de bons gardiens de la planète. Faites votre part en créant un jardin refuge pour la vie sauvage (chez vous, dans votre église ou à l'école)

Dieu nous a faits créatifs : entretenons notre créativité naturelle ! Dessinez ou peignez des créatures marines, des animaux terrestres et des arbres !

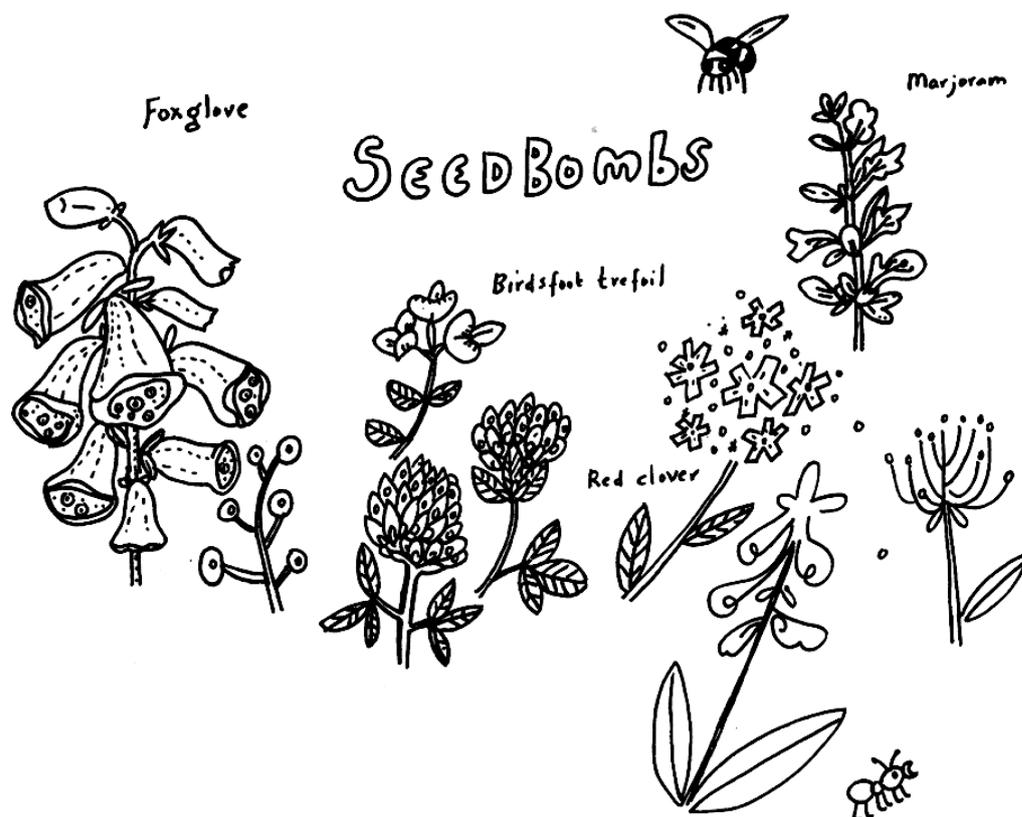
ATELIER 12 : UNE NOUVELLE TERRE

Annexe 2 : Gâteaux arc-en-ciel et bombes à graines

Dieu a mis à notre disposition de merveilleux ingrédients : pourquoi ne pas cuisiner un plat spécial pour clôturer le dernier atelier de ce Voyage vert à travers la Bible ? Par exemple des cupcakes arc-en-ciel ou un gâteau des abeilles (recette au miel)



Bombes à graines : assurez-vous d'utiliser des graines d'espèces endémiques (locales) de votre région/pays. Vérifiez sur une liste de plantes endémiques françaises : https://www.wikiwand.com/fr/Liste_de_plantes_end%C3%A9miques_de_France#Plantes_%C3%A0 (voir aussi l'atelier 4 pour des conseils et instructions)



ATELIER 12 : UNE NOUVELLE TERRE

Annexe 3 : Parcours Prendre soin de la Création

N.B. : vous trouverez d'autres idées de fiches parcours en téléchargeant gratuitement le kit de ressources pédagogiques pour les églises *Explorez la Création !* sur le site www.wildandwonderful.uk/francais ou [Recevez le kit "Explorez la création" pour enfants - France | A RochaFrance | A Rocha](#), voir notamment sur ce thème : le sentier des énigmes de l'atelier 6



Allez dans votre espace vert et cherchez les indices de soin à la création et de restauration de la nature.

1. **Observez les arbres : Pensez-vous que quelqu'un s'occupe d'eux ? Si oui, comment ?**
 Y a-t-il des nichoirs dans ces arbres ? Quels oiseaux ou chauve-souris peuvent bien habiter là ?
 Y a-t-il des plantations d'arbres récentes dans cet espace vert ? Si ce n'est pas le cas, que pourriez-vous faire pour qu'il y ait plus d'arbres ?
 >
2. **Y a-t-il de l'eau ? Cherchez les sources ou points d'eau (cours d'eau, mare ou autre) ?**
 Comment les gens protègent-ils la vie sauvage en veillant sur l'eau dans cet espace vert ?
3. **Qu'est-ce qui est fait pour les insectes dans ce lieu ? Comment les gens les aident-ils ? Comment peut-on les aider plus encore ?**
 Y a-t-il des refuges pour les insectes comme des tas de bois mort ou des hôtels à insectes ?
 Quels sont les autres intérêts du bois mort pour la biodiversité ?
 >
4. **Repérez les endroits où la vie sauvage fourmille :**
 Hérissons : y a-t-il assez de nourriture et d'espace pour les hérissons et peuvent-ils se déplacer en toute sécurité dans cet espace vert (en évitant les routes et en utilisant par exemple des passages à hérissons) ?
 > Plantes et insectes : y a-t-il des endroits où les fleurs sauvages peuvent s'épanouir ? Et les insectes ?
 > Est-ce que des espèces de fleurs sauvages particulières (espèces protégées ou rares) sont semées ici, à votre avis ?
5. **Quels autres indices de soin à la création par des humains observez-vous sur cet espace ?**

.....

6. **Si vous pouviez proposer un aménagement supplémentaire dans cet espace, qui soit propice à la vie sauvage, que suggèreriez-vous ?**

.....



> Faites un dessin pour illustrer vos idées.
 Le saviez-vous... Ce que nous faisons pour la création, nous le faisons aussi pour Dieu.